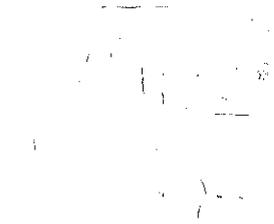


**INFORMAZIONI PERSONALI** **Morena Sabella**



Ufficio: ;

Personale: r

Sesso | Data di nascita

| Nazionalità

**IMPIEGO ATTUALE**

Da Agosto 2021 ad oggi

**Responsabile dell'Unità Operativa AVA**

Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 Roma

Responsabile dell'Unità Organizzativa AVA (Accreditamento e Valutazione delle Università), Area Valutazione delle Istituzioni della formazione superiore – ANVUR

Dal 01/05/2018 ad oggi

**Funzionario Valutatore Tecnico e coordinatrice del Progetto TECO**

Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 Roma

Esperienza precedente

Luglio 2015 - Aprile 2018

**Esperto di Valutazione**

Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 Roma

Ottobre 2010 - Luglio 2015

**Titolare del Centro Studi Itaca**

Centro Studi Itaca – Pontinia (LT)

Attività: recupero scolastico rivolto a studenti di ogni ordine e grado scolastico con difficoltà e/o disturbi specifici di apprendimento (DSA), counseling alle famiglie e ai docenti per la gestione delle difficoltà

Marzo - Giugno 2015

**Collaborazione**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma

Tutor di aula e e-learning dei corsi TFA - corsi pedagogici

Maggio – Giugno 2014

**Collaborazione**

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)

Ricerca Internazionale OCSE/PISA FIELD TRIAL 2014

Attività: codifica delle risposte ai quesiti a risposta aperta delle prove di Lettura e applicazione del sistema internazionale di codifica delle professioni (ISCO-08)

Maggio – Giugno 2014

**Collaborazione**

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)

Progetto Valutazione e Miglioramento

Attività: osservatore dei processi di insegnamento e apprendimento

Aprile 2013

**Collaborazione**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma.

TFA a.a. 2012/2013

Attività: Tutor d'aula nel corso "Verifiche, misurazione e valutazione" (6 CFU)

Giugno – Luglio 2012

**Collaborazione**

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)

Ricerca Internazionale OCSE-PISA 2012  
 Attività: correzione e codifica delle risposte alle domande aperte di Lettura relative alle prove dell'indagine computerizzata

Gennaio – Febbraio 2010 **Collaborazione**  
 Istituto Romano per la Formazione Imprenditoriale - Azienda Speciale della Camera del Commercio di Roma (IRFI)  
 Attività: collaborazione e supporto al progetto Knowledge Network Estero (KNE)

Maggio – Giugno 2009 **Collaborazione**  
 Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)  
 Ricerca Internazionale OCSE-PISA 2009  
 Attività: codifica delle risposte relative alle professioni dei genitori (ISCO-88)

Maggio – Giugno 2008 **Collaborazione**  
 Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)  
 Ricerca Internazionale OCSE-PISA FIELD TRIAL 2008  
 Attività: codifica delle risposte alle domande aperte di Lettura

**ISTRUZIONE**  
 (dal titolo più recente)

- 2010-2013 **Dottore di Ricerca in Pedagogia Sperimentale (XXVI CICLO)**  
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma  
 Conseguito il 9/05/2014  
 ▪ Principali materie trattate: Summer Learning Loss; School Learning Gain; competenze linguistiche, indagine longitudinale; Item Response Theory; analisi descrittive
- 2007-2009 **Laurea Specialistica in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione**  
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma  
 Conseguito il 16/12/2009 Voto: 110 e lode  
 ▪ Principali materie trattate: Equità scolastica; Autovalutazione; Valutazione.
- 2003-2006 **Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione**  
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma  
 Conseguito il 19/02/2007 Voto: 110 e lode  
 ▪ Principali materie trattate: Equità scolastica/universitaria; OCSE; Indicatori di Qualità

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

| Altre lingue | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|              | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| Inglese      | B2          | B2      | B2          | B2               | B2                 |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze organizzative e gestionali

- Responsabile UO/AVA
- Coordinamento del Progetto TECO dal 2018 – attualmente in corso
- Coordinamento delle Commissioni di Esperti della Valutazione di ANVUR dal 2018 per Accredimento Iniziale e Accredimento Periodico (ANVUR)
- Coordinamento di Gruppi di Lavori di ANVUR dal 2018 (ANVUR)
- Organizzazione delle giornate di formazione per gli Idonei dei Profili Esperti Disciplinari, Esperti Coordinatori, Esperti Studenti per le Commissioni di Valutazione di ANVUR
- Organizzazione di webinar per Responsabili disciplinari e tutor d'aula in collaborazione con il CINECA per il corretto svolgimento del TECO 2020-22

Competenze digitali

| AUTOVALUTAZIONE                 |                 |                        |                 |                         |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione   | Creazione di Contenuti | Sicurezza       | Risoluzione di problemi |
| Utente avanzato                 | Utente avanzato | Utente avanzato        | Utente avanzato | Utente avanzato         |

Livelli: Utente base - Utente Intermedio - Utente avanzato

- Ottima padronanza dell'uso degli applicativi Windows Office (Word, Excel, Power Point, Outlook)
- Ottima conoscenza e utilizzo dei browser per la navigazione Internet (Chrome; Firefox; Edge; Explorer)
- Ottima padronanza dell'uso del software SPSS e del foglio di calcolo Excel per analisi ed elaborazione dati
- Quotidiano uso di piattaforme di comunicazione (Microsoft TEAMS, Zoom, Skype, Webex) per videoconferenze, riunioni online, condivisione dello schermo e webinar
- Buona capacità di definizione del workflow e dell'architettura di Piattaforme informatiche per l'erogazione di test (TECO 2015-2018; TECO 2019; TECO 2020-21) e per la gestione del processo valutativo di Commissioni di Esperti (AVA-CALL, Piattaforma Accredimenti ANVUR – AI e AP)
- Utilizzo quotidiano e massivo della posta elettronica

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Publicazioni Uricchio, A. F.; Celletti, A.; Maniaci, M.; Rizzi, M.; Tronci, M.; Livon, D.; Ancaiani, A.; Brancati, V.; Malgarini, M.; Carci, G.; Cicero, T.; Mazzotta, I.; Primeri, E.; Romano, L.; **Sabella, M.**; Sarlo, S.; Via, S. (2023). Self-Assessment Report. External review against the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) for renewal of membership of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) and application for registration with the European Quality Assurance Register (EQAR) – ISBN (9788832041057)
- Uricchio A.F., Celletti A., Maniaci M., Rizzi M., Tronci M., Costantini P., D'Alessandro G., Trani C., Carci G., Malgarini M., Cicero T., Ancaiani A., Marchetti A., Mazzotta I., Primeri E., Romagnosi S., **Sabella M.**, Santoli S., Labianco P., (2023), Capitolo 1 – Le università: in RAPPORTO SUL SISTEMA DELLA FORMAZIONE SUPERIORE E DELLA RICERCA – ISBN 978-88-320-4104-0
- Uricchio A.F., Rumiatì R.I., **Sabella M.**, (2022), Educazione alla cittadinanza, il progetto TECO. In Educazione alla Cittadinanza e Costituzione. Studi a partire dal Seminario su Educazione, cittadinanza, Costituzione. Aspetti di Orientamento e di raccordo Scuola-Università. Università degli Studi di Brescia, 30 ottobre 2019. A cura di Michelini M., Turelli G., ISBN: ISBN 979-12-81039-02-5, [d\\_1-2\\_Michelini\\_Turelli\\_Educazione\\_alla\\_cittadinanza\\_e\\_Costituzione.pdf \(uniud.it\)](#)
- Sabella M.**, Ciolfi A., (2022), **Assessing university students' learning outcomes: The Italian experience with TECO.** In Van Damme, D. and D. Zahner (eds.) (2022), Does Higher Education Teach Students to Think Critically?, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/cc9fa6aa-en>.
- Galeoto G, Rumiatì RI, **Sabella M**, Valente D, Tofani M, Berardi A, Sansoni J (2021). *Internal Consistency and Discriminant Validity of the TECO in the Bachelor's Degree Course in Physiotherapy at the "Sapienza" University of Rome: A Cross Sectional Study.* Springer Nature Switzerland AG 2021 L. Uden and D. Liberona (Eds.): LTEC 2021, CCIS 1428, pp. 1–8, 2021. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-81350-5\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-030-81350-5_13).
- Bacocco B., Delli Zotti F., Infurna MR., Pozzi A., **Sabella M.**, Rumiatì R.I., (2020). *Medicina alla prova. La validazione del Progress Test a cura dell'ANVUR / Testing medical studies. The validation of the Progress Test by ANVUR.* In MEDICINA E CHIRURGIA. Journal of Italian Medical Education, 85, 3810-3816, ISSN 2279-7068.
- Rumiatì RI, Ciolfi A, Di Benedetto A, **Sabella M**, Infuma MR, Ancaiani A, Checchi D (2019). *Il problem solving come competenza trasversale. Inquadramento e prospettive nell'ambito del progetto TECO.* SCUOLA DEMOCRATICA, vol. 1, p. 239-257, ISSN: 1129-731X
- Galeoto G, Rumiatì RI, **Sabella M**, Sansoni J (2019). *The use of a dedicated platform to evaluate health-professions university courses.* In: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 8th International Conference. ADVANCES IN INTELLIGENT SYSTEMS AND COMPUTING, p. 275-284, Springer Verlag, ISBN: 978-3-319-98871-9, ISSN: 2194-5357, doi: 10.1007/978-3-319-98872-6\_33.
- Rumiatì RI, Ciolfi A, Di Benedetto A, **Sabella M**, Infuma MR, Ancaiani A, Checchi D (2018). *Key-competences in higher education as a tool for democracy.* FORM@RE, vol. Volume 18, p. 7-18, ISSN: 1825-7321.
- Asquini G, **Sabella M** (2018). *Il bisogno di equità scolastica. Indagine sull'evoluzione delle abilità linguistiche degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.* SCUOLA DEMOCRATICA, p. 65-86, ISSN: 1129-731X.
- Ciolfi A, **Sabella M** (2018). *La rilevazione delle competenze degli studenti: il progetto TECO.* In: (a cura di): Momigliano S, ANVUR, Rapporto Biennale sullo stato del sistema universitario e della ricerca. 2018. ANVUR. p.155-166, ISBN: 9788832041033.
- Leproux V, **Sabella M** (2018). *Le risorse economiche del sistema universitario e la spesa degli Atenei.* In: (a cura di): Momigliano S, ANVUR., Rapporto Biennale sullo stato del sistema universitario e della ricerca. 2018. ANVUR. p.226-244, ISBN: 9788832041033.
- Ciolfi A, **Sabella M**, Di Benedetto A, Infurna MR, Rumiatì RI, Checchi D (2018). *Il progetto TECO. Prime riflessioni sui risultati e direzioni future.* In: (a cura di): Michelini M, Riflessioni sull'innovazione Didattica Universitaria. Interventi alla tavola rotonda GEO (30 giugno 2017). UDINE: Forum Editrice Universitaria Udinese, ISBN: 978-88-3283-106-1, [https://geo.uniud.it/fileadmin/user\\_upload/TR\\_Innovazione\\_Didattica\\_Universitaria\\_DEFINITIVO.pdf](https://geo.uniud.it/fileadmin/user_upload/TR_Innovazione_Didattica_Universitaria_DEFINITIVO.pdf)
- Asquini G, **Sabella M** (2017). *Lavorare insieme a scuola. Consigli pratici per i docenti.* METIS, vol. 7, p. 421-436, ISSN: 2240-9580
- Sabella M** (2017). *La scuola ai tempi dell'inclusione.* In: (a cura di): Benvenuto G, Szpunar G, Scienze dell'educazione e inclusione sociale. Un seminario per riflettere sulle disuguaglianze educative. © Unione europea, 2002-2018 | europass.cedefop.europa.eu

QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, p. 135-147, ISBN: 9788868128999, ISSN: 2611-3732

Asquini G, **Sabella M** (2017). *Leggere le mappe per sfidare la realtà. Come attivare le capacità di risoluzione problemi*. In: Magnoler Patrizia; Notti Achille; Perla Loredana (a cura di). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. FORMAZIONE, vol. 25, p. 587-597, LECCE - BRESCIA: Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 978-88-6760-470-8, ISSN: 1970-8408.

**Sabella M**, Ciolfi A (2017). *Indicatori per la Qualità dei Corsi di Studio Universitari*. Education 2.0: [Indicatori per la Qualità dei Corsi di Studio Universitari – Education 2.0 \(educationduepuntozero.it\)](http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/la-resilienza-universitaria.shtml)

**Sabella M**, Ciolfi A (2017). *La resilienza universitaria*. Education 2.0: <http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/la-resilienza-universitaria.shtml>

Ciolfi A., Damiani V., Delli Zotti F., **Sabella M**. (2016). *La sperimentazione sulla valutazione delle competenze attraverso il test sulle competenze (TECO – 2013 e 2015)*. In ANVUR (ed.), *Rapporto sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca 2016*. ANVUR. pp. 259-287. Roma: ANVUR.

Asquini G, **Sabella M** (2016). *Laboratori virtuali per la costruzione di una cultura valutativa*. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 8, p. 1-15, ISSN: 2038-3282.

Benvenuto G, **Sabella M** (2016). *La costruzione cooperativa di prove di verifica dell'apprendimento scolastico tramite la piattaforma PRO.V.A. Funzioni e analisi delle chat*. In: *Innovazione e tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento*. NEA SCIENCE, vol. 10, p. 114-118, ISSN: 2282-6009, Trieste

**Sabella M** (2016). *Obiettivo equità: le performance delle regioni convergenza*. In: (a cura di): Palmerio L, OCSE-PISA 2012. *Contributi di approfondimento*. p. 122-141, FRANCOANGELI, ISBN: 9788891748447.

Asquini G, **Sabella M** (2016). *Take the long way home. La relazione tra capacità di scrittura e Problem Solving*. In: Patrizia Sposetti; Giordana Szpunar. *Narrazione e educazione*. QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 6, p. 133-148, ROMA: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868127497, ISSN: 2611-3732, doi: 10.4458/7497.

Asquini G, **Sabella M** (2016). *Fuori dalla rete. Un'indagine sull'impatto dell'uso di Internet sulle abilità linguistiche degli studenti con BES nella scuola secondaria di I grado*. In: (a cura di): Dovigo F; Favella C; Pietrocarlo A; Rocco V; Zappella E, *None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education*. Conference Proceedings. ISBN: 978-88-974132-0-2.

Asquini G, **Sabella M** (2015). *Bisogni Educativi Speciali o Bisogni Estivi Speciali? Un'indagine sulla perdita di apprendimento dovuta alle vacanze scolastiche*. In: (a cura di): Dovigo F, Favella C, Gasparini F, Pietrocarlo A, Rocco V, Zappella E, *Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective*. Conference Proceeding. ISBN: 978-88-940721-0-5.

Asquini G, **Sabella M** (2015). *Alla ricerca dei BES*. Education 2.0: [http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/asquini\\_sabella-40143453914.shtml](http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/asquini_sabella-40143453914.shtml)

**Sabella M** (2015). *Nuovo Realismo e ricerca educativa*. Education 2.0: <http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/nuovo-realismo-ricerca-educativa-40138317564.shtml>

**Sabella M** (2014). *Le lunghe ferie della scuola italiana. E in Europa cosa si fa?*. Education 2.0: <http://www.educationduepuntozero.it/politiche-educative/lunghe-ferie-scuola-italiana-europa-cosa-si-fa-40105226100.shtml>

**Sabella M** (2014). *La perdita di apprendimento estivo: Il Summer Learning Loss*. Education 2.0: <http://www.educationduepuntozero.it/politiche-educative/perdita-apprendimento-estivo-summer-learning-loss-40102235823.shtml>

**Sabella M** (2014). *Primi della classe si nasce? Indagine longitudinale sul fenomeno Summer Learning Loss nella scuola secondaria di I grado*. vol. 7, Roma: Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 978-88-6812-411-3, doi: 4113.

- Docente Docente per il Corso per Commissari rappresentanti dell'Ordine nell'esame finale di Laurea (ASUFC\_21080). Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, 27 febbraio 2021. Titolo intervento: **Il Sistema AVA e la SUA-CdS: strumenti a disposizione del rappresentante della Professione (Sabella M)**. Data: 27 febbraio 2021.
- Relatore in Convegni Relatore alla Summer School "Faculty Development for Teaching and Learning in University". Titolo intervento: **Tavola rotonda Progettare, gestire, valutare in partnership per una università del futuro: istituzioni universitarie e studenti a confronto**. Data: 28 settembre 2022.
- Relatore alla Summer School "Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in Università attraverso il servizio di TLC". Data: 20-24 giugno 2022.
- Relatore al 74° Convegno SISVET - *Cosa ci resterà dell'esperienza di didattica a distanza?* Titolo intervento: **L'indagine ANVUR sulla DAD - risultati preliminari (Sabella M)**. Data Convegno: 23-26 giugno 2021.
- Relatore al Convegno Teco-D Pedagogia 2018-2020: dai contenuti core ai learning outcomes dei Corsi di Studio. Titolo intervento: **Riflessioni per il Futuro (Sabella M)**. Data Convegno: 20 maggio 2021.
- Relatore al Convegno UNISI-DSFUCI-GEO per Andrea Messeri. Tavola Rotonda, **Università: sviluppo dei processi di apprendimento e innovazione della didattica** (sostituzione del Presidente Prof. Uricchio) (Sabella M). Data Convegno: 4 maggio 2021.
- Relatore ai Webinar *Qualità della Formazione ed Outcome Educativi nei CdS delle Professioni Sanitarie*. Sapienza Università di Roma. Titolo intervento: **La nuova somministrazione del TECO (Sabella M & Infurna M)**. Data Webinar: 18 novembre 2020. Relatore al Webinar *La rilevazione TECO 2020*. ANVUR. Titolo intervento: **La rilevazione TECO 2020 (Sabella M & Infurna M)**. Data Webinar: 15 ottobre 2020.
- Relatore alla Tavola Rotonda del Convegno Internazionale presso l'Università di Bari dal titolo *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università*. Titolo intervento: **Quali strategie di promozione, sviluppo e riconoscimento della professionalità docente nel sistema universitario? (Sabella M)**. Data Convegno: 24-25 giugno 2020.
- Relatore al Seminario *Il Progetto TECO nel quadro del miglioramento continuo dell'offerta formativa*, Rende, Università della Calabria. Titolo intervento: **Il Sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento (AVA) (Sabella M)**. Data Convegno: 03-05 febbraio 2020.
- Relatore al Workshop *Autovalutazione & Didattica*, Roma, ANVUR. Titolo intervento: **Il bilancio dell'esperienza TECO (Sabella M, Bacocco B, Di Benedetto A, Infurna M, Pozzi A)**. Data Convegno: 8 maggio 2019.
- Relatore al Seminario *La Valutazione dei learning outcomes dei Corsi di Laurea L-19*, Firenze. Titolo intervento: **Il bilancio dell'esperienza e le novità del TECO-2019 (Sabella M & Pozzi A)**; Titolo intervento: **La validazione della prova TECO-D di Pedagogia (Sabella M & Bacocco B)**. Titolo intervento: **La rilevazione TECO-2019 (Sabella M)**. Data Convegno: dal 04-05 luglio 2019.
- Relatore al Seminario *Filosofia all'Università: le competenze degli studenti*, ANVUR. Titolo intervento: **Le competenze degli studenti universitari (Ancaiani A, Sabella M)**. Titolo intervento: **Bilanci e prospettive del progetto TECO (Sabella M, Bacocco B, Delli Zotti F, Pozzi)**. Data Convegno: 11 luglio 2019.
- Relatore al Convegno *Innovazione didattica e competenze. L'esperienza Unimore*, Università di Modena e Reggio-Emilia. Titolo intervento: **Valutare la didattica per innovare l'università (Sabella M)**. Data Convegno: 18 ottobre 2019.
- Relatore al Workshop *Autovalutazione & Didattica*, Roma, ANVUR. Titolo intervento: **Il progetto TECO: le competenze trasversali e disciplinari (Sabella M)**. Data Convegno: 6 febbraio 2018.
- Relatore al Convegno Internazionale *None excluded: Transforming schools and learning to develop inclusive education ("Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva")*, Università di Bergamo (2016). Titolo intervento: **Fuori dalla rete. Un'indagine sull'impatto dell'uso di Internet sulle abilità linguistiche degli studenti con BES nella scuola secondaria di I grado (Asquini G, Sabella M)**. Data convegno: dal 28-29 gennaio 2016.

Relatore al Convegno *PISA 2012: Contributi di Approfondimento*, Roma, INVALSI. Titolo intervento: **Obiettivo equità. Le performance delle regioni convergenza (Sabella M)**. Data Convegno: dal 26-27 febbraio 2015.

Relatore al V° Congresso Nazionale CKBG (Collaborative Knowledge Building Group), *Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento*. Titolo intervento: **Una tribuna libera per la valutazione. Il ruolo del forum nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo (Asquini G, Sabella M)**; Titolo intervento: **La costruzione cooperativa di prove di verifica dell'apprendimento scolastico tramite la piattaforma PRO.V.A. Funzioni e analisi delle chat (Sabella M, Benvenuto G)**. Data convegno: dal 09-12 settembre 2015.

Relatore al Convegno Internazionale *Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective. Conference Proceeding*. Università di Bergamo. Titolo intervento: **Bisogni Educativi Speciali o Bisogni Estivi Speciali? Un'indagine sulla perdita di apprendimento dovuta alle vacanze scolastiche (Asquini G, Sabella M)**. Data convegno: dal 23-24 ottobre 2015.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) per le finalità consentite.

28 Ottobre 2024,

F.to  
Morena Sabella