

# CRISTINA BARDELLE

## Curriculum Vitae

### ISTRUZIONE

2001	Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Alessandria.	Laurea in Matematica. Voto 110 e lode
2007	Università degli Studi di Milano	Dottorato in Matematica

### ATTIVITA' SCIENTIFICA

15/4/13	14/8/14	Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Alessandria.	Titolare della <b>borsa di studio Attività di Ricerca per la formazione tecnologica e metodologica dei docenti universitari sull'utilizzo di strumenti tecnologici per l'innovazione didattica</b> " nell'ambito del progetto "Innovazione della didattica con l'ausilio delle ICT"
Ott. '13	oggi	Università degli Studi di Torino	Collaborazione al progetto <b>A cross-national analysis of a teaching experiment in Geogebra when teaching geometry at primary and secondary school</b>
3/3/09	2/3/11	Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Alessandria.	<b>Assegnista di ricerca.</b> "Programma di ricerca: Educazione matematica ed e-learning: utilizzo di piattaforme nella scuola secondaria superiore, nel raccordo secondaria-università e all'università".
2008	2010	Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Alessandria.	<b>Partecipazione ad attività collegate al progetto PRIN:</b> "Insegnamento-apprendimento della matematica ed e-learning: utilizzo di piattaforme per personalizzare l'insegnamento nella scuola secondaria superiore, nel raccordo secondaria-università, e all'università".
2007	2009	Università degli Studi di Milano	<b>Collaborazione per il progetto Finvali (Invalsi)</b> per la preparazione di prove di matematica di fine ciclo per la scuola secondaria di primo e secondo grado.
12/3/07	12/12/07	Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Alessandria.	Titolare di una <b>borsa di studio</b> relativa al progetto "Piattaforme di e-learning per l'insegnamento di discipline matematiche"
2002	2003	Dipartimento di matematica, Università degli Studi di Milano	<b>Collaborazione per attività editoriale</b> inerente a pubblicazioni scientifiche (LaTeX).

**Referee** per le riviste *ZDM Mathematics Education*, *Tecnologie didattiche*, *Didactic Strategies and Technologies for Education Incorporating Advancements*, *Proceedings of PME 37*, *PME 38*, *Proceedings of CERME 7*, *Proceedings of EISTA 2010*.

**Membro** del comitato locale di organizzazione del convegno “IV GeoGebraDay - Teachers’ professional development with GeoGebra”, 3 October 2014, Torino

## ATTIVITA’ DIDATTICA

Titolare del corso **Matematica discreta: Logica** per il Corso di Laurea in Informatica, Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’14-’15.

Titolare del corso **Matematica discreta: Algebra e Geometria** per il Corso di Laurea in Informatica, Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’14-’15.

Titolare del Corso **Laboratorio di fondamenti e didattica della Matematica MAT-TOD** per il Corso di laurea in Scienza della Formazione Primaria, Università degli Studi di Torino. A.A. ’14-’15.

Titolare del Corso **Laboratorio di fondamenti e didattica della Matematica MAT-TOE** per il Corso di laurea in Scienza della Formazione Primaria, Università degli Studi di Torino. A.A. ’14-’15.

Titolare del corso **Matematiche I e II (B)** (analisi e algebra lineare) per il Corso di Laurea in Scienza dei Materiali, facoltà di Scienze M.F.N., Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’12-’13.

Titolare del corso **Matematiche I e II** (analisi e algebra lineare) per il Corso di Laurea in Scienza dei Materiali, facoltà di Scienze M.F.N., Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’11-’12, ’10-’11.

Titolare del corso **Precorso di Matematica** per il Corso di Laurea in Scienza dei Materiali, facoltà di Scienze M.F.N., Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’12-’13, ’11-’12, ’10-’11.

Titolare del corso **Riallineamento di Matematica** per il Corso di laurea in Scienza dei Materiali, facoltà di Scienze M.F.N., Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”, A.A. ’11-’12, ’10-’11.

Titolare del corso **Riallineamento di Matematica** per il Corso di laurea in Chimica, facoltà di Scienze M.F.N., Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’10-’11.

Tutoraggio per il corso **Riallineamento di matematica** per il Corso di laurea in Chimica sede di Alessandria, facoltà di Scienze M.F.N., Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’10-’11 (titolare del corso: Dott. Cristina Bardelle).

Esercitazioni per il **Corso di preparazione alla prova di ingresso** per la facoltà di Scienze M.F.N., Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’09-’10, ’08-’09 (titolare del corso: Prof. Pier Luigi Ferrari).

Tutoraggio di **Matematica** (analisi) per i Corsi di Laurea in Biologia, Chimica, Scienze ambientali e Gestione del territorio, presso l’Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’09-’10, ’08-’09, ’06-’07 (titolare del corso: Prof. Pier Luigi Ferrari).

Esercitazioni e tutoraggio di **Geometria 2** (topologia, introduzione alla topologia algebrica) per il Corso di Laurea in Matematica presso l’Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’08-’09, ’07-’08, ’06-’07, ’05-’06, ’04-’05 (titolare del corso: Dott. Diego Matessi). A.A. ’03-’04, ’02-’03 (titolare del corso: Prof. Giuliana Gigante).

**Attività didattiche nei corsi di Matematiche Complementari, Didattica della Matematica, Linguaggi della Matematica** (sviluppo di parti di corso nella piattaforma Moodle in modalità blended, in particolare realizzazione di unità di apprendimento e collaborazione alle relative sperimentazioni) relative alle attività di ricerche collegate all’assegno di ricerca, per il Corso di Laurea in Matematica presso l’Università del Piemonte Orientale “A.Avogadro”. A.A. ’10-’11, ’09-’10, ’08-’09, ’07-’08, ’06-’07 (titolare dei corsi: Prof. P.L. Ferrari).

Esercitazioni di **Analisi A** per il Corso di Laurea in Ingegneria Civile presso il Politecnico di Milano. A.A. ’06-’07 (titolare del corso: Dott. Angela Iannelli).

Esercitazioni e tutoraggio per il corso di **Algebra** (teoria dei gruppi, anelli, campi). A.A. ’09-’10 (titolare del corso: Prof. R. Catenacci).

Esercitazioni e tutoraggio per il corso di **Algebra A** (teoria dei numeri, calcolo combinatorio, numeri complessi, gruppi). A.A. '05-'06, '06-'07 (titolare del corso: Prof. Pier Luigi Ferrari).

Esercitazioni e tutoraggio per il corso di **Algebra B** (teoria dei gruppi, anelli, campi).

A.A. '06-'07 (titolare del corso: Prof. R. Catenacci).

Esercitazioni e tutoraggio di **Matematica II** (Algebra lineare, Geometria analitica, Teoria dei numeri, Equazioni differenziali) per il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica (a distanza) presso il Politecnico di Torino, sede di Alessandria. A.A. '05-'06, '04-'05, '03-'04 (titolare del corso: Prof. Gianfranco Casnati).

Esercitazioni di **Geometria 1B** (Spazi metrici). A.A. '05-'06 (titolare del corso: Dott. M. Debernardi).

Esercitazioni di **Geometria 1** (Algebra lineare, Geometria analitica) per il Corso di Laurea in Matematica presso l'Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro". A.A. '02-'03 (titolare del corso: Prof. Giuliana Gigante).

Titolare di una **borsa di studio per attività didattica** (corso di azzeramento, esercitazioni di Geometria 1 e Geometria 2, tutoraggio, preparazione di materiale didattico) presso l'Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro". A.A. '02-'03

---

**Incarico di docenza per il corso di formazione e aggiornamento: Problem Solving con GeoGebra (Piano Lauree Scientifiche)** svolto in parte in modalità residenziale presso l'IIS "A. Volta", Alessandria e in parte in modalità online. Responsabile: Prof. O. Robutti, Università degli Studi di Torino (A.A. 2013-2014)

**Incarico di docenza per il corso di formazione e aggiornamento a distanza Piattaforma Moodle** svolto in parte in modalità residenziale presso l'IIS "A. Volta", Alessandria e in parte in modalità online. Responsabile: Prof. G. Franceschinis, Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro" (25/10/2012-13/12/2012)

**Incarico di docenza per le due edizioni del corso L'AMMINISTRATORE DELLA PIATTAFORMA MEDMOOD - 2° CORSO - codice accreditamento regionale ECM Piemonte n° 11073 - anno 2012** svolto in parte in modalità residenziale nelle date 14, 21 e 28 giugno 2012 presso l'ARESS in corso Regina Margherita 174 a Torino e in parte in modalità online. Responsabile: Prof. G. Franceschinis, Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro".

## SEMINARI

Seminari su invito

'14-'15 *Workshop "Networking Theories in Mathematics Education. Approaches from Italy and Germany."* Heimvolks schochschule Mariaspring, Bovenden, Germany. Seminario: "*Penelope video: a functional linguistic approach*", 17-21 Dec., 2013.

'14-'15 *Workshop "Networking Theories in Mathematics Education. Approaches from Italy and Germany."* Heimvolks schochschule Mariaspring, Bovenden, Germany. Seminario: "*Networking of Narratology and Functional Grammar*", 17-21 Dec., 2013.

'14-'15 Ciclo di seminari  
- "*Un approccio blended learning per l'apprendimento di modelli matematici in dinamica delle popolazioni*" 3-12-14  
- "*Utilizzo di domande calcolate in quiz on-line per simulazioni numeriche in dinamica delle popolazioni*" 9-12-14  
- "*Utilizzo di forum per un approccio collaborativo all'apprendimento: il caso del rapporto tra contesti reali e modelli matematici*" 10-12-14  
- "*Utilizzo di compiti on-line per applicazioni dei modelli di crescita di popolazioni esponenziale e logistico*" 16-12-14  
Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Alessandria.

'13-'14 *Workshop "Networking Theories in Mathematics Education. Approaches from Italy and Germany."* Mathematics Institute, Goettingen, Germany. Seminario: "*Analysis of the video Penelope*", 3-4-5-6 Dec., 2013.

'13-'14 Ciclo di seminari:  
- “*Modello malthusiano discreto di crescita di una popolazione*” 07.11.2013  
- “*Modello malthusiano continuo di crescita di una popolazione*” 08.11.2013  
- “*Modello di Verhulst: la crescita logistica*” 13.11.2013  
- “*Fit dei dati sperimentali con i modelli matematici di Malthus e Verhulst*” 20.11.2013  
Università del Piemonte Orientale “A. Avogadro”, Alessandria.

'12-'13 Ciclo di seminari  
- “*La dinamica delle popolazioni: formulazione di un modello matematico*” 28.11.2012  
- “*La dinamica delle popolazioni: equazioni differenziali del 1° ordine*” 05.12.2012  
- “*La dinamica delle popolazioni: predizione di fenomeni evolutivi*” 10.12.2012  
- “*La dinamica delle popolazioni: simulazioni numeriche*” 12.12.2012  
Università del Piemonte Orientale “A. Avogadro”, Alessandria. Nov. – Dic., 2012.

'06-'07 “*Giornata di geometria differenziale*”, Dipartimento di Matematica, Politecnico di Torino (TO). Seminario: “*Metodi Hamiltoniani per EDP*”, 25 Giu. 2007

Seminari la cui partecipazione è sottoposta a referaggio

'14-'15 “*IV GeoGebra Italian Day*”, Torino - Seminario: “*Carta, corpo e GeoGebra: scopriamo la parabola*”, 3 ottobre 2014.

'13-'14 “*DI.FI.MA 2013 - VI convegno nazionale di didattica della matematica e della fisica*”, Torino. Seminario: “*Dalle dimostrazioni visuali alle dimostrazioni deduttive*”, 2-3-4 Ott., 2013.

'12-'13 “*PME 37 - 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*”, University of Kiel, Germania. Seminario: “*The influence of verbal language in a mathematical context: a study on negation*”, 28 Lug. – 02 Ago., 2013.

'10-'11 “*PME 35 - 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*”, Middle East Technical University, Ankara, Turchia. Seminario: “*Students' understanding of the negation of statements with universal quantifier*”, 10 Lug. – 15 Lug., 2011.

'10-'11 “*Moodlemoot 2011*”, Università degli Studi di Trieste. Seminario: “*Un'esperienza di apprendimento online all'università: la percezione degli studenti*”, 23–24 Giu 2011.

'10-'11 “*DIDAMATICA 2011*”, Politecnico di Torino. Seminario: “*Apprendimento collaborativo on-line per il raccordo scuola superiore-università*”, 4–6 Mag. 2011.

'10-'11 “*CERME 7 - Seventh Conference of European Research in Mathematics Education*”, Università di Rzeszow, Polonia. Seminario: “*Infinite and unbounded sets: a pragmatic perspective*”, 9–13 Feb. 2011.

'10-'11 “*Logica, linguaggio e didattica della Matematica 2010*”, Salerno, Italy. Seminario: “*Negazione e quantificatori: interferenze con il linguaggio comune*”, 24 Nov. – 27 Nov., 2010.

'09-'10 “*YESS-5 Fifth YERME Summer School*”, Poggio San Francesco (PA), Italy. Seminario: “*Visual representations in the learning of mathematics*”, 19 – 24 Ago., 2010.

'09-'10 “*PME 34 - 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*”, Federal University of Minas Gerais [UFMG], Belo Horizonte, Brazil. Seminario: “*Interpreting monotonicity of functions: a semiotic perspective*”, 18 Lug. – 23 Lug., 2010.

'08-'09 “*PME 33 - 33th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*”, Università di Salonicco e Università della Macedonia, Salonicco, Grecia. Seminario: “*Linking properties of differential functions to graphs: an exploratory study*”, 19 Lug. – 24 Lug., 2009.

'08-'09 “*CERME 6 - Sixth Conference of European Research in Mathematics Education*”, Università di Lione, Francia. Seminario: “*Visual proofs: an experiment*”, 28 Gen. – 1 Feb., 2009.

'07-'08 “*Logica matematica, costruzione dei concetti e processi sociocognitivi*”, Salerno (SA), convegno organizzato dall'Università degli Studi di Salerno. Seminario: “*Le dimostrazioni visuali: un'indagine preliminare*”, 30 Giu. – 3 Lug., 2008.

Altri seminari

'10-'11 “*Giornate di studio per giovani ricercatori in didattica della matematica (IV edizione)*”, Università degli Studi di Torino, Italy. Seminario: “*Rappresentazioni grafiche per*

*l'apprendimento delle funzioni*", 9 Set. – 11 Set., 2010.

- '08-'09 "Competenze linguistiche e competenze matematiche. Seminario Finvali", Università degli Studi di Milano. Seminario: "Due prove di ingresso alle facoltà scientifiche a confronto", 27 Nov. 2008.
- '07-'08 "La verifica delle competenze linguistiche. Seminario Finvali", Università degli Studi di Milano. Seminario: "Analisi del test cloze: sezione aurea", 18 Dic. 2007
- '07-'08 "Seminario Finvali. Area Matematica e area Scienze sperimentali", Università degli Studi di Milano. Seminario: "Difficoltà linguistiche in matematica e scienze", 20 Set. 2007.
- '06-'07 "Equivariant Lyapunov Center Theorem for PDEs", Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Alessandria (AL).

## PARTECIPAZIONE A CONGRESSI, SEMINARI, SCUOLE, ECC.

- '11-'12 *XXIX Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica "Giovanni Prodi"*, Rimini, 26–28 Gen. 2012.
- '10-'11 *XXVIII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica "Giovanni Prodi"*, Rimini, 27–29 Gen. 2011.
- '09-'10 "YESS-5 Fifth YERME Summer School", Poggio San Francesco(PA), Italy.
- '09-'10 *XXVII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica*", Rimini.
- '08-'09 "Moodlemoot 2009", Università degli Studi di Torino, 8–9 Mag. 2009
- '08-'09 *XXVI Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica*", Rimini
- '08-'09 "Giornate di studio per giovani ricercatori in didattica della matematica", Università degli Studi di Napoli.
- '08-'09 "Giornate di studio per giovani ricercatori in didattica della matematica", Università degli Studi di Genova.
- '07-'08 "XV convegno Nazionale del Giscel. Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche", Milano.
- '07-'08 "PISA 2006 Le competenze scientifiche degli studenti lombardi", Milano.
- '07-'08 "XXV Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica", Rimini.
- '06-'07 "XXIV Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica", Rimini.
- '04-'05 "International Symposium on Variational Methods and Nonlinear Differential Equations on the occasion of Antonio Ambrosetti's 60th birthday" presso l'Università Roma Tre, 10–14 Gen., 2005.
- '04-'05 Spring School on "Variational Problems in Nonlinear Analysis" presso la S.I.S.S.A. di Trieste, 26 Apr. – 9 Mag., 2005.

## PUBBLICAZIONI

1. Bardelle, C. (2013). The influence of verbal language in a mathematical context: a study on negation. In Lindmeier, A. M. & Heinze, A. (Eds.). *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 2, pp. 65-72. Kiel, Germany: PME. ISBN 978-3-89088-287-1
2. Bardelle, C. (2013). Improving learning strategies for mathematics through e-learning. In Paolo M. Pumilia-Gnarini, Elena Favaron, Elena Pacetti, Jonathan Bishop and Luigi Guerra (Eds) *Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements*, pp 673-680. ISBN: 978-1-4666-2122-0 (hardcover).
3. Bardelle, C., Di Martino, P. (2012). E-learning in secondary-tertiary transition in mathematics: for what purpose? *ZDM Mathematics Education*, Vol. 44, n. 6, pp 787-800. ISSN: 1863-9690 (print version) ISSN: 1863-9704 (electronic version).
4. Bardelle, C. (2012). Negazione e quantificatori: un approccio linguistico funzionale. "Logica,

- linguaggio e didattica della matematica”. A cura di Giangiacomo Gerla, Cristina Coppola, Tiziana Pacelli. Editore: FrancoAngeli. pp. 39-52 ISBN: 978-88-568-4844-1
5. Bardelle, C., Ferrari, P.L. (2011). Definitions and examples in elementary calculus: the case of monotonicity of functions. *ZDM Mathematics Education*, Vol. 43, n. 2, pp. 233–246, DOI 10.1007/s11858-010-0303-4.
  6. Bardelle, C. (2011). Progettare percorsi di apprendimento on-line per il raccordo secondaria – università. *TD Tecnologie Didattiche: e-learning & matematica*, 19 (3), pp. 155-162 -ISSN 1970-061X.
  7. Bardelle, C. (2011). Students’ understanding of the negation of statements with universal quantifier. In Ubuz, B. (Ed.). *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 2, pp. 97-104, Ankara, Turkey: PME. ISBN 978-975-429-294-7.
  8. Bardelle, C. (2011). Infinite and unbounded sets: a pragmatic perspective. In Pytlak, M., Rowland, T. & Swoboda, E. (Eds.). *Proceedings of the Seventh Conference of European Society for Research in Mathematics Education*, Rzeszow, Poland. ISBN 978-83-7338-683-9.
  9. Bardelle, C. (2010). Interpreting monotonicity of functions: a semiotic perspective. In Pinto, M. F., & Kawasaky T.F. (Eds.). *Proceedings of the 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 2, pp. 177-184, Belo Horizonte, Brazil: PME. ISSN 0771-100X.
  10. Bardelle, C. (2010). Le dimostrazioni visuali: un’indagine preliminare. Logica matematica e processi cognitivi. Rielaborazione di alcuni interventi al Convegno “Logica matematica, costruzione dei concetti e processi socio-cognitivi” (Salerno, 30 giugno-3 luglio 2008). A cura di Giangiacomo Gerla, Collana scientifica di dell’Università di Salerno. Rubbettino Editore, pp.31–38. ISBN 978-88-498-2955-6.
  11. Bardelle, C. (2010). Effects of Student-Computer Interaction on Math Educational Outcomes. In *Proceedings of the 8th International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications: EISTA 2010 In the Context of The 4th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics: IMSCI 2010* (June 29th -July 2nd, 2010 - Orlando, Florida, USA).
  12. Bardelle, C., Ferrari, P.L. (2010). The Potential of E-Learning Platforms to Communicate Mathematics. In *Proceedings of the 8th International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications: EISTA 2010 In the Context of The 4th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics: IMSCI 2010* (June 29th -July 2nd, 2010 -Orlando, Florida, USA).
  13. Bardelle, C. (2009). Linking properties of differential functions to graphs: an exploratory study. In Tzekaki, M., Kaldrimidou, M. & Sakonidis, H. (Eds.). *Proceedings of the 33th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 2, pp. 105–112, Thessaloniki, Greece: PME. ISBN: 978-960-243-652-3.
  14. Bardelle, C. (2009). Visual proof: An Experiment. In Durand–Guerrier, V., Soury–Lavergne, S. & Arzarello, F. (Eds.), *Proceedings of the Sixth Conference of European Research in Mathematics Education*, pp. 251–260, January 28th -February 1st 2009, Lyon, France. ISBN 978-2-7342-1190-7.
  15. Albano, G., Bardelle, C., Ferrari, P. L. (2007). The impact of e–learning on mathematics education: some experiences at university level. *La matematica e la sua didattica*. Anno 21, n. 1, pp. 61–66. ISSN 1120-9968.
  16. Bardelle C., Beltramino S., Boasso. I, Panero M., Poli L., Robutti O., (2014). Carta, corpo e GeoGebra: scopriamo la parabola. Accettato per gli Atti del Convegno IV GeoGebra Italian Day - 3 ottobre 2014. Torino.
  17. Bardelle C., Beltramino S., Berra A., Dalè M., Ferrando E., Gentile E., Idrofano C., Mattei M., Poli L., Robutti O., Trincherò G. (2014). How a street lamp, paper folding, and GeoGebra can contribute to teachers’ professional development. In fase di pubblicazione negli Atti del

Convegno CIEAEM 66, Lyon, France, 21-25, July, 2014..

18. Bardelle, C., Pavarin M.P. (2014). Un'esperienza di apprendimento online in una prima superiore. Atti del Convegno MoodleMoot Italia 2014. ISBN 9788890749322.
19. Bardelle, C. (2014). Dalle dimostrazioni visuali alle dimostrazioni deduttive. In fase di pubblicazione negli Atti del VI Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI.FI.MA. 2013.
20. Bardelle, C., Casella M., De Pieri C., Franceschinis G., Italiano M., Maestri M., Pinna R. (2012). Medmood: una piattaforma per la formazione a distanza in ambito sanitario nella regione Piemonte. In G. Fiorentino (Ed.) - MoodleMoot Italia 2012 - Livorno - 2012 - ISBN 978-88-907493-0-8.
21. Bardelle, C., Maccarini, R. (2011). Apprendimento collaborativo on-line per il raccordo scuola superiore-università. Atti del convegno "DIDAMATICA 2011" – ISBN 9788890540622.
22. Bardelle, C., Maccarini, R. (2011). Un'esperienza di apprendimento online all'università: la percezione degli studenti. In Atti del convegno MoodleMoot 2011, Trieste.
23. Bambusi, D., Bardelle, C. (2009). Invariant tori for commuting Hamiltonian PDEs. *Journal of Differential Equations*, Vol. 246, n.6, pp. 2484–2505, doi: 10.1016/j.jde.2008.12.002.
24. Bardelle, C. (2011). Equivariant Lyapunov Center Theorem for PDEs, Università degli Studi di Milano, Tesi di dottorato, 2007. LAP LAMBERT Academic Publishing, ISBN 978-3-8433-5400-4.
25. Bardelle, C., Giovannini, D. (2009). Dispense per la didattica Algebra Lineare e Geometria Analitica per il Corso di Laurea in Matematica presso l'Università degli Studi del Piemonte Orientale "A.Avogadro". (per tale pubblicazione sono stati adempiuti gli obblighi previsti dalla vigente normativa in materia (D. Lgt. n. 660/1945 e per le pubblicazioni stampate dopo il 01.09.2006, L.106/2004 e D.P.R. 252/2006).