

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MINARDI SILVIA**  
Indirizzo **Via Novara 79 20013 – Magenta - Milano, Italia**  
Telefono **02 9790720**  
Fax  
E-mail **silvia.minardi@tiscali.it**

Nazionalità italiana

Data di nascita 15 dicembre 1966

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Dal settembre 1993 ad oggi: docente con contratto a tempo indeterminato nella scuola secondaria di II grado (classe di concorso: A346, Lingua e Civiltà Straniera – inglese)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Liceo Classico Statale "Salvatore Quasimodo", Via Volta 25 – 20013 Magenta (Milano)
- Tipo di azienda o settore Istituto di istruzione secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Attività didattica  
  
Coordinatore dell'area disciplinare Lingue Straniere  
Coordinatore del gruppo di materia "lingua inglese"  
Responsabile progetti europei Socrates-Comenius, eTwinning.  
  
Membro interno di commissioni di maturità  
Vice-presidente di commissioni di Esame di Stato  
Membro della Commissione per la revisione e l'aggiornamento del POF  
Già referente unico per l'aggiornamento e la formazione  
Già componente del Consiglio d'Istituto per due mandati consecutivi  
Già membro della Commissione per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa, della Commissione Recupero e della Commissione Orientamento.  
Già responsabile per le Certificazioni Esterne di lingua inglese
- Date (da – a) a.a.2006/2007 e 2007/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Statale Milano – Scuola di Specializzazione all'insegnamento superiore
- Tipo di azienda o settore Scuola di specializzazione insegnamento superiore
- Tipo di impiego Supervisore di tirocinio
- Principali mansioni e responsabilità



- Date (da – a) a.s. 1992/1993: docente di ruolo di lingua francese
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo classico statale "Salvatore Quasimodo"  
Via Volta 25 – 20013 Magenta (Milano)
- Tipo di azienda o settore Istituto di istruzione secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego Docente di ruolo di lingua francese
- Principali mansioni e responsabilità Attività didattica
- Date (da – a) Membro della commissione giudicatrice agli esami di abilitazione e concorso:  
a.s. 1999/00: Abilitazione all'insegnamento nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria di secondo grado ed artistica riservata indetta con O.M. 153/99 – classe di concorso: Lingua e Civiltà Inglese (345A - 346A)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione  
Decreto n.38774/C10 del 29.11.1999 del Provveditore agli Studi di Milano
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Docente - Componente di commissione d'esame
- Principali mansioni e responsabilità

#### Collaborazioni (si riportano solo le più impegnative)

- Date (da – a) - anno scolastico 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - Indire
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Dopo aver partecipato ad una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli e avendo riportato la prima posizione per le scuole secondarie di II grado della regione Lombardia, sono stata nominata "consulente" nell'ambito del Progetto VALES - Valutazione e Sviluppo Scuola.  
Attività di supporto e assistenza a tre istituzioni scolastiche della Regione Lombardia nella progettazione dei loro piani di miglioramento
- Principali mansioni e responsabilità *cf.* CM 16 del 3/02/2012  
supporto alle azioni di miglioramento per seguire e accompagnare le scuole del progetto nella pianificazione e realizzazione delle attività di miglioramento
- Date (da – a) anno accademico 2013/2014 Università Statale di Milano, tutor online per la formazione docenti CLIL, corso di specializzazione
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Statale di Milano
- Tipo di azienda o settore Corso di perfezionamento CLIL – indirizzo lingue straniere, inglese
- Tipo di impiego tutor per la formazione online (complessive 90 ore online)
  - attività di tutoraggio
  - attività di valutazione
  -
 L'incarico prevede la partecipazione ai lavori della commissione per gli esami finali
- Principali mansioni e responsabilità Attività di tutorato (Lingue straniere – inglese)



- Date (da – a) - anno accademico 2011/2012 Università Statale di Milano
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Università Statale di Milano
  - Tipo di azienda o settore Tirocinio formativo attivo (TFA) – indirizzo lingue straniere, inglese
  - Tipo di impiego Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative della didattica (20 ore di attività didattica integrativa nell'ambito dell'insegnamento di Didattica della lingua inglese)
  - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica (Lingue straniere – inglese)
- 
- Date (da – a) - anno accademico 2002/2003 con la SIS dell'Università di Torino
  - anno accademico 2003/2004 con la SIS dell'Università di Torino
  - anno accademico 2005/2006 con la SIS dell'Università di Torino
  - anno accademico 2006/2007 con la SIS dell'Università di Torino
  - anno accademico 2007/2008 con la SIS dell'Università di Torino
  - anno accademico 2008/2009 con la SIS dell'Università di Torino
- Nome e indirizzo del datore di lavoro - Università di Torino – sede dei corsi: Università di Vercelli
  - Tipo di azienda o settore Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della scuola secondaria – indirizzo lingue straniere, inglese
  - Tipo di impiego Docenza a contratto (Didattica della lingua inglese e valutazione del profitto; Modelli di svolgimento didattico di argomenti letterari; Didattica della cultura e delle istituzioni dei Paesi di lingua inglese; Analisi dei libri di testo e altri materiali didattici)
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di docenza nei corsi indicati (Lingue straniere – inglese)
- 
- Date (da – a) Marzo 2004 / Dicembre 2007: collaborazione con IRRE Lombardia
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRE Lombardia
  - Tipo di azienda o settore Ente pubblico di ricerca
  - Tipo di impiego Attività di collaborazione
  - Principali mansioni e responsabilità Membro dell'équipe del gruppo di ricerca dell'IRRE Lombardia [impar@online](mailto:impar@online) - coordinatore Roberto Didoni. Trattasi di una ricerca di durata triennale che ha indagato la possibile interazione tra "classe reale" e "classe virtuale" rispondendo alla domanda: in che misura, e in che modo, integrare le attività d'aula con momenti di interazione on-line può essere una risorsa per promuovere il successo formativo?
- 
- Date (da – a) Dall'a.s. 2005/2006 all' a.s. 2009/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
  - Tipo di azienda o settore USR Lombardia
  - Tipo di impiego Attività di formazione
  - Principali mansioni e responsabilità Formatore nel corso di lingua inglese per docenti scuola primaria (livelli A2 – B1) nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e metodologiche-didattiche in lingua inglese dei docenti della scuola primaria.
- 
- Date (da – a) Dicembre 2004 – Maggio 2005: collaborazione con IRRE Lombardia
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRE Lombardia
  - Tipo di azienda o settore Ente di ricerca pubblico
  - Tipo di impiego Attività di collaborazione
  - Principali mansioni e responsabilità Membro dell'équipe di progetto del gruppo di formazione per progettisti di progetti europei. Esperto di progettazione europea. Tutor per la formazione online.



- Date (da – a) Settembre 2001 – Febbraio 2003: collaborazione con IRRE Lombardia
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRE Lombardia
  - Tipo di azienda o settore Ente di ricerca pubblico
  - Tipo di impiego Attività di collaborazione
  - Principali mansioni e responsabilità Membro dell'équipe di progettazione dell'IRRE Lombardia come formatore nell'ambito di un progetto europeo dal titolo "Form-mo", Formazione alla Modularità – coordinatore Franca Quartapelle. Ho tradotto in inglese il capitolo introduttivo e il glossario del volume "Towards modularity for teachers and their classrooms" (dicembre 2002). Ho ideato e scritto un esempio di modulo di letteratura sul genere teatrale che è stato inserito nel volume menzionato nella sezione *Intercultural Education*.
- 
- Date (da – a) a.s. 2001 – 2002: tutor per la formazione insegnanti
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Istruzione, Università e Ricerca  
USR Lombardia
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego Attività a contratto
  - Principali mansioni e responsabilità Tutor per la formazione iniziale dei docenti neo-immessi in ruolo presso l'ITCG "Einaudi" di Magenta dove ho gestito la formazione in presenza e a distanza di 16 docenti neo-assunti, classe di concorso A060  
Nomina USR Lombardia, Prot.n. 17206/A36/1 del 05.04.2002
- 
- Date (da – a) Dall'a.s. 2000/2001 all'a.s. 2002/2003
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Istruzione, Università e Ricerca
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego Attività di collaborazione e di formazione
  - Principali mansioni e responsabilità Formatore nel progetto Nazionale di Ricerca Azione sulle competenze di lingua straniera avviato dal Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con le associazioni professionali di lingue su tutto il territorio nazionale. In particolare, ho progettato e tenuto il corso per la lingua inglese per Milano e provincia per 40 h nell'a.s.2000/2001 e per 40 h nell'anno scolastico successivo. Nell'ambito del progetto ho frequentato i Seminari di Studio destinati ai docenti formatori che si sono svolti a:
    - Palermo dal 21 al 23 febbraio 2002 per un totale di 20 ore (cf. Protocollo d'intesa tra il MIUR e le Associazioni Professionali di Lingue Straniere n.2368 dell'11/02/02)
    - Viterbo dal 30 settembre al 4 ottobre 2002 per un totale di 36 ore.
- 
- Date (da – a) marzo 2002 – gennaio 2004 – aprile 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego Attività di collaborazione
  - Principali mansioni e responsabilità Moderatore di forum inseriti tra le proposte per la formazione iniziale a distanza dei docenti neo-assunti ("Il saper apprendere in un curriculum di lingua straniera: quale ruolo e con quali strumenti?") e nell'ambito del progetto For-TIC /UMTS ("Le TIC nell'apprendimento / insegnamento di L2") sul sito [puntoedu.indire.it/neoassunti](http://puntoedu.indire.it/neoassunti). Durante l'anno scolastico 2006/2007, moderatore del forum "In Europa, con l'Europa, per l'Europa: plurilinguismo e comunicazione interculturale".

- Date (da – a) a.s. 2002/2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Istruzione, Università e Ricerca
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Attività di collaborazione
- Principali mansioni e responsabilità Tutor per il corso di formazione, nell'ambito del progetto For-TIC / UMTS del MIUR - corso A: il corso per un totale di 60 ore in presenza e 60 a distanza è stato svolto con un gruppo di docenti di diverse discipline e di tutti gli ordini di scuola presso l'Istituto "Einaudi" di Magenta.  
MIUR, decreto 5412 del 05.05.2003

- Date (da – a) a.s. 2003/04
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Istruzione, Università e Ricerca – Direzione Regionale Lombardia CSA Mantova
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Attività di collaborazione
- Principali mansioni e responsabilità Nomina di "esperto" nel corso concorso per Dirigenti Scolastici della Lombardia. I miei interventi su "Informatica e lingua straniera: aspetti tecnico-organizzativi" si collocavano all'interno del modulo tematico "Informatica".

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Si elencano le tappe ritenute più qualificanti

- Date (da – a) 24 giugno 2005 – 6 agosto 2005
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione US State Department, Fulbright Commission, ITD Amherst (Massachusetts, USA)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio American Studies
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Nota** Corso di formazione frequentato in qualità di vincitrice di una borsa di studio Fulbright
- 
- Date (da – a) 2001
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Leeds Metropolitan University, NILE (UK)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica della lingua e della cultura inglese
  - Qualifica conseguita Post Graduate Certificate nell'ambito di un Master in Professional Development for Language Education  
Conseguito dopo aver frequentato un corso (FROM KEY PRINCIPLES TO BEST PRACTICE) come vincitore di una borsa di studio British Council e Ministero degli Affari Esteri dal 29 luglio al 25 agosto 2001.
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)      Dal novembre 2000: seminari di studio per formatori del Progetto Lingue  
In particolare:  
6 – 11 novembre 2000 (Fiuggi): Seminario per i nuovi formatori di lingue straniere per docenti di scuola secondaria di I e II grado (40h)  
26 –29 marzo 2001 (Como): Corso di formazione "Progetto Lingue 2000" (28 h)  
Ministero della Pubblica Istruzione
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Didattica della lingua straniera
  
- Date (da – a)      Settembre 2006: concorso per supervisore di tirocinio
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università Statale di Milano  
Supervisore di tirocinio nell'ambito della SILSIS (lingua inglese)  
Titolo di supervisore di tirocinio  
Posto 1
  
- Date (da – a)      1991-1992: concorso a cattedre indetto con D.M. 23.03.90
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Ufficio scolastico Regionale della Lombardia  
  
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole medie superiori  
posto n. 50
  
- Date (da – a)      1991-1992: concorso a cattedre indetto con D.M. 23.03.90
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Ufficio scolastico Regionale della Lombardia  
  
Abilitazione all'insegnamento della lingua francese nelle scuole medie superiori  
posto n. 6
  
- Date (da – a)      1985-1990: studi universitari
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università Cattolica di Milano  
  
Laurea in "Lingue e letterature straniere moderne" conseguita con 110 e lode il 2 aprile 1990 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della  
carriera ma non necessariamente  
riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA **italiano**

### ALTRE LINGUE

#### INGLESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE (C2)
- Capacità di scrittura ECCELLENTE (C2)
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE (C2)

#### FRANCESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE (C2)
- Capacità di scrittura ECCELLENTE (C2)
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE (C2)

#### TEDESCO

- Capacità di lettura BUONO (B2)
- Capacità di scrittura BUONO (B2)
- Capacità di espressione orale BUONO (B1)

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone,  
in ambiente multiculturale, occupando  
posti in cui la comunicazione è  
importante e in situazioni in cui è  
essenziale lavorare in squadra (ad  
es. cultura e sport), ecc.*

Capacità di gestione di classi anche eterogenee acquisite nel corso dell'attività didattica

Capacità di conduzione di gruppi anche multilingue

Capacità di gestione di classi virtuali (e-learning)

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e  
amministrazione di persone, progetti,  
bilanci; sul posto di lavoro, in attività  
di volontariato (ad es. cultura e sport),  
a casa, ecc.*

Capacità di coordinamento di gruppi di insegnanti di lingue straniere acquisite nel corso di attività di formazione nell'ambito dei corsi del Progetto Lingue 2000 e, nell'ambito della formazione iniziale degli insegnanti, nei corsi di didattica tenuti presso la SIS di Vercelli e l'Università Statale di Milano.

In qualità di docente formatore nell'ambito del progetto di formazione/aggiornamento condotto secondo le modalità di ricerca azione ho maturato competenze nei seguenti ambiti: conduzione della formazione tra pari; modalità organizzative della ricerca azione; utilizzazione di strumenti atti a rilevare le competenze linguistiche ai diversi livelli di scolarità.

Come Supervisore di Tirocinio ho maturato competenze di tutoring e coaching per docenti in formazione iniziale.

Attraverso la partecipazione a numerosi progetti europei ho maturato competenze di progettazione anche in ambito internazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Capacità di utilizzare

- programmi Microsoft Office e iWork
- Internet, motori di ricerca e posta elettronica
- Uso di piattaforme (in particolare, First Class, community.eun.org, moodle e Dokeos/Claroline) per la formazione a distanza
- Conoscenza dei principali strumenti del web 2.0

Le competenze informatiche sono dimostrate anche dalla docenza in numerosi corsi.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

Capacità di traduzione di testi scientifici e letterari.

PATENTE O PATENTI

----



## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Vincitrice di una Borsa di Studio Fulbright per gli Stati Uniti (24 giugno 2005 – 6 agosto 2005).
- Vincitrice di un concorso per l'assegnazione triennale su comando c/o IRRE Lombardia – ho rinunciato all'incarico.
- Vincitrice di concorso per l'incarico di supervisore di tirocinio presso l'Università Statale di Milano.
- Vincitrice di concorso (area A346, lingua inglese) in seguito alla valutazione dei titoli e del colloquio per l'individuazione del personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche secondarie da utilizzare per lo svolgimento dei compiti tutoriali nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo - 18 settembre 2012
- Nominata docente rappresentante per la Lombardia alla Conferenza di Lancio dell'azione E-Twinning che si è svolta a Bruxelles il 14 gennaio 2005. Attualmente: referente pedagogico / ambassador etwinning per la Lombardia.
- Nell'anno scolastico 2003/2004 è stata docente accogliente di un'allieva della SIS Università Cattolica di Milano. Nell'anno scolastico 2005/2006 è stata docente accogliente di un'allieva della SIS Università Cattolica di Milano.
- Presidente Nazionale dell'associazione LEND (Lingua e Nuova Didattica) – dal 2007 - dopo essere stata segretario nazionale responsabile per i progetti europei. E' membro del comitato di redazione della rivista LEND dal febbraio 2003.
- Presidente della rete REAL, la rete europea delle associazioni dei docenti di lingua straniera dal novembre 2011
- Membro di gruppi di lavoro e comitati tecnico-scientifici sia a livello regionale (USR Lombardia) sia a livello nazionale (MIUR / ANSAS) in qualità di esperto. Attualmente, è membro
  - della commissione di esperti nominato con Decreto n.233 del 20.10.2011 dell'ANSAS per il Piano di Formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologiche-didattiche per inglese nella scuola primaria;
  - del Comitato Tecnico-Scientifico del Piano di formazione nazionale denominato "Poseidon" e destinato ai docente dell'area linguistico-letteraria – nomina con Decreto n.17 del MIUR/Direzione Generale per il Personale Scolastico del 06.06.2011;
  - del gruppo di esperti per lo studio e lo sviluppo delle prove di inglese per i livelli quinta primaria e terza secondaria di I grado (costituito con disposizione commissariale n.32/2013 da INVALSI)
- Vincitrice per la Regione Lombardia del concorso per la selezione di esperti per le azioni di miglioramento nelle scuole del II ciclo nell'ambito del Progetto VALeS bandito con Decreto del Direttore Generale di INDIRE nr 5 del 7/01/2014
- • Ha pubblicato libri di testo per l'insegnamento dell'inglese (presso Valmartina, De Agostini e Cideb, Pearson Italia); svolgo consulenza per materiali destinati all'insegnamento della lingua inglese per diverse case editrici.
- • Membro del Comitato Tecnico Scientifico della International Conference "ICT for Language Learning" giunta alla sua settima edizione.
- • Membro del Comitato Tecnico Scientifico della De Agostini Scuola per la progettazione di azioni di formazione del personale docente

Suoi lavori attinenti la glottodidattica e la sperimentazione sono stati pubblicati nelle riviste *LEND*, *Babylonia*, *Notizie della Scuola*, *Insegnare* e nell'ambito dei programmi europei *Lingua e Socrates*.

Nominata Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques dal governo francese (ottobre 2013) per il contributo dato alla diffusione della cultura e della lingua francese

Magenta, 19.02.2015

Silvia Minardi

St