



## Relazione annuale Performance – anno 2018

## SOMMARIO

Premessa.....	2
Sintesi delle informazioni di interesse per i cittadini e gli altri stakeholders esterni.....	3
Relazione sulla Performance del Direttore Generale per l'anno 2018 .....	10
Monitoraggio Finale Obiettivi 2018.....	20
Relazione sui risultati dell'attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico ai sensi dell'art. 3 - quater D.L. 10/11/2008, n. 180 convertito in legge, con modificazioni, dall'art. 1, co. 1, L. 9/01/2009 n. 1.....	34
Allegati .....	124

## Premessa

La Relazione sulla Performance 2018 è il documento che evidenzia le principali azioni svolte e i risultati ottenuti dall'Università del Piemonte Orientale rispetto agli obiettivi fissati per l'anno 2018 nel "Piano Integrato delle Performance - triennio 2018-2020" approvato dal Consiglio di Amministrazione il 26 gennaio 2018 con delibera 1/2018/6 e nel Programma degli Obiettivi Operativi 2018 (DDG 269-2018 del 28/02/2018). Tale relazione, redatta nel rispetto delle Linee Guida ANVUR per la gestione integrata del Ciclo delle Performance e del Bilancio delle università statali italiane è indirizzata sia agli stakeholder interni ed esterni, sia ai cittadini e si propone di rendere trasparenti i risultati organizzativi e individuali conseguiti, a fronte delle risorse impiegate e di contribuire alla comprensione degli indirizzi programmatici dell'Ateneo.

La relazione sulla Performance comprende:

- La Sintesi delle informazioni di interesse per i cittadini e gli altri stakeholders esterni in cui si presentano le informazioni di interesse immediato e i principali dati caratterizzanti l'Ateneo;
- La Relazione sulla Performance del Direttore Generale redatta ai sensi dell'art. 16 comma 3 dello Statuto di Ateneo in cui si illustrano le attività svolte e i risultati raggiunti dal Direttore Generale nell'anno 2018;
- Il Monitoraggio Finale degli Obiettivi 2018 in cui si analizza l'andamento della performance rispetto agli obiettivi pianificati per l'attuazione delle linee di indirizzo definite dagli organi di governo declinata in performance di Ateneo, performance organizzativa e performance individuale;
- La Relazione sui risultati dell'attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico in cui si delineano le attività svolte, i risultati ottenuti e i miglioramenti conseguiti nelle tre attività istituzioni dell'Ateneo;

## Sintesi delle informazioni di interesse per i cittadini e gli altri stakeholders esterni

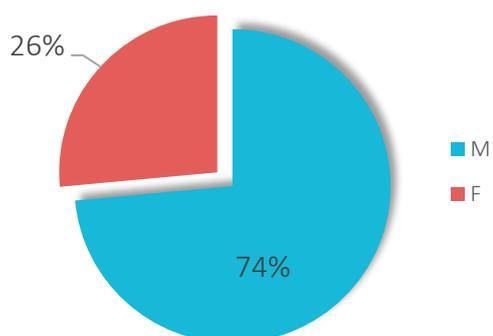
### Personale Docente

#### RUOLO

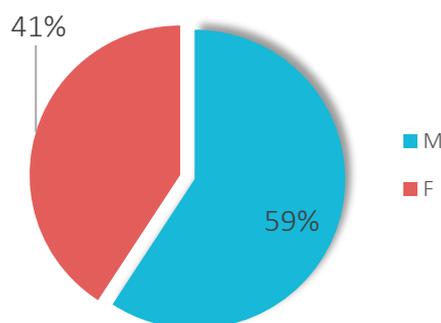
Professori Ordinari	102
Professori Associati	147
Ricercatori a Tempo Det.	52
Ricercatori Universitari	78
	379

	M	F
Professori Ordinari	75	27
Professori Associati	87	60
Ricercatori a Tempo Det.	26	26
Ricercatori Universitari	38	40
	226	153

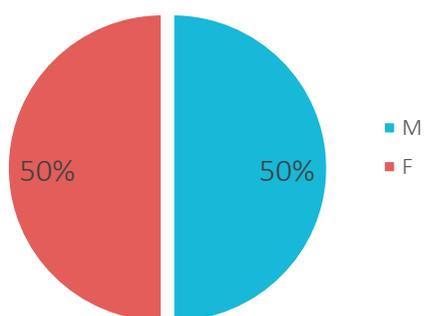
Professori Ordinari



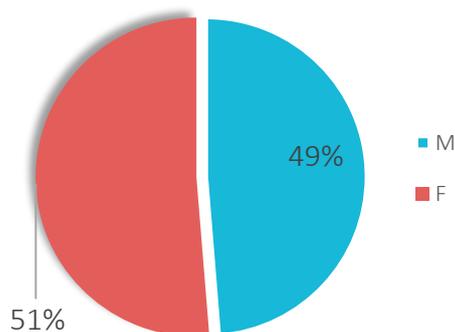
Professori Associati



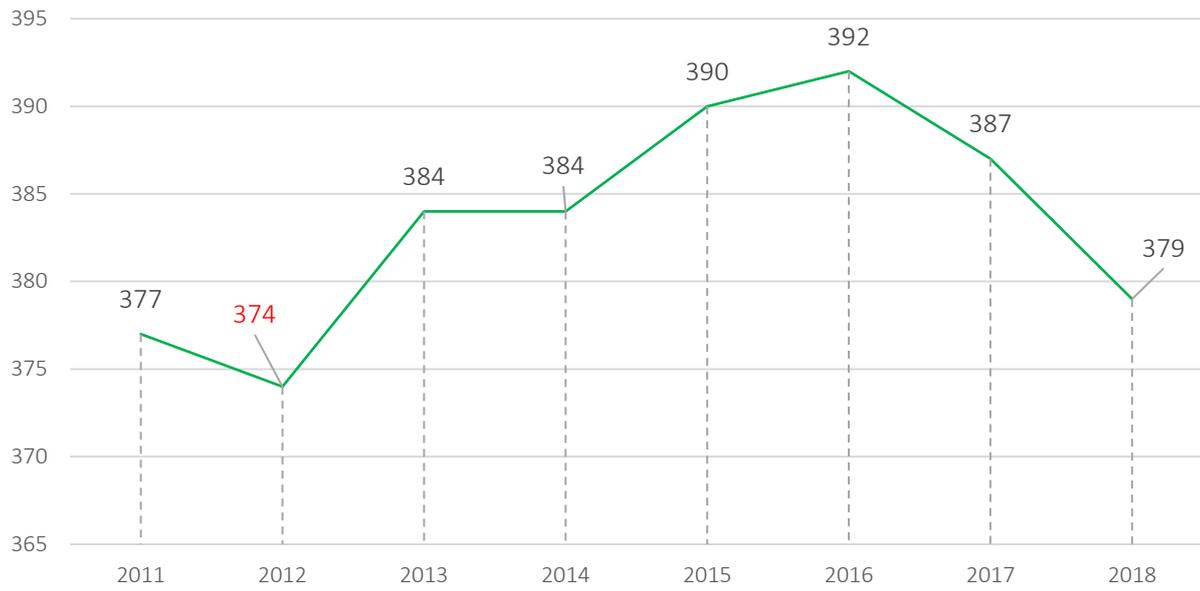
Ricercatori a Tempo Det.



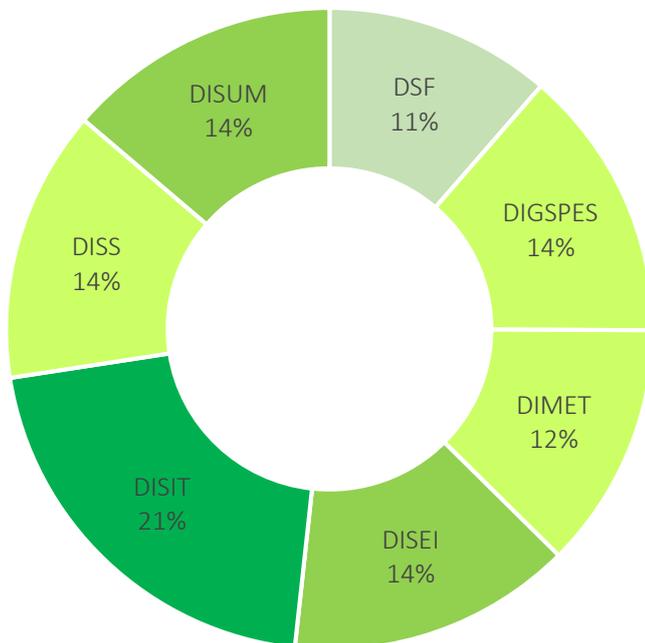
Ricercatori Universitari



## Evoluzione docenti



## Distribuzione docenti

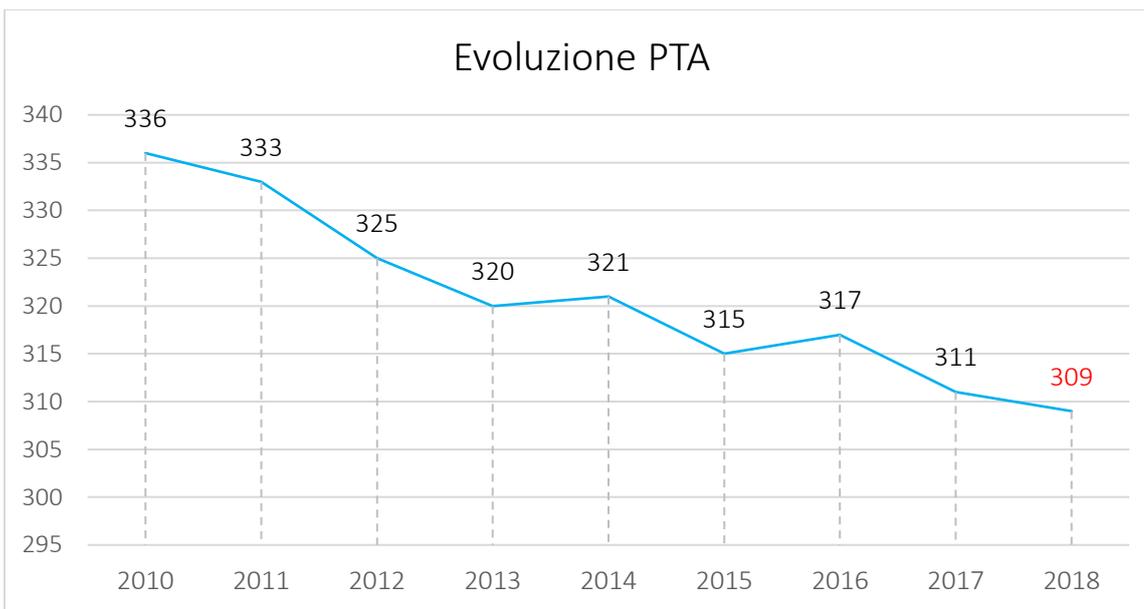
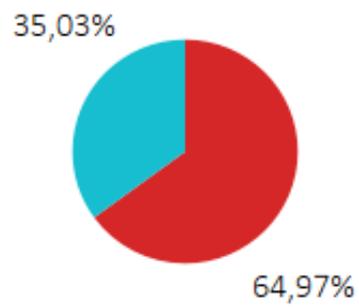


## Personale Tecnico Amministrativo

### RUOLO

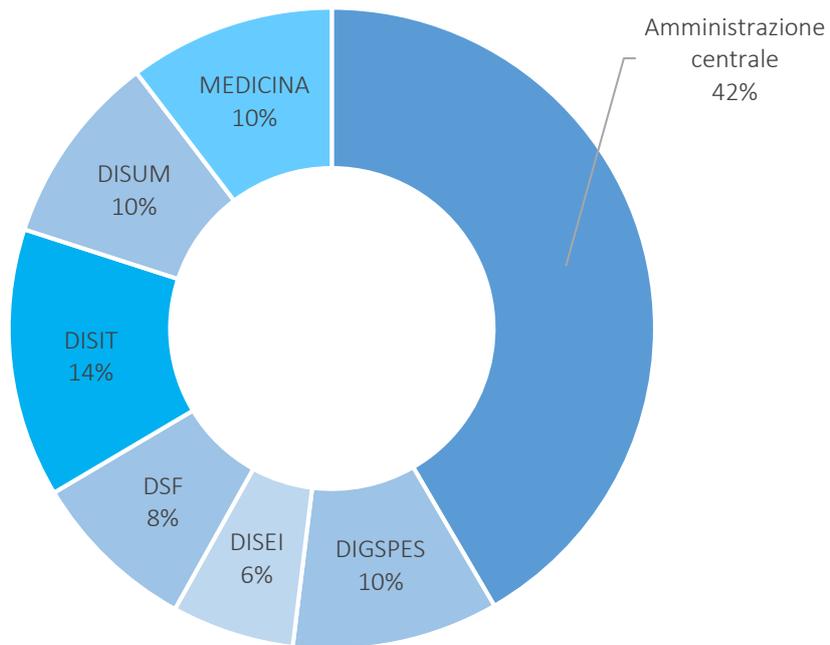
Dirigenti	5
PTA	287
PTA Tempo Det.	7
Addetti ufficio stampa	3
Collaboratori linguistici	5
Lettori di madre lingua	2
	309

## Personale T. A.



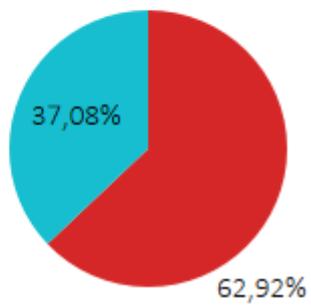
N.B.: il computo include il Personale a Tempo Determinato.

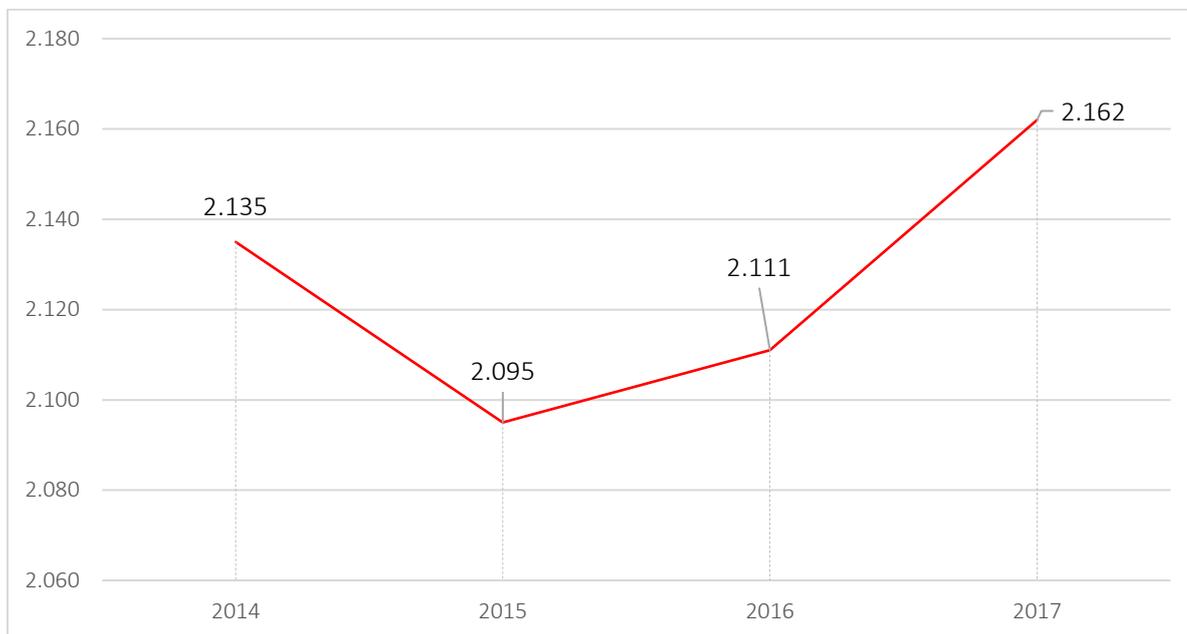
## Distribuzione PTA



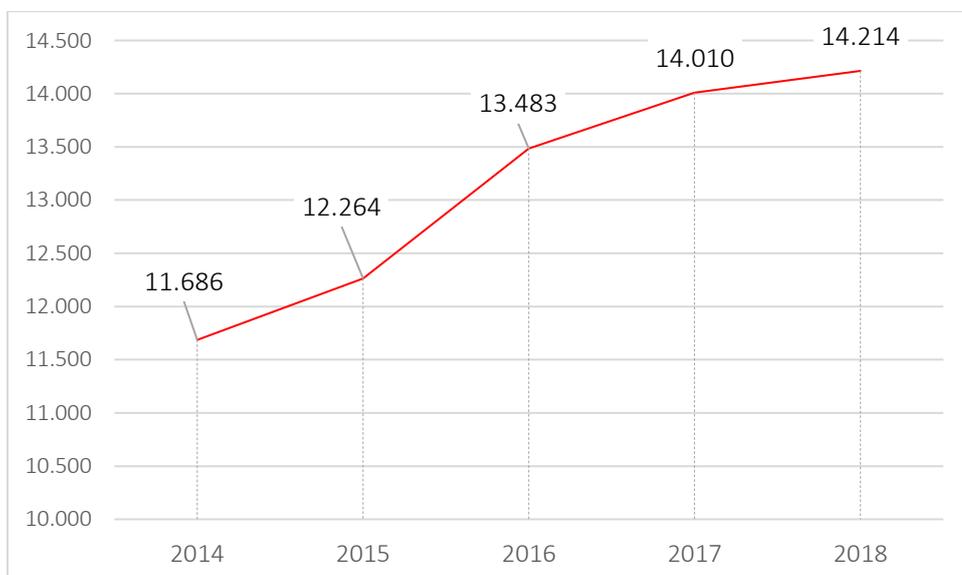
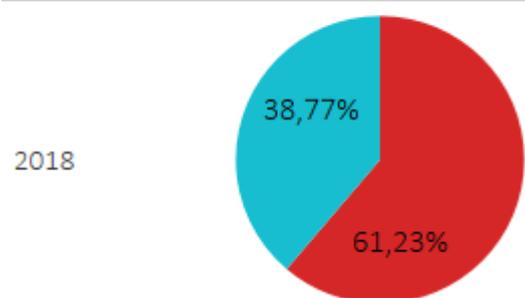
## Laureati

2017



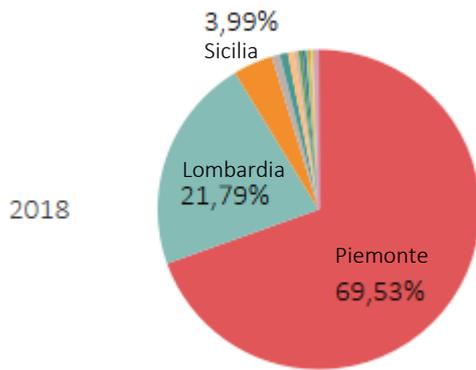


## Iscritti

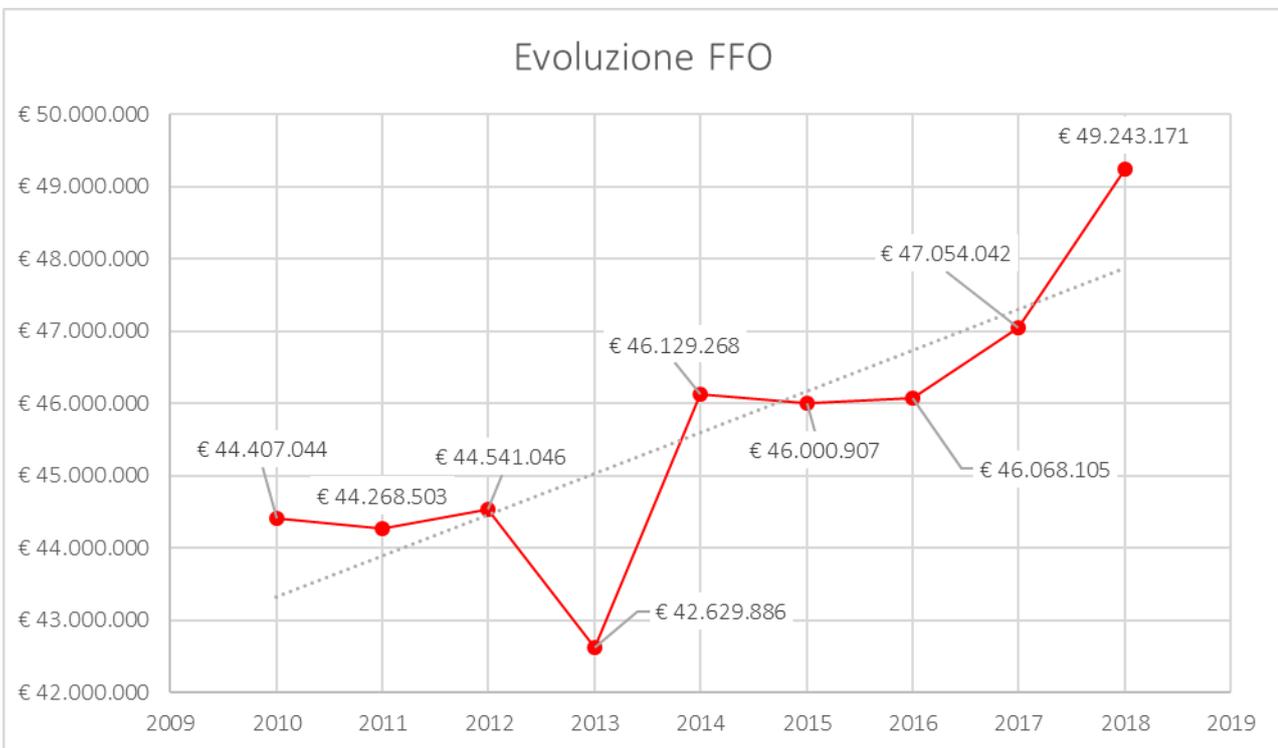


N.B.: il computo si riferisce all'intero monte iscritti, inclusa l'offerta post-laurea.

## Residenza Iscritti

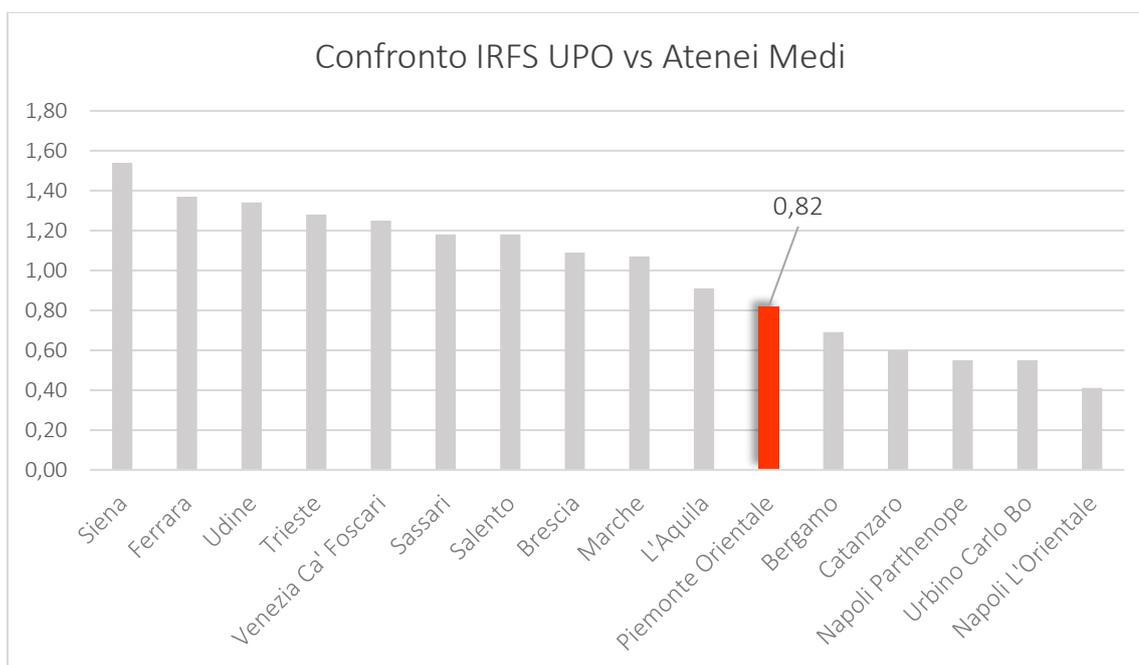


45,85	Rapporto studenti/PTA
37,50	Rapporto studenti/docenti



N.B.: valore al netto della quota per i Dipartimenti di Eccellenza (€ 2.923.742).

Ateneo	IRFS
Siena	1,54
Ferrara	1,37
Udine	1,34
Trieste	1,28
Venezia Ca' Foscari	1,25
Sassari	1,18
Salento	1,18
Brescia	1,09
Marche	1,07
L'Aquila	0,91
Piemonte Orientale	0,82
Bergamo	0,69
Catanzaro	0,60
Napoli Parthenope	0,55
Urbino Carlo Bo	0,55
Napoli L'Orientale	0,41



## Condizione occupazionale

### ALMALAUREA 2019

	1 ANNO DAL TITOLO	3 ANNI DAL TITOLO	5 ANNI DAL TITOLO
CdL Triennale	37,5%	-	-
CdL Magistrale	58,9%	75,1%	80,3%
CdL Magistrale a Ciclo Unico	39,7%	52,4%	63,6%

# Relazione sulla Performance del Direttore Generale per l'anno 2018

## INTRODUZIONE

La presente Relazione illustra le attività svolte e i risultati raggiunti dal Direttore Generale nell'anno 2018 e fa, quindi, riferimento agli obiettivi strategici definiti dal Piano Integrato delle Performance 2018-2020. La metodologia di attribuzione degli obiettivi ed i meccanismi di valutazione dei risultati sono definiti nel documento Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance 2018 (SMVP 2018), adottato il 26 gennaio 2018.

La valutazione della Performance del Direttore Generale, ai fini della retribuzione di risultato, è così articolata:

1. Performance Istituzionale: peso 20%
2. Performance Organizzativa: peso 60%
3. Performance Individuale: peso 20%

Il SMVP 2018 ha definito l'Albero delle Performance di UPO, delineando le modalità di collegamento e di integrazione tra Strategia e Performance.

DOCUMENTO PROGRAMMATICO	ALBERO PERFORMANCE	
PIANO STRATEGICO 2016/2018	AREE & PROGRAMMI STRATEGICI	PERFORMANCE ISTITUZIONALE
PIANO INTEGRATO PERFORMANCE 2018/2020	OBIETTIVI STRATEGICI	PERFORMANCE ORGANIZZATIVA DI STRUTTURA
	OBIETTIVI OPERATIVI	
CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA	COMPORAMENTO ORGANIZZATIVO	PERFORMANCE INDIVIDUALE

Il 2018 si è caratterizzato come anno di cambio di governance essendo arrivato al suo termine naturale il mandato rettorale del Prof. Cesare Emanuel. Il Rettore uscente ha deciso, quindi, di aggiornare il Piano Strategico 2016-2018<sup>1</sup> lasciando al nuovo Rettore la definizione delle nuove Linee Strategiche. Sotto questo profilo pertanto, il 2018 rappresenta il momento di completamento di indirizzi strategici, progetti ed iniziative avviate nei periodi precedenti: ciò ha determinato, tra l'altro, l'orientamento a risultati attesi di Performance Istituzionale fondamentalmente di "consolidamento".

Nelle successive sezioni del documento vengono illustrate attività svolte e risultati raggiunti relativamente alla Performance Istituzionale ed alla Performance Organizzativa del Direttore Generale.

## PERFORMANCE ISTITUZIONALE

<sup>1</sup> L'aggiornamento del Piano Strategico 2016-2018 è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 26 gennaio 2018.

La Performance Istituzionale di UPO per il 2018 è stata articolata in 5 aree: Didattica (6 indicatori), Ricerca (2 indicatori), Risorse Umane (1 indicatore), Amministrazione e Finanza (5 indicatori) e Trasparenza e Anticorruzione (1 indicatore), per un totale di 15 indicatori aventi tutti ugual peso. I valori attesi 2018 sono stati individuati e deliberati dal CdA in funzione dei risultati raggiunti negli anni precedenti, del posizionamento dell'Ateneo dagli stessi derivante ed in coerenza con gli indirizzi strategici.

I risultati complessivi di **Performance Istituzionale** sono rappresentati dalla tabella seguente:

INDICATORI DI POSIZIONAMENTO					
	valore atteso 2018	valore reale 2018	confronto %		% raggiungimento target
	2018/2019	2018/2019	2018/2019		2018/2019
<b>DIDATTICA</b>					
IMMATRICOLATI*	4.400	4.807		9,25%	109,25%
ISCRITTI*	12.500	13.970		11,76%	111,76%
STUDENTI REGOLARI	7.800	9.051		16,04%	116,04%
LAUREATI	2.100	2.162		2,95%	102,95%
MOB. INT. OUTGOING***	190	195		2,63%	102,63%
MOB. INT. INCOMING***	60	40	-33,33%		66,67%
<b>RICERCA</b>					
QUALITA' DELLA RICERCA IRFS	0,82	0,82		0,00%	100,00%
POLITICHE DI RECLUTAMENTO Iras 2	0,8	0,83		3,75%	103,75%
<b>RISORSE UMANE **</b>					
PUNTI ORGANICO	11,8	16,09 12,45 + <b>3,64 di bonus</b>		36,36%	136,36%
<b>AMMINISTRAZIONE E FINANZA</b>					
INDICATORE SPESE DI PERSONALE	80%	60,39% ****		24,51%	124,51%
INDICATORE DI INDEBITAMENTO	0	0		0,00%	100,00%
FFO (% di miglioramento calcolata al netto dei Dipartimenti di Eccellenza 2.923.742)	46.000.000	52.166.913		7,05%	107,05%
INDICE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI (in giorni)	-7,4	-10,91		47,43%	147,43%
ISEF - INDICATORE DI SOSTENIBILITA' ECONOMICO FINANZIARIA	1,00	1,33 ****		33,00%	133,00%
<b>TRASPARENZA E ANTICORRUZIONE</b>					
Classifica Università nel progetto "Bussola della trasparenza" del Ministro per la Semplificazione e la Pubblica Amministrazione - Dipartimento della Funzione Pubblica,	100%	100%		0,00%	100,00%
<b>PERFORMANCE ISTITUZIONALE 2018</b>	110,76%				

\*fonte: anagrafe nazionale studenti aggiornato al 14/05/2019

\*\* fonte: Proper

\*\*\* fonte: Ufficio Erasmus. Dati provvisori al 30/04/19 Anno Accademico 2018/2019

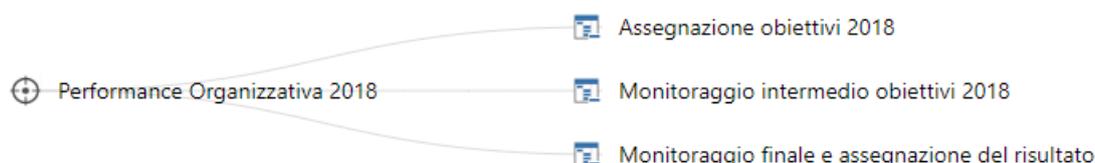
\*\*\*\* stima interna sulla base delle risultanze del Bilancio Consuntivo 2018

## **PERFORMANCE ORGANIZZATIVA**

Gli obiettivi assegnati al Direttore Generale per l'anno 2018 (afferenti alla performance organizzativa) riguardavano principalmente la dimensione di gestione e di coordinamento generale del Ciclo della Performance, con particolare riferimento "all'attuazione di iniziative tecniche ed amministrative a supporto dei programmi strategici"<sup>2</sup>, ed erano declinati in:

- Assegnazione obiettivi 2018: peso 50%
- Monitoraggio intermedio obiettivi 2018: peso 20%
- Monitoraggio finale e assegnazione risultato: peso 30%

### Grafo struttura: Performance Organizzativa 2018



La descrizione e la documentazione delle attività svolte e dei risultati raggiunti sono analizzabili sulla piattaforma "active trees" e trovano inoltre riscontro formale nei documenti del Ciclo delle Performance: Piano Integrato delle Performance, Relazione di Monitoraggio Intermedio, Relazione di Monitoraggio Finale e documenti allegati.

Nuovo		Totale	100
Nome	Sigla	Importanza	% Raggiunta
▶ Assegnazione obiettivi 2018	A 8.1.2.1	50	100
▶ Monitoraggio intermedio obiettivi 2018	A 8.1.2.2	20	100
▶ Monitoraggio finale e assegnazione del risultato	A 8.1.2.3	30	100

## ***Didattica***

<sup>2</sup> Piano Integrato della Performance 2018/2020, allegato 4, pagina 21.

L'offerta formativa di UPO per l'anno accademico 2018-2019 è stata sostanzialmente in linea con quella dell'anno precedente, con due eccezioni: l'istituzione ed attivazione di una nuova Laurea Magistrale "internazionale", interamente erogata in lingua inglese, e l'incremento dei posti ad accesso programmato nazionale per il corso di studi di Medicina e Chirurgia (da 100 a 150 posti).

Sono state potenziate ed incrementate le attività di orientamento (in ingresso, in itinere ed in uscita), le attività di servizio e supporto agli studenti (compreso il counselling) e sono state snellite alcune procedure amministrative di "segreteria studenti". Con riferimento alla mobilità internazionale sono stati incrementati con fondi di ateneo i fondi Indire ed il Fondo Giovani<sup>3</sup>.

Nell'ambito del Sistema di Qualità di Ateneo sono state realizzate iniziative, sia a scala di Ateneo sia a scala di Dipartimenti e di singoli corsi di studio, riguardanti l'adeguamento alle indicazioni/raccomandazioni formulate dall'Anvur a seguito della visita di Accreditamento Periodico<sup>4</sup>.

## Ricerca

Per quanto riguarda la Ricerca gli eventi significativi e caratterizzanti il 2018 riguardano:

- l'istituzione ed attivazione (XXXIV° ciclo) di un nuovo dottorato internazionale in "Global Health, Humanitarian Aid and Disaster Medicine" (dottorato finanziato con fondi della programmazione Triennale 2016/2018);
- il miglioramento dell'indice di qualità dei collegi docenti dei corsi di dottorato:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>UPO</b>	<b>2,467</b>	<b>3,200</b>	<b>3,300</b>
<b>MEDIA ITALIA</b>	<b>2,744</b>	<b>2,754</b>	<b>2,804</b>
<b>POSIZIONAMENTO</b>	<b>46/65</b>	<b>10/65</b>	<b>11/65</b>

- il miglioramento dell'indicatore IRAS2 "Politiche di Reclutamento" (FFO 2017 0,80 – FFO 2018 0,83);
- il finanziamento di due Dipartimenti di Eccellenza;
- l'inaugurazione del centro di ricerca interdipartimentale CAAD (Centro di Eccellenza per la Ricerca Traslazionale sulle Malattie Autoimmuni e Allergiche)<sup>5</sup>

## Risorse Umane

<sup>3</sup> Per un dettaglio della attività e per le relative evidenze statistiche si veda la Relazione sui risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico 2018.

<sup>4</sup> DM di Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio del 07/11/2017.

<sup>5</sup> Il CAAD è situato presso il Centro di ricerca applicata Ipazia a Novara: è stato ufficialmente inaugurato il 9 novembre 2018.

Premesso che per UPO permane un evidente sottodimensionamento del personale tecnico amministrativo (al 31/12/2018 risultano in servizio 379 docenti e 301 PTA, con un rapporto PTA/docenti pari a 0,79), la dinamica dei punti organico assegnati all'Ateneo è quella riportata nella tabella seguente.

### **PUNTI ORGANICO: LA PERFORMANCE UPO**

	<b>P.O. derivanti da cessazioni (anno precedente)</b>	<b>P.O. effettivi (base + premiale)</b>	<b>Percentuale di Turnover UPO</b>	<b>Percentuale di Turnover di Sistema</b>
<b>2014</b>	<b>4,75</b>	<b>2,97</b>	<b>62,5%</b>	<b>50%</b>
<b>2015</b>	<b>8,15</b>	<b>4,17</b>	<b>51,2%</b>	<b>50%</b>
<b>2016</b>	<b>11,98</b>	<b>8,75</b> (di cui 1,25 PTA)	<b>73,1%</b>	<b>60%</b>
<b>2017</b>	<b>12,70 + 1,70</b>	<b>12,67 + 1,70</b> (di cui 0,80 PTA)	<b>99,76%</b>	<b>80%</b>
<b>2018</b>	<b>12,45</b> (di cui 1,25 PTA)	<b>16,09</b> (di cui 1,62 PTA)	<b>129,23%</b>	<b>100%</b>

Nel corso del 2018 sono inoltre stati assegnati 15 posti da ricercatore tipo b) (DM 168/2018 Piano Straordinario RTDb).

Le cessazioni nel 2018 sono state complessivamente 31 (20 docenti e 11 pta); le assunzioni/upgrade sono state in tutto 71 (59 docenti e 12 pta) a cui si devono aggiungere 5 posizioni a tempo determinato per il pta (1 dirigente, 1 C e 3 D).

Nelle tabelle che seguono sono riportate le informazioni di dettaglio su cessazioni ed assunzioni ed i relativi punti organico (Fonte Proper – dati scaricati il 07/06/2019).

#### Cessazioni 01 gennaio 2018 – 31 dicembre 2018

<b>Ruolo</b>	<b>Totale</b>	<b>Punti Organico corrispondenti</b>
<b>Professori Ordinari</b>	<b>11</b>	<b>10,00</b>
<b>Professori Associati</b>	<b>5</b>	<b>2,80</b>
<b>Ricercatori</b>	<b>1</b>	<b>0,50</b>
<b>Ricercatori tempo det.</b>	<b>3</b>	<b>0,00</b>
<b>Tec. Amm. D</b>	<b>4</b>	<b>0,90</b>
<b>Tec. Amm. C</b>	<b>5</b>	<b>1,00</b>
<b>Tec. Amm. B</b>	<b>2</b>	<b>0,20</b>
<b>TOTALE Complessivo</b>	<b>31</b>	<b>15,40</b>

Assunzioni 01 gennaio 2018 - 31 dicembre 2018							
Ruolo	Totale Assunti	Punti Organico Assunzioni	Punti Organico Imputati	di cui su Piano Ordinari	di cui su Piano Associati	di cui su Piano RU TD	Punti Organico Non Imputati
<b>Ordinari</b>	9	2,40	2,40	0,00			<b>0,00</b>
<b>Associati</b>	26	7,00	7,00		0,00		<b>0,00</b>
<b>Ricercatori</b>	1	0,50	0,50				<b>0,00</b>
<b>Ricercatori tempo determinato tipo a) e b) L.240/2010</b>	18	7,00	7,00			7,00	<b>0,00</b>
<b>Ricercatori tempo determinato tipo a) L.240/2010 (su fondi esterni)</b>	4	0,00	0,00			0,00	<b>0,00</b>
<b>Ricercatori tempo determinato tipo b) L.240/2010 (su fondi esterni)</b>	1	0,50	0,50			0,50	<b>0,00</b>
<b>Amm.vi e Tecnici - Dirigenti</b>	1	0,25	0,25				<b>0,00</b>
<b>Amm.vi e Tecnici - D</b>	1	0,00	0,00				<b>0,00</b>
<b>Amm.vi e Tecnici - C</b>	8	2,00	2,00				<b>0,00</b>
<b>Amm.vi e Tecnici - B</b>	2	0,40	0,40				<b>0,00</b>
<b>TOTALE PO</b>	<b>71</b>	<b>20,05</b>	<b>20,05</b>				<b>0,00</b>

### **Amministrazione e Finanza**

In termini squisitamente economico – finanziari, la gestione 2018 si è realizzata nel pieno rispetto delle attese, con miglioramenti apprezzabili e significativi con riferimento ai principali indicatori contabili, rappresentando quindi una situazione complessivamente caratterizzata da “solidità economico, patrimoniale e finanziaria” e da ampia “liquidità”.

Per quanto riguarda il FFO 2018 la performance UPO è stata la migliore tra gli atenei statali italiani: UPO infatti è risultato l’ateneo con il maggiore incremento di fondi rispetto al 2017 +3,90%<sup>6</sup>!

Nella tabella seguente il dettaglio delle principali voci del FFO:

	<b>FFO 2017</b>	<b>FFO 2018</b>	<b>Diff. %</b>
<b>COSTO STANDARD</b>	10.257.073	12.562.352	+22,48%
<b>QUOTA PREMIALE RICERCA</b>	7.499.600	8.270.685	+10,28%
<b>POLITICHE DI RECLUTAMENTO</b>	2.427.852	2.764.833	+13,88%
<b>AUTONOMIA RESPONSABILE</b>	1.930.969	2.280.880	+18,12%

<sup>6</sup> DM 587/2018, tabella 2.

Autonomia Responsabile:

<b>GRUPPO 2 – INDICATORI RELATIVI ALLA QUALITA' DELLA DIDATTICA</b>			
D_2_1	Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare.		
Anno accademico	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	0,44960	0,45687	0,44370
<b>GRUPPO 3 – INDICATORI RELATIVI ALLE STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
D_3_1	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.		
Anno solare	a.s. 2015	a.s. 2016	a.s. 2017
	0,00672	0,00659	0,00838

In particolare, l'indicatore delle "politiche di reclutamento" (IRAS2) è cresciuto da 0,80 a 0,83, testimoniando concretamente la crescente attenzione di UPO in merito ai criteri di utilizzo dei punti organico riguardanti il corpo docente.

In termini, poi, di Bilancio Consuntivo 2018<sup>7</sup>, l'anno si è chiuso con un "Risultato d'Esercizio" positivo pari a 10.476.155,60 euro, frutto di una attenta programmazione e di una misurata gestione delle risorse.

<b>PROVENTI PROPRI</b>	<b>20.868.291,30</b>
<b>CONTRIBUTI</b>	<b>65.950.743,51</b>
<b>ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI</b>	<b>5.354.511,60</b>
<b>TOTALE PROVENTI (A)</b>	<b>92.173.547,01</b>
<b>COSTI DEL PERSONALE</b>	<b>(43.012.172,51)</b>
<b>COSTI DELLA GESTIONE CORRENTE</b>	<b>(29.292.785,33)</b>
<b>AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI</b>	<b>(4.458.963,46)</b>
<b>ACCANTONAMENTI PER RISCHI E ONERI</b>	<b>(824.560,60)</b>
<b>ONERI DIVERSI DI GESTIONE</b>	<b>(1.505.227,79)</b>
<b>TOTALE COSTI (B)</b>	<b>(79.093.709,69)</b>
<b><u>DIFFERENZA TRA PROVENTI E COSTI OPERATIVI (A-B)</u></b>	<b><u>13.079.837,32</u></b>
<b>ALTRI PROVENTI E ONERI</b>	<b>(2.603.681,72)</b>
<b><u>RISULTATO DI ESERCIZIO</u></b>	<b><u>10.476.155,60</u></b>

In sintesi, i risultati economico – finanziari di bilancio si traducono in un tendenziale miglioramento testimoniato dai principali indicatori di bilancio (ISEF e Indicatore Spese di personale), con il mantenimento

<sup>7</sup> Approvato in Consiglio di Amministrazione nella seduta del 31 maggio 2019.

dell'Indice di Indebitamento pari a 0,00% e con tempi medi di pagamento abbondantemente inferiori ai 30 giorni.

### **Trasparenza e Anticorruzione**

Nel corso del 2018 sono state realizzate ampie e diffuse attività sul versante "Trasparenza e Anticorruzione" che hanno coinvolto tutte le strutture dell'Ateneo, con particolare attenzione alla "riduzione dei rischi di corruzione nelle aree di Rischio previste dal Piano Nazionale Anticorruzione 2017" e che vengono dettagliatamente descritte e documentate nella piattaforma obiettivi "active trees". Sul versante più strettamente collegato alla trasparenza amministrativa è stato confermato il posizionamento (pari al 100%) nell'ambito della Classifica Università "Bussola della Trasparenza".

### **PERFORMANCE INDIVIDUALE**

Vedere allegato "Valutazione del comportamento organizzativo del Direttore Generale" di seguito riportato:

#### **Valutazione del comportamento organizzativo del Direttore Generale dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale – anno 2018**

Ai fini della valutazione del comportamento organizzativo del Direttore Generale, sono considerate tre distinte aree comportamentali:

- Area intellettuale
- Area gestionale
- Area relazionale

Per gli ambiti sopra esposti, afferenti la sfera dei comportamenti organizzativi (il 20% della valutazione complessiva dell'attività del DG), si prevede la seguente attribuzione di pesi: il 30% rispettivamente per le aree intellettuale e relazionale e, in considerazione del ruolo ricoperto, il 40% per l'area gestionale.

La valutazione avviene secondo i seguenti parametri:

PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO	
<i>Totalmente dimostrato</i>	Il comportamento viene dimostrato in modo sistematico, in maniera autonoma e spesso con risultati eccellenti. <b>Peso 20</b>
<i>Quasi completamente dimostrato</i>	Il comportamento viene dimostrato in maniera frequente e soddisfacente. <b>Peso 15</b>
<i>Parzialmente dimostrato</i>	Il comportamento viene mediamente dimostrato sia in situazioni complesse che in situazioni non complesse. <b>Peso 10</b>
<i>Scarsamente dimostrato</i>	Il comportamento viene mediamente dimostrato solo in situazioni non complesse. <b>Peso 5</b>
<i>Non dimostrato</i>	Il comportamento non è mai dimostrato. <b>Peso 0</b>

Le tabelle di seguito riportate presentano le valutazioni suddivise per area:

<b>1. AREA INTELLETTUALE – DIRETTORE GENERALE 30%</b>			
1.1 DG	le doti di autorevolezza e di autonomia intellettuale;	20	20
1.2 DG	la flessibilità di pensiero e la capacità di adottare uno stile di leadership adeguato alle necessità e alle situazioni;	20	20
1.3 DG	la capacità di adottare una visione sistemica e di risolvere i problemi utilizzando con la opportuna discrezionalità risorse umane, organizzative, processuali, strumentali disponibili al fine di ottenere il risultato;	20	20
1.4 DG	la capacità di anticipare e prevenire i problemi e di adattamento a situazioni inedite;	20	20
1.5 DG	l'orientamento all'interdisciplinarietà.	20	20
			100

<b>2. AREA GESTIONALE – DIRETTORE GENERALE 40%</b>			
2.1 DG	la capacità di pianificare, programmare e gestire efficacemente il lavoro;	20	20
2.2 DG	la capacità di individuare le priorità d'azione, di rispettare e far rispettare tempi, scadenze e vincoli normativi;	20	20
2.3 DG	l'attitudine a cooperare in modo efficace con le altre parti dell'organizzazione;	20	20
2.4 DG	la capacità di promuovere concretamente l'orientamento alla qualità, al risultato, e al miglioramento continuo delle performance;	20	20
2.5 DG	la capacità di favorire il cambiamento organizzativo.	20	20
			100

<b>3. AREA RELAZIONALE – DIRETTORE GENERALE 30%</b>			
3.1 DG	la capacità di gestire efficacemente i propri collaboratori;	20	20
3.2 DG	la capacità di comunicare scambiando le informazioni in modo chiaro, efficace, tempestivo e di instaurare un clima di lavoro positivo e stimolante;	20	20
3.3 DG	la capacità di relazionarsi costruttivamente con il personale e i collaboratori, favorendo la motivazione e il lavoro in team dei collaboratori;	20	20
3.4 DG	la capacità di negoziazione e di gestione dei conflitti;	20	20
3.5 DG	la capacità di relazionarsi efficacemente con soggetti esterni per realizzare attività e/o progetti.	20	20
			100

In sintesi, viste le valutazioni espresse nel seguente documento, è possibile affermare che il comportamento organizzativo del Direttore Generale, pari al 20% della complessiva valutazione sulla sua performance, ottiene un giudizio positivo al 100% in ognuna delle tre aree considerate, come riportato nella seguente tabella:

Area	Valutazione Rettore	Peso %	Risultato
1. AREA INTELLETTUALE	100	30	30
2. AREA GESTIONALE	100	40	40
3. AREA RELAZIONALE	100	30	30
			100

Il Rettore  
Prof. Gian Carlo Avanzi

# Monitoraggio Finale Obiettivi 2018

## 1. Premessa e base metodologica

La relazione riguarda il monitoraggio finale degli obiettivi 2018 e analizza l'andamento della performance rispetto agli obiettivi pianificati per l'attuazione delle linee di indirizzo definite dagli organi di governo nel Piano Integrato della Performance 2018-2020 (PIP) e dal Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance anno 2018 (SMVP) approvati entrambi dal CdA il 26/01/2018 con delibera n. 1/2018/6 (PIP) e delibera n. 1/2018/4 (SMVP).

Il Piano Integrato della Performance (PIP) è il documento programmatico che integra, con riferimento al triennio 2018-2020, il Piano della Performance con il Piano per la Trasparenza e l'Anticorruzione dell'Università del Piemonte Orientale (UPO).

Nel Piano, la performance è declinata in performance di ateneo, performance organizzativa e performance individuale.

In coerenza con la strategia di Ateneo declinata nelle 10 Aree Strategiche in cui si articola il Piano Strategico 2018-2020, nel PIP sono definite le linee di attività, gli obiettivi, gli indicatori e gli aspetti organizzativi legati alla sfera di governo del Direttore Generale e della struttura tecnico-amministrativa.

L'Ateneo delinea la propria missione nel Piano Strategico, articolato in Aree Strategiche che coinvolgono tutte le strutture dell'Ateneo:

L'Area Strategica n. 1 - Governance e Qualità- comprende gli strumenti e i meccanismi fondamentali di governo dell'Ateneo (a partire dallo Statuto e dai regolamenti) e il Sistema della Qualità, in coerenza con la normativa relativa al Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (Sistema AVA) adottato a livello nazionale.

L'Area Strategica n. 2 – Didattica - ha come oggetto l'articolazione dell'Offerta formativa e i servizi agli studenti.

L'Area Strategica n. 3 - Ricerca Scientifica - riguarda politiche, obiettivi e programmi di sviluppo delle attività di ricerca, compresi i corsi di Dottorato.

L'Area Strategica n. 4 - Alta Formazione e Terza Missione - fa riferimento all'offerta di Master e Corsi di Perfezionamento, alle attività di trasferimento tecnologico (brevetti e spin-off), di ricerca e formazione per conto terzi e di public engagement.

L'Area Strategica n.5 - Internazionalizzazione - delinea la dimensione internazionale delle attività dell'Ateneo (scambi di docenti e studenti, corsi in lingua, partnership con Atenei di altri Paesi, ecc.).

L'Area Strategica n. 6 – Comunicazione e Immagine - riguarda la gestione del brand dell'Ateneo e il governo del sistema di relazioni dell'Ateneo con le istituzioni.

L'Area Strategica n. 7 - Assetto immobiliare e logistico – si riferisce al governo del patrimonio immobiliare e delle sedi in cui l'Ateneo svolge le proprie attività, tema di particolare rilievo data la caratteristica multipolare dell'UPO.

L'Area Strategica n. 8 – Amministrazione - riguarda il governo di tutte le attività di supporto amministrativo in termini di organizzazione, gestione del personale, sviluppo dell'ICT, ecc. L'Area Strategica n. 9 – Finanza - riguarda il governo e la tutela dell'equilibrio finanziario, economico e patrimoniale dell'Università.

L'Area Strategica n. 10 - Trasparenza e Anticorruzione - si lega alle prescrizioni nazionali in tema di Trasparenza e Anticorruzione.

Per ognuna delle 10 Aree Strategiche il Piano strategico individua: - gli indirizzi strategici generali che l'Ateneo intende perseguire.

Il sistema di obiettivi prevede l'assegnazione di uno o più obiettivi a tutti i titolari di posizione di responsabilità nell'Ateneo. Il 2018 è stato un anno di migrazione dal sistema gestionale adottato fino al 31/12/2017 e creato in house dall'Ateneo a un nuovo sistema gestionale acquistato dalla software house "Bookmark SRL" dedito a un uso più performante e professionale della gestione degli obiettivi, denominato "Active Trees". Gli obiettivi strategici sono articolati in obiettivi operativi, denominati "iniziative specifiche" nel nuovo sistema Active Trees.

L'applicazione operativa del Piano Strategico avviene tramite un processo di programmazione che si traduce nel Piano Integrato della performance.

Il Rettore e la Direzione Generale individuano i Programmi Strategici derivanti dal Piano Strategico per i quali è prevista un'attuazione di tipo tecnico amministrativo, definiscono le priorità e individuano gli Obiettivi Strategici della Direzione Generale<sup>8</sup>.

Con un approccio top-down, la Direzione Generale delinea e affida gli Obiettivi Strategici alle Strutture di I livello, non prima di avere sentito i Responsabili delle Strutture coinvolte per un confronto sulle proposte degli obiettivi finalizzato a raggiungerne la massima condivisione possibile. Il processo, attraverso il supporto alla Direzione Generale della "Task Force Performance", termina formalmente con l'approvazione da parte del Consiglio di Amministrazione del Piano Integrato della Performance.

Le Strutture di I livello, in seguito, formulano il piano di attuazione dell'Obiettivo Strategico e lo declinano in Obiettivi Operativi da assegnare alle Strutture di II e di III livello. L'assegnazione degli obiettivi operativi alle Strutture di II e III livello avviene tramite una fase di negoziazione; se gli obiettivi sono assegnati a strutture gerarchicamente subordinate ad altre unità organizzative, la negoziazione deve coinvolgere anche il responsabile gerarchico superiore della struttura cui è assegnato l'Obiettivo Operativo. Ogni responsabile di struttura di I livello assicura la bilanciata assegnazione di Obiettivi Operativi alle strutture di II e III livello da lui coordinate, compatibilmente con l'impegno richiesto per il lavoro ordinario. Ogni struttura di II e III livello individua il peso che ogni Obiettivo Operativo determina sulla struttura stessa in termini di impegno e tempo dedicato.

Nell'ambito della negoziazione degli Obiettivi Operativi con le Strutture assegnatarie, ogni struttura di II e III livello individua (i) le attività necessarie alla realizzazione dell'obiettivo (di norma da 1 a 5) e (ii) il peso di tale attività sulla realizzazione complessiva dell'obiettivo in termini di contributo alla realizzazione dello stesso. Attività e relativi pesi vengono discussi con la struttura di I livello responsabile dell'Obiettivo Strategico e costituiscono la base per la successiva valutazione della realizzazione dell'Obiettivo Operativo e dell'Obiettivo Strategico superiore. Il completamento di ogni azione determinerà il completamento dell'Obiettivo Operativo in misura pari al peso dell'azione.

---

<sup>8</sup> Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance anno 2018, pag. 5

Il SMVP 2018 prevede che la valutazione della performance si realizzi nel momento in cui le informazioni relative a risorse impiegate, attività, prodotti e impatti realizzati, vengono interpretati alla luce degli obiettivi che l'Amministrazione aveva il compito di raggiungere. Il processo di valutazione è tipicamente un processo comparativo, di raffronto tra il valore che gli indicatori definiti in fase di misurazione hanno assunto e il valore obiettivo definito in fase iniziale.

Il SMVP 2018 individua tre livelli di raggiungimento atteso:

- Sotto il 50%: percentuale di raggiungimento del target 0%
- Tra il 50% e il 69%: percentuale di raggiungimento target 70%
- Tra il 70% e il 100%: percentuale di raggiungimento target 100%.

Con lettera del Direttore Generale prot. n. 17373 del 02/07/2018 è stato richiesto ai Responsabili di I livello di fare il punto della situazione sullo "stato avanzamento degli obiettivi operativi e strategici al 30 giugno 2018" per intercettare tempestivamente eventuali anomalie e/o scostamenti significativi dai programmi prefissati.

Il Direttore Generale ha invitato gli stessi Responsabili a predisporre una completa analisi dello stato dell'arte della situazione e, in caso di criticità, a mandare una nota scritta e protocollata alla Direzione Generale.

La scadenza per il monitoraggio e l'invio delle note è stata fissata il 15 luglio 2018.

L'Ateneo ha quindi provveduto alla redazione di una relazione sul monitoraggio intermedio degli obiettivi operativi e strategici (anno 2018 - I semestre) redatta in riferimento all'andamento degli stessi al 30/06/2018.

## 2. Risultati

### 2.1 Performance Istituzionale

La performance dell'Ateneo considerato nel suo complesso è misurata attraverso gli indicatori di posizionamento definiti all'interno del Piano Integrato della Performance.

**Tab. 1 – Indicatori di posizionamento**

INDICATORI DI POSIZIONAMENTO					
	valore atteso 2018	valore reale 2018	confronto %		% raggiungimento target
	2018/2019	2018/2019	2018/2019		2018/2019
<b>DIDATTICA</b>					
IMMATRICOLATI*	4.400	4.807		9,25%	109,25%
ISCRITTI*	12.500	13.970		11,76%	111,76%
STUDENTI REGOLARI	7.800	9.051		16,04%	116,04%
LAUREATI	2.100	2.162		2,95%	102,95%
MOB. INT. OUTGOING***	190	195		2,63%	102,63%
MOB. INT. INCOMING***	60	40	-33,33%		66,67%
<b>RICERCA</b>					
QUALITA' DELLA RICERCA IRFS	0,82	0,82	0,00%		100,00%
POLITICHE DI RECLUTAMENTO Iras 2	0,8	0,83		3,75%	103,75%
<b>RISORSE UMANE **</b>					
PUNTI ORGANICO	11,8	16,09 12,45 + 3,64 di bonus		36,36%	136,36%
<b>AMMINISTRAZIONE E FINANZA</b>					
INDICATORE SPESE DI PERSONALE	80%	60,39% ****		24,51%	124,51%
INDICATORE DI INDEBITAMENTO	0	0	0,00%		100,00%
FFO (% di miglioramento calcolata al netto dei Dipartimenti di Eccellenza 2.923.742)	46.000.000	52.166.913		7,05%	107,05%
INDICE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI (in giorni)	-7,4	-10,91		47,43%	147,43%
ISEF - INDICATORE DI SOSTENIBILITA' ECONOMICO FINANZIARIA	1,00	1,33 ****		33,00%	133,00%
<b>TRASPARENZA E ANTICORRUZIONE</b>					
Classifica Università nel progetto "Bussola della trasparenza" del Ministro per la Semplificazione e la Pubblica Amministrazione - Dipartimento della Funzione Pubblica,	100%	100%	0,00%		100,00%
<b>PERFORMANCE ISTITUZIONALE 2018</b>	110,76%				

\*fonte: anagrafe nazionale studenti aggiornato al 14/05/2019

\*\* fonte: Proper

\*\*\* fonte: Ufficio Erasmus. Dati provvisori al 30/04/19 Anno Accademico 2018/2019

\*\*\*\* stima interna sulla base delle risultanze del Bilancio Consuntivo 2018

Gli indicatori di posizionamento esprimono il risultato finale, in un rapporto di causa-effetto, delle azioni poste in essere dall'amministrazione per il conseguimento degli obiettivi strategici e operativi che sostanziano la performance organizzativa di Ateneo.

Le aree strategiche e i relativi programmi strategici individuati nel Piano strategico 2018-2020 sono declinati in obiettivi strategici e in obiettivi operativi.

Gli obiettivi strategici danno sostanza e definiscono il perimetro della performance organizzativa: l'apparato amministrativo e tecnico persegue gli obiettivi strategici tramite l'esecuzione di specifici obiettivi operativi, a loro volta articolati in azioni, secondo una logica di tipo cascading.

## 2.2 Obiettivi strategici

I risultati del monitoraggio finale sugli obiettivi strategici, sulla base dei dati inseriti nella piattaforma informatica, sono evidenziati nella tabella 2 sotto riportata:

**Tab. 2 – Monitoraggio obiettivi strategici al 31/12/2018**

<b>Stato di raggiungimento Obiettivi Strategici al 31/12/2018</b>	<b>%</b>	<b>Valore assoluto</b>
Livello % di raggiungimento obiettivo tra il 70% e il 100%: target raggiunto al 100%	95,7	22
Livello % di raggiungimento obiettivo tra il 50% e il 69%: target raggiunto al 70%	4,3	1
Livello % di raggiungimento obiettivo sotto il 50%: target non raggiunto	0	0
Totale	100	23

Il 95,7% degli obiettivi strategici ha raggiunto il 100% del target: 22 obiettivi in valore assoluto, di cui 14 con % di raggiungimento del 100%.

Un obiettivo strategico ha riportato una % di raggiungimento del 65% con conseguente realizzazione del 70% del target; si tratta dell'obiettivo strategico "Nuovo modello organizzativo per la gestione dei Centri Interdipartimentali" assegnato al Settore Ricerca.

Di questo obiettivo sono state realizzate l'azione 1 "Completamento monitoraggio 2018 dei Centri" e l'azione 2 "Revisione schema tipo di Regolamento dei Centri interdipartimentali" mentre non è stata completata l'azione 3 "Avvio revisione regolamenti interni dei Centri" che è subordinata alle indicazioni programmatiche da parte degli Organi di Ateneo.

Nessun obiettivo strategico ha una percentuale di raggiungimento inferiore al 50%.

La tabella sottostante riepiloga la % di raggiungimento del target da parte di tutti gli obiettivi strategici.

**Tab. 3 – Grado di raggiungimento obiettivi strategici al 31/12/2018**

N.	Obiettivo Strategico	Responsabile	raggiungimento target (%)	Peso (%)
1	Performance Organizzativa 2018	Direttore Generale	100	100
2	Programma biennale degli acquisti di forniture e servizi	Dirigenti	100	4
3	Programmazione Triennale Trasparenza e Anticorruzione		100	5
4	Potenziamento del supporto amministrativo al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità	Responsabili di I livello	100	3
5	Sviluppo dei servizi nel Dipartimento DISUM, per il miglioramento della Customer satisfaction		100	5
6	Sviluppo dei servizi nel Dipartimento DISIT, per il miglioramento della Customer satisfaction		100	5
7	Sviluppo dei servizi nel Dipartimento DIGSPES, per il miglioramento della Customer satisfaction		100	5
8	Sviluppo dei servizi nel Dipartimento DISEI, per il miglioramento della Customer satisfaction		100	5
9	Sviluppo dei servizi nel Dipartimento DSF, per il miglioramento della Customer satisfaction		100	5
10	Attivazione Ufficio Assicurazione Qualità		100	4
11	Sviluppo servizi nei Dipartimenti e nella Scuola di Area Medica, miglioramento Customer satisfaction		100	5
12	Snellimento delle procedure a supporto degli Organi Collegiali		100	3
13	Sviluppo servizi Laboratori Biomedici per Centro Malattie Autoimmuni e Dipartimenti di Eccellenza		100	5
14	Adeguamento Statuto e regolamenti		100	3
15	Rafforzamento di procedure e strumenti a supporto della didattica e dei servizi agli studenti		100	5
16	Nuovo modello organizzativo per la gestione dei Centri Interdipartimentali		70	5
17	Rafforzamento procedure/meccanismi operativi a supporto di alta formazione e internazionalizzazione		100	5
18	Celebrazione del Ventennale e consolidamento del brand di Ateneo		100	3
19	Attuazione del programma degli interventi edilizi 2018		100	5
20	Ridefinizione dell'assetto organizzativo del Sistema Bibliotecario di Ateneo		100	5
21	Rafforzamento della "Fiducia organizzativa"		100	5
22	Potenziamento del sistema di sicurezza e prevenzione di Ateneo		100	5
23	Introduzione e diffusione di strumenti di Pianificazione economica finanziaria		100	5

### 2.3 Obiettivi operativi

Nel sistema gestionale "Active Trees" adottato nel corso del 2018 gli obiettivi operativi sono stati rinominati "iniziative specifiche".

Nella rilevazione al 30/06/2018 gli obiettivi operativi erano 100 mentre al 31/12/2018 le iniziative sono 105.

Il passaggio al nuovo sistema gestionale ha comportato il conteggio di due iniziative specifiche prima rilevate solo come obiettivi strategici (“Snellimento delle procedure a supporto degli Organi Collegiali” e “Sviluppo dei Servizi dei Laboratori Biomedici per il Centro Malattie Autoimmuni e i Dipartimenti di Eccellenza”) e il conteggio di tre nuove iniziative specifiche (“Assegnazione obiettivi 2018”, Monitoraggio intermedio 2018” e “Monitoraggio finale e assegnazione del risultato”) che rappresentano la declinazione dell’obiettivo strategico “Performance Organizzativa 2018” in precedenza denominato “Attuazione iniziative tecniche e amministrative a supporto dei programmi strategici”.

I risultati del monitoraggio finale degli obiettivi operativi, sulla base dei dati inseriti nel sistema gestionale “Active Trees”, sono evidenziati nella tabella 4 sotto riportata:

**Tab. 4 – Monitoraggio obiettivi operativi al 31/12/2018**

<b>Stato di raggiungimento Obiettivi Operativi al 31/12/2018</b>	<b>%</b>	<b>Valore assoluto</b>
Livello % di raggiungimento obiettivo tra il 70% e il 100%: target raggiunto al 100%	99,05	104
Livello % di raggiungimento obiettivo tra il 50% e il 69%: target raggiunto al 70%	0,95	1
Livello % di raggiungimento obiettivo sotto il 50%: target non raggiunto	0	0
Totale	100	105

Il 99,05% degli obiettivi operativi ha raggiunto il 100% del target: 104 obiettivi in valore assoluto, di cui 93 con % di raggiungimento del 100%.

Un obiettivo operativo ha riportato una % di raggiungimento del 65% con conseguente realizzazione del 70% del target: questo obiettivo coincide con il rispettivo obiettivo strategico e si rimanda pertanto alle considerazioni di cui al paragrafo 2.2.

Nessun obiettivo operativo ha una percentuale di raggiungimento inferiore al 50%.

L’obiettivo operativo denominato “Potenziamento del servizio Wifi di Ateneo”, assegnato all’Ufficio ICT/Reti, Fonia e Sicurezza di Ateneo, non è stato aggiornato attraverso la piattaforma informatica “Active Trees” a causa dell’assenza dal lavoro, nel corso del 2018, della persona responsabile dell’obiettivo.

E’ stata però prodotta una relazione sulle attività svolte che documenta l’effettiva realizzazione dell’obiettivo operativo (allegato 2) e, pertanto, pur non comparando “formalmente” nella tabella riepilogativa (allegato 1) derivante dai dati estrapolati dal sistema “Active Trees”, anche questo obiettivo ha raggiunto il 100% del target.

Il risultato completo del grado di raggiungimento di tutti gli obiettivi operativi è evidenziato nella tabella di cui all’allegato 1 riportato al fondo della presente relazione.

#### **2.4 Confronto monitoraggio intermedio e finale degli obiettivi operativi**

Si propone di seguito un’analisi di confronto fra i risultati del monitoraggio intermedio al 30/06/2018 degli obiettivi operativi e quello finale al 31/12/2018, ribadendo il fatto che nel corso dell’anno 2018 c’è stata la

migrazione dal precedente sistema gestionale, utilizzato per il monitoraggio intermedio, al nuovo sistema gestionale "Active Trees", utilizzato per il monitoraggio finale.

**Tab. 5-- Monitoraggio obiettivi operativi al 30/06/2018**

<b>Avanzamento Obiettivi Operativi al 30/06/2018</b>	<b>n.</b>
Obiettivo raggiunto	6
Prosegue regolarmente	93
Alcuni problemi rallentano il lavoro	1
Grosse difficoltà impediscono il raggiungimento dell'obiettivo	0
Obiettivo congelato	0
<b>Totale</b>	<b>100</b>

Al 30/06/2018 è stata rilevata una sostanziale prosecuzione regolare degli obiettivi; solamente per uno di essi ("Campus lotto 3: lavori e forniture per la realizzazione di interventi edilizi in Novara") era stato dichiarato un rallentamento dei lavori; al 31/12/2018 questo rallentamento è stato superato e l'obiettivo è infatti raggiunto al 100%.

In sintesi, su un totale di 105 obiettivi operativi:

- 93 obiettivi hanno un livello di raggiungimento del 100%;
- 10 obiettivi hanno un livello di raggiungimento tra il 70% e il 99%
- 1 obiettivo ha un livello di raggiungimento del 65%
- 1 obiettivo non è stato rilevato attraverso il gestionale ma se ne può affermare la piena realizzazione.

**Allegato 1 – Grado di raggiungimento obiettivi operativi al 31/12/2018**

<b>N</b>	<b>Obiettivi operativi</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Raggiungiment o target (%)</b>
1	Assegnazione obiettivi 2018	Direttore Generale	100
2	Monitoraggio intermedio obiettivi 2018		100
3	Monitoraggio finale e assegnazione del risultato		100
4	Programma biennale degli acquisti di forniture e servizi	Dirigenti	100
5	Redazione Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione 2018/2020		100
6	Redazione Programma Triennale della Trasparenza 2018/2020.		100
7	Potenziamento del supporto amministrativo al Nucleo di Valutazione	Responsabili di I livello	100
8	Potenziamento del supporto amministrativo al Presidio di Qualità		100
9	Progetto Customer Satisfaction PTA		100
10	Progetto Customer Satisfaction PTA		100
11	Progetto Customer Satisfaction PTA		100
12	Progetto Customer Satisfaction PTA		100
13	Progetto Customer Satisfaction PTA		100
14	Progetto Customer Satisfaction PTA		100
15	Attivazione Ufficio Assicurazione Qualità		100
16	Formazione su Cultura della Qualità in Ateneo		100
17	Risposta alle raccomandazioni CEV ANVUR		100
18	Snellimento delle procedure di supporto degli organi collegiali		100
19	Sviluppo servizi Laboratori Biomedici per Centro Malattie Autoimmuni e Dipartimenti di Eccellenza		100
20	Pianificazione degli interventi di modifica statutaria (event.) e regolamentare da avviare nel 2019		100
21	Nuovo modello organizzativo per la gestione dei Centri Interdipartimentali		70
22	Rebranding		100
23	Orientamento		100
24	Eventi		100
25	"SEBINA"		100
26	"Information Literacy"		100
27	Procedura di acquisto libri di testo		100
28	Aggiornamento dei Piani di Emergenza di tutte le strutture		100
29	Censimento e valutazione di tutti i nuovi esposti nei Laboratori		100
30	Aggiornamento dei Corsi di Sicurezza on-line		100
31	Minisito Settore Risorse Finanziarie		100
32	Mappatura del processo "Attribuzione borse di addestramento alla ricerca"		100
33	Mappatura del processo "Attribuzione assegni di tutorato"		100
34	Mappatura processo "Attribuzione incarichi didattici a docenti interni/esterni nei corsi di laurea"		100
35	Mappatura del processo "Attribuzione incarichi di collaborazione coordinata e continuativa"		100

36	Mappatura del processo "Acquisizione di beni e servizi di importo inferiore a 40.000 euro"		100
37	Mappatura del processo "Conferimento contratti di formazione specialistica"		100
38	Mappatura del processo "Erogazione di finanziamenti alla ricerca"		100
39	Mappatura del processo "Diffusione dei risultati della ricerca"		100
40	Mappatura del processo "Costituzione di spin off"		100
41	Mappatura processo "Acquisizione di lavori e di beni/servizi di importo inferiore a 40.000,00 euro"		100
42	Supporto CdS per la realizzazione attività istituzionali didattica, servizi studenti, internazionalizzazione		100
43	Potenziamento servizi informatici di Dipartimento		100
44	"SEBINA e Information Literacy"		100
45	Supporto CdS per la realizzazione attività istituzionali didattica, servizi studenti, internazionalizzazione		100
46	Gestione e controllo dello svolgimento degli adempimenti contabili ed amministrativi.		100
47	Gestione e controllo degli adempimenti amministrativi connessi alla ricerca del Dipartimento		100
48	Potenziamento servizi informatici di Dipartimento		100
49	Attività di supporto ai laboratori di area biologica		100
50	Attività di supporto ai laboratori di area chimica		100
51	Supporto ai Laboratori di Informatica e Fisica		100
52	"SEBINA" e "Information Literacy"		100
53	Supporto CdS per la realizzazione attività istituzionali didattica, servizi studenti, internazionalizzazione		100
54	Gestione e controllo dello svolgimento degli adempimenti contabili ed amministrativi	Responsabili di II livello	100
55	Potenziamento servizi informatici di dipartimento.		100
56	"SEBINA" e "Materiale Bibliografico"		100
57	Supporto CdS per la realizzazione attività istituzionali didattica, servizi studenti, internazionalizzazione		100
58	Gestione e controllo dello svolgimento degli adempimenti contabili ed amministrativi		100
59	Potenziamento servizi informatici di Dipartimento		100
60	"SEBINA"		100
61	Supporto CdS per la realizzazione attività istituzionali didattica, servizi studenti, internazionalizzazione		100
62	Gestione, controllo svolgimento adempimenti contabili-amministrativi anche di attività di ricerca Dipartimentali		100
63	Potenziamento servizi informatici di Dipartimento		100
64	Supporto ai Laboratori Didattici e Scientifici		100
65	"SEBINA" e "Comunicazione di SebinaYOU"		100
66	Potenziamento servizi informatici di Dipartimento		100

67	Gestione e controllo dello svolgimento degli adempimenti contabili ed amministrativi.	100
68	Gestione e controllo degli adempimenti amministrativi connessi alla ricerca del Dipartimento”	100
69	Supporto alla realizzazione dei progetti di Eccellenza dei Dipartimenti di Medicina .	100
70	Supporto CdS per la realizzazione attività istituzionali didattica, servizi studenti, internazionalizzazione	100
71	Supporto CdS per la realizzazione attività istituzionali didattica, servizi studenti, internazionalizzazione	100
72	Supporto CdS per la realizzazione attività istituzionali didattica, servizi studenti, internazionalizzazione	100
73	Linee guida/FAQ in tema di gestione del software di protocollo	100
74	Attività finalizzate alla definizione e al supporto per l’attivazione dell’Offerta Formativa 2018	100
75	Coordinamento gestione carriere studenti anche mediante strumenti di accesso alle info per studenti	100
76	Attrezzare monitor informativi e totem	100
77	Potenziamento servizi agli studenti, internazionalizzazione, orientamento in ingresso itinere uscita	100
78	Supporto al Delegato alla Didattica progetto di Ateneo- apprendimento attivo dello studente-PT16-18	100
79	Sviluppo di processi di supporto e miglioramento continuo ai corsi di alta formazione	100
80	Supporto all'internazionalizzazione e stesura International Cooperation Agreements -didattica di 3°livello	100
81	Campus Lotto 3: lavori e forniture per la realizzazione di interventi edilizi in Novara	100
82	Riqualificazione parcheggio autovetture Complesso San Giuseppe VC07	100
83	Verifica rispetto tempistiche comunicazione dati e pagamento fatture	100
84	Adeguamento modulistica on-line Pta correlata al nuovo sistema di rilevamento presenze e al CCNL	100
85	Creazione sul sito web della sezione per la valutazione docenti e l'attribuzione scatto stipendiale	100
86	Riorganizzazione sul sito web della sezione dedicata al reclutamento del personale dell’Ateneo.	100
87	Apertura del portale per la consegna e archiviazione on line dei cedolini e delle C.U. al personale	100
88	Programma di formazione e informazione sull’utilizzo di strumenti budgetari	100
89	Budget pluriennale	100
90	Mappatura del processo “Reclutamento professori universitari”	100
91	Mappatura processo “Conferimento dell’autorizzazione allo svolgimento incarichi extra istituzionali”	100

92	Mappatura del processo "Attribuzione di borse per dottorati di ricerca"		100
93	Mappatura del processo "Conferimento di assegni per lo svolgimento di attività di ricerca"		100
94	Mappatura del processo "Rendicontazione dei risultati della ricerca"		100
95	Mappatura del processo "Attribuzione di borse part time"		100
96	Monitoraggio sull'attuazione del PTPC 2018/2020 e Programma Triennale della Trasparenza 2018/2020.		100
97	Mappatura del processo "Pagamento fatture"		100
98	Implementazione servizi di placement	Responsabili di III livello	100
99	Implementazione dei servizi di orientamento		100
100	Accoglienza studenti stranieri		100
101	Borsalino connection		100
102	Spazio temporaneo per aule studio		100
103	Gestione della formazione per il Pta per la diffusione della cultura della qualità e della valutazione		100
104	Mappatura processo "Attribuzione borse per soggiorni all'estero programma Erasmus"		100

Alcuni obiettivi operativi compaiono in tabella con lo stesso nome poiché sono stati assegnati a responsabili diversi che ne hanno curato la realizzazione con riferimento alle strutture di cui sono responsabili.

## Allegato 2 – Relazione obiettivo operativo: "Potenziamento del servizio Wifi di Ateneo"

L'Ufficio Reti Fonia e Sicurezza di Ateneo aveva come obiettivo per l'anno 2018 il potenziamento del servizio WiFi di Ateneo da raggiungersi attraverso il "Mantenimento del sistema WiFi di Ateneo ed incremento/aggiornamento degli access point e delle infrastrutture al fine di migliorare la customer satisfaction".

Il risultato atteso doveva essere il raggiungimento di un'adeguata copertura WiFi nelle sedi dell'Ateneo per rispondere alle esigenze degli utenti.

L'obiettivo è stato perseguito in tre modi:

1. incrementando il numero degli access point WiFi a copertura di aree non raggiunte;
2. sostituendo access point WiFi obsoleti in aree già coperte per uniformare i modelli da gestire;
3. predisponendo un piano generale di aggiornamento dell'infrastruttura WiFi a causa della sua obsolescenza.

Il punto 1 è stato attuato presso le sedi dei dipartimenti Disit, Digspes, Disei e del Rettorato mediante l'installazione aggiuntiva di 16 apparati.

Il punto 2 è stato attuato presso il dipartimento Disei andando a sostituire alcuni vecchi modelli. Inoltre, in occasione dell'insediamento del nuovo centro CAAD "Ipazia", l'ufficio ha curato:

- l'installazione di 9 switch di rete
- la configurazione del sistema di gestione e di 10 access point Wifi.

IL punto 3 è stato attuato avviando le pratiche per l'adesione alla convenzione MePa "Reti Locali 6" per portare ad una completa sostituzione nel corso del 2019 di tutti gli apparati WiFi dell'Ateneo in quanto la rete WiFi è in attività da oltre 7 anni e manifesta una spiccata obsolescenza.

La convenzione prevede una fase in cui il fornitore (Telecom) effettua una serie di riunioni e sopralluoghi per capire le esigenze del cliente, poi elabora un progetto. Il cliente acquista il progetto in cui è previsto l'hardware. Nel 2018 è stata effettuata tutta questa fase propedeutica all'acquisto vero e proprio dell'hardware, che poi si è concretizzato a gennaio 2019.

Analisi dei rilievi e dei suggerimenti espressi dal Nucleo di Valutazione anno 2018 con riferimento al 2017:

<b>Rilievi/Suggerimenti NdV (Rif. Relazione annuale NdV Interna anno 2018)</b>	Accoglimento (Si, No, Parziale)	Documento di Riferimento
<b>I suggerimenti di cui sotto sono contenuti a pg. 25 della Relazione e fanno specifico riferimento alla Valutazione della performance</b>		
Integrare la valutazione della performance nel Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	No*	
Valutare l'inserimento di una dimensione di apprezzabilità dei risultati generali di Ateneo come elemento di performance organizzativa	Si	PIP 2018-2020, pg 6 PIP 2019-2021, pg 5 SMVP 2019, pg. 3-11
Aggiornare il SMVP con le seguenti indicazioni:		
Precisare la struttura organizzativa che presidia gli indicatori e quali sono i soggetti organizzativi che li validano	Si	SMVP 2018, pg.7-10
Precisare chi certifica i risultati di performance dei vari soggetti/strutture	Si	SMVP 2018, pg.7-10
Definire l'impatto dei risultati sul sistema premiante	Si	SMVP 2018, pg.7-10
Definire le tempistiche di pianificazione, certificazione risultati, valutazioni e colloqui di feedback ai valutati	Si	SMVP 2018, pg.10-12
Esplicitare il processo di raccordo tra programmazione finanziaria e performance	Parzialmente	SMVP 2018, pg. 7 SMVP 2019, pg. 13
Definire la performance organizzativa delle diverse strutture intermedie	Si	PIP 2018-2020, pg 6-9
Aumentare la percentuale di obiettivi con target e indicatori di tipo quantitativo e definire i valori di baseline	Parzialmente	Programma degli obiettivi di cui al PIP 2018-2020
Continuare le rilevazioni dell'efficacia percepita da parte degli utenti sui servizi erogati ed utilizzarle per assegnare degli obiettivi specifici di miglioramento ai diversi soggetti organizzativi	Parzialmente	Programma degli obiettivi di cui al PIP 2018-2020
Proseguire nell'applicazione del Piano per la Trasparenza e l'integrità in connessione con la programmazione delle attività di contrasto della corruzione anche migliorando i propri sistemi informativi a supporto del sito web di Ateneo con l'adozione di meccanismi di rilevazione quantitativa e qualitativa degli accessi alla sezione "Amministrazione trasparente".	Si	Programma degli obiettivi di cui al PIP 2018-2020 e al PIP 2019-2021 Verbale NdV seduta del 05/04/2019
Fissare azioni di contrasto e di prevenzione dei fenomeni potenzialmente corruttivi con l'identificazione di specifici obiettivi, tempistiche di ottenimento dei risultati e di responsabili dell'adozione delle misure stesse	Si	Programma degli obiettivi di cui al PIP 2018-2020 e al PIP 2019-2021

\* I documenti riguardanti le politiche di Assicurazione della Qualità sono in fase di riscrittura da parte dei nuovi componenti del Presidio di Qualità.

## Relazione sui risultati dell'attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico ai sensi dell'art. 3 - quater D.L. 10/11/2008, n. 180 convertito in legge, con modificazioni, dall'art. 1, co. 1, L. 9/01/2009 n. 1

### ATTIVITA' DI FORMAZIONE

#### L'offerta formativa

Nell'a.a. 2017/2018 il numero dei corsi di studio attivi (Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico) è diminuito rispetto l'a.a. precedente, in quanto l'Ateneo ha deliberato di non attivare il primo anno del corso di Laurea Infermieristica Pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere pediatrico) (classe SNT/1) e del corso di Laurea in Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (classe SNT/1).

Sono stati revisionati 6 ordinamenti didattici, e l'attivazione della seconda classe dei corsi di studio sui poli formativi conclude il primo ciclo per tutti i corsi con la conclusione del triennio di Lettere ad Alessandria e del primo ciclo della Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza a Novara.

CORSI ATTIVI (con immatricolazioni)				
A.A.	L	LMCU	LM	TOTALE
2012/2013	23	4	13	40
2013/2014	19	4	12	35
2014/2015	19	4	12	35
2015/2016	19	4	12	35
2016/2017	19	4	12	35
2017/2018	17	4	12	33

Fonte dei dati Scheda SUA CdS

#### La popolazione studentesca

Nel 2017 si registra una battuta d'arresto nel numero complessivo delle matricole in quanto, a causa dell'alto numero di immatricolazioni ai corsi ad accesso libero nel 2016, si è scelto di evitare il congestionamento delle strutture e il conseguente elevato tasso di abbandoni durante il primo anno scegliendo una politica di accesso "limitato" nei corsi di maggior richiamo, in particolare la laurea in Biotecnologie, e nelle le Lauree Magistrali a Ciclo Unico in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.

Restano in costante e progressivo aumento invece gli immatricolati di tutti gli altri Dipartimenti, frutto di una politica e di azioni di reclutamento efficaci.

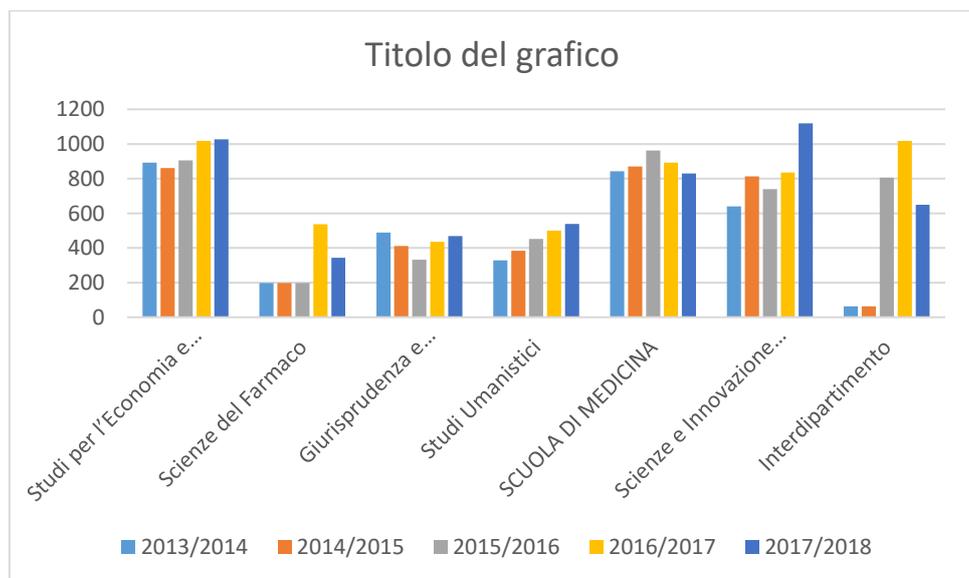
#### IMMATRICOLAZIONI

A.A.	CORSI DI STUDIO				
	L	LMCU	LM	ALTRO	TOTALE
2012/2013	2.337	336	342	478	3.493
2013/2014	2.316	468	385	284	3.453
2014/2015	2.487	421	400	292	3.600
2015/2016	3.088	374	400	532	4.394
2016/2017	3.508	687	446	594	5.235
2017/2018	3.310	503	564	597	4.974

Fonte dei dati Estrazione Report da ESSE3 coincidente con dato Anagrafe Nazionale degli Studenti

IMMATRICOLATI PER DIPARTIMENTO					
DIPARTIMENTO	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Studi per l'Economia e l'Impresa	893	861	906	1.017	1026
Scienze del Farmaco	198	198	197	536	343
Giurisprudenza e Scienze Politiche Economiche e Sociali	488	411	332	436	469
Studi Umanistici	329	384	451	500	539
SCUOLA DI MEDICINA Medicina Traslazionale e Scienze della Salute	843	870	963	893	829
Scienze e Innovazione Tecnologica	639	813	740	836	1119
Interdipartimento	63	63	805	1.017	649
	<b>3.453</b>	<b>3.600</b>	<b>4.394</b>	<b>5.235</b>	<b>4.974</b>

Fonte dei dati Estrazione Report da ESSE3 coincidente con dato Anagrafe Nazionale degli Studenti



A livello di **iscrizioni totali** si registrano andamenti che, tenuto conto dei laureati (vedere paragrafo successivo), rispecchiano il *trend* evidenziato. Le diverse dinamiche, in aumento e diminuzione, che caratterizzano i Dipartimenti, si confermano anche in dipendenza alla variazione del numero degli

immatricolati negli anni precedenti. Particolarmente significativo il dato del corso interdipartimentale in Biotecnologie che conta più di 1.300 iscritti nel solo 2017

ISCRITTI TOTALI								
DIPARTIMENTO								
A.A.	DISEI	DScFAR	DIGSPES (Giurisp/ScPol)	DISUM	SCUOLA MED	DISIT	INTERDIP	TOTALE
<b>2012/2013</b>	2.632	1.097	1.540	1.101	3.101	1.471	289	<b>11.231</b>
<b>2013/2014</b>	2.609	1.084	1.563	1.044	2.720	1.476	240	<b>10.736</b>
<b>2014/2015</b>	2.688	1.060	1.598	1.050	2.720	1.722	154	<b>11.058</b>
<b>2015/2016</b>	2.751	1.066	1.465	1.185	3.058	1.780	895	<b>12.200</b>
<b>2016/2017</b>	2.865	1.392	1.482	1.311	2.901	2.039	1.404	<b>13.394</b>
<b>2017/2018</b>	2.953	1.385	1.574	1.395	2.861	2.449	1.377	<b>13.994</b>

Fonte dei dati Estrazione Report da ESSE3 -

Come indicato nel paragrafo riguardante l'Offerta Formativa, il numero corsi di studio dell'Ateneo è diminuito rispetto all'anno precedente; malgrado tale diminuzione il numero medio degli immatricolati è aumentato sia nei corsi di Laurea, sia nei corsi di Laurea magistrale, mentre si registra una flessione del numero degli immatricolati ai corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico, soprattutto per il contenimento dei posti nei corsi del Dipartimento di Scienze del Farmaco.

IMMATRICOLAZIONI MEDIE			
A.A.	CORSI DI STUDIO		
	L	LMCU	LM
<b>2012/2013</b>	101,61	84	36,77
<b>2013/2014</b>	121,89	117	23,67
<b>2014/2015</b>	138,16	105,25	33,33
<b>2015/2016</b>	162,53	93,5	33,33
<b>2016/2017</b>	184,63	171,75	37,17
<b>2017/2018</b>	194,71	125,75	47

## Esami

L'attività degli studenti trova espressione, sia in termini qualitativi che quantitativi, nel superamento degli esami. Gli studenti del nostro Ateneo, hanno ottenuto i risultati presentati nella tabella seguente.

ESAMI	
Anno	N. Esami
2012	50.010
2013	50.032
2014	50.658
2015	57.559
2016	65.289
<b>2017</b>	<b>67.066</b>

## Laureati

Nella tabella seguente sono riportati i dati dei laureati (L+LMCU+LM) negli ultimi anni accademici. Continua il trend di aumento dei Laureati per la conclusione dei cicli formativi sui poli formativi in particolare per il Dipartimento di Studi per l'economia e l'impresa e il Dipartimento di Scienze e innovazione tecnologica.

Anche i numeri dei laureati del Dipartimento di studi Umanistici, dopo un triennio di flessione sono tornati a incrementarsi

LAUREATI					
DIPARTIMENTO	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
DiSEI	383	423	468	503	545
DiSFar	92	111	110	128	119
DiGSPES	72	83	91	173	164
	129	132	139		
DiSUm	180	165	160	160	193
Scuola Med	588	571	645	538	572
DiSIT	164	142	203	170	260
<b>TOTALE</b>	<b>1.608</b>	<b>1.627</b>	<b>1.627</b>	<b>1.672</b>	<b>1.853</b>

N.B. Dal computo sono esclusi i dati relativi ai corsi di master che l'Ateneo realizza in partnership con altri Atenei aventi ruolo di "capofila"

## Master

L'Offerta formativa "tradizionale" è arricchita da una serie di *master* di I e II livello che costituiscono in molti casi una vera e propria espressione di eccellenza nella didattica e nella ricerca a livello italiano ed europeo. L'offerta dei *Master* è costituita da iniziative ormai consolidate a cui si aggiungono, anno per anno, alcune novità.

MASTER		
A.A.	N.	Iscritti
2004/2005	14	144
2005/2006	17	178
2006/2007	14	158
2007/2008	15	180
2008/2009	15	181
2009/2010	13	258
2010/2011	13	156
2011/2012	11	186
2012/2013	16	257
2013/2014	11	146

<b>2014/2015</b>	9	137
<b>2015/2016</b>	12	266
<b>2016/2017</b>	12	215
<b>2017/2018</b>	16	225

## **LAUREATI**

### **DATI ALMA LAUREA SULLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE**

Un importante elemento da considerare con riferimento ai laureati, sintomo di successo del percorso formativo, è rappresentato dalla valutazione del laureato sulla propria esperienza universitaria (Indagine sul profilo del laureato) e dalla percentuale di laureati con occupazione e loro reddito medio (Indagine sulla condizione occupazionale).

Il nostro Ateneo fa parte del consorzio Alma Laurea che rileva i dati occupazionali dei laureati di 75 atenei italiani aderenti al Consorzio a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. **I dati relativi all'indagine sul 2018** (XXI Rapporto Alma Laurea) sono appena stati presentati nell'annuale convegno tenutosi a Roma il **6 giugno 2019**. Non essendo ancora disponibili i dati sul sito di AlmaLaurea, si riportano quelli fornitici in anteprima dal Consorzio che mettono in luce la bella performance del nostro Ateneo sia rispetto alla media nazionale, sia rispetto ai dati degli anni precedenti.

### **INDAGINE SUL PROFILO DEL LAUREATI**

## XXI RAPPORTO ALMA LAUREA SUL PROFILO DEI LAUREATI UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

### VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

**2.026** laureati coinvolti nel 2018



rapporto  
con i docenti

**91,8%**

è soddisfatto



carico  
di studio

**86,3%**

lo ritiene adeguato



aule

**84,3%**

dei fruitori le  
ritiene adeguate



esperienza  
complessiva

**93,0%**

è soddisfatto



si iscriverebbe di nuovo all'università

**71,8%**

conferma corso  
e ateneo

### INDAGINE SULLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

**LAUREATI MAGISTRALI:**

**XXI RAPPORTO ALMALAUREA SULLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI  
 UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE**

Numero di laureati di secondo livello coinvolti:

a UN anno dal titolo

**580**

a CINQUE anni dal titolo

**524**

**CONFRONTO TRA DATI D'ATENEO E DATI NAZIONALI A UNO E A CINQUE ANNI**



**LAUREATI TRIENNALE AD 1 ANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO**

Tasso di occupazione UPO: 81%

Tasso di occupazione media italiana: 72.1%

Ha iniziato a lavorare dopo la laurea UPO: 66%

Ha iniziato a lavorare dopo la laurea media italiana: 57.3%

Lavoro part time UPO: 21.5%

Lavoro part time media italiana: 27.9%

Retribuzione mensile netta UPO: 1287 €

Retribuzione mensile netta media italiana: 1169 €

Laurea molto efficace o efficace UPO: 68.8%

Laurea molto efficace o efficace media italiana: 56.3%

## **OFFERTA FORMATIVA 2016/2017**

### **DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA- NOVARA**

1. PROMOZIONE E GESTIONE DEL TURISMO (classe L-15)
2. ECONOMIA AZIENDALE (classe L-18) –
3. AMMINISTRAZIONE CONTROLLO E PROFESSIONE (classe LM-77)
4. MANAGEMENT E FINANZA (classe LM-77)

### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO - NOVARA**

5. CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (classe LM-13)
6. FARMACIA (classe LM-13)

### **DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI – VERCELLI**

7. FILOSOFIA E COMUNICAZIONE (classe L-5)
8. LETTERE (classe L-10)
9. LINGUE STRANIERE MODERNE (classe L-11)
10. FILOLOGIA MODERNA, CLASSICA E COMPARATA (classe LM-14)
11. LINGUE CULTURE E TURISMO (interclasse LM-37 e LM-49)
12. FILOSOFIA (classe LM-78)

### **SCUOLA DI MEDICINA - NOVARA**

#### **(DIPARTIMENTI DI MEDICINA TRASLAZIONALE E SCIENZE DELLA SALUTE)**

13. BIOTECNOLOGIE (classe L-2) *interdipartimento con Scienze MFN*
14. INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (classe L-SNT/1)
15. INFERMIERISTICA PEDIATRICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere pediatrico) (classe SNT/1)
16. OSTETRICIA (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (classe L-SNT/1)
17. FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (classe L-SNT/2)
18. IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (classe L-SNT/3)
19. TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica) (classe L-SNT/3)
20. TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (classe L-SNT/3)
21. SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE (classe LM-SNT/1)
22. BIOTECNOLOGIE MEDICHE (classe LM-9)
23. MEDICINA E CHIRURGIA (classe LM-41)

### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA- ALESSANDRIA**

24. SCIENZE BIOLOGICHE (classe L-13)
25. CHIMICA (classe L-27)
26. SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA (classe L-27)

- 27. INFORMATICA (classe L-31)**
- 28. BIOLOGIA (classe LM-6)**
- 29. INFORMATICA (classe LM-18)**
- 30. SCIENZE CHIMICHE (classe LM-54)**

**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE ECONOMICHE E SOCIALI - ALESSANDRIA**

- 31. GIURISPRUDENZA (classe LMG/01)**
- 32. SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (classe L-16 & L-36)**
- 33. SERVIZIO SOCIALE (classe L-39)**
- 34. ECONOMIA E POLITICHE PUBBLICHE, AMBIENTE E CULTURA (classe LM-56 & LM-76)**
- 35. SOCIETÀ E SVILUPPO LOCALE (classe LM-87 & LM-88)**

## **OFFERTA FORMATIVA 2017/2018**

### **DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA- NOVARA**

1. PROMOZIONE E GESTIONE DEL TURISMO (classe L-15)
2. ECONOMIA AZIENDALE (classe L-18) –
3. AMMINISTRAZIONE CONTROLLO E PROFESSIONE (classe LM-77)
4. MANAGEMENT E FINANZA (classe LM-77)

### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO - NOVARA**

5. CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (classe LM-13)
6. FARMACIA (classe LM-13)

### **DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI – VERCELLI**

7. FILOSOFIA E COMUNICAZIONE (classe L-5)
8. LETTERE (classe L-10)
9. LINGUE STRANIERE MODERNE (classe L-11)
10. FILOLOGIA MODERNA, CLASSICA E COMPARATA (classe LM-14)
11. LINGUE CULTURE E TURISMO (interclasse LM-37 e LM-49)
12. FILOSOFIA (classe LM-78)

### **SCUOLA DI MEDICINA - NOVARA**

#### **(DIPARTIMENTI DI MEDICINA TRASLAZIONALE E SCIENZE DELLA SALUTE)**

13. BIOTECNOLOGIE (classe L-2) *interdipartimento con Scienze MFN*
14. INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (classe L-SNT/1)
15. FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (classe L-SNT/2)
16. IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (classe L-SNT/3)
17. TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica) (classe L-SNT/3)
18. TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (classe L-SNT/3)
19. SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE (classe LM-SNT/1)
20. BIOTECNOLOGIE MEDICHE (classe LM-9)
21. MEDICINA E CHIRURGIA (classe LM-41)

### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA- ALESSANDRIA**

22. SCIENZE BIOLOGICHE (classe L-13)
23. CHIMICA (classe L-27)
24. SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA (classe L-27)
25. INFORMATICA (classe L-31)
26. BIOLOGIA (classe LM-6)

**27. INFORMATICA (classe LM-18)**

**28. SCIENZE CHIMICHE (classe LM-54)**

**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE ECONOMICHE E SOCIALI - ALESSANDRIA**

**29. GIURISPRUDENZA (classe LMG/01)**

**30. SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (classe L-16 & L-36)**

**31. SERVIZIO SOCIALE (classe L-39)**

**32. ECONOMIA E POLITICHE PUBBLICHE, AMBIENTE E CULTURA (classe LM-56 & LM-76)**

**33. SOCIETÀ E SVILUPPO LOCALE (classe LM-87 & LM-88)**

## I SERVIZI AGLI STUDENTI, ORIENTAMENTO E *JOBPLACEMENT*

Il capitolo Servizi agli Studenti racchiude una serie di attività piuttosto diversificate e ad alta complessità gestionale che vanno ad affiancare i servizi istituzionali erogati dall'Ente regionale per il Diritto allo Studio (EDISU Piemonte). In linea di principio le macro attività, a livello di Ateneo e di Dipartimento, finanziate con fondi propri e con fondi ministeriali, sono:

- Mobilità studentesca e Servizi agli studenti stranieri;
- Orientamento;
- Progetti di *Screening* di Orientamento;
- Servizi per studenti disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento;
- Collaborazioni studentesche;
- Progetti di attrazione di studenti internazionali;
- Premi di iscrizione classi di Laurea scientifiche;
- Piano Nazionale Lauree Scientifiche;
- Premio per i migliori laureati;
- Accordi territoriali per residenze universitarie;
- Fondi per attività culturali;
- Finanziamenti agevolati per studenti e dottorandi;
- *Stage e jobplacement*.

### **Mobilità studentesca e servizi agli studenti stranieri**

Prosegue negli anni una considerevole crescita nella mobilità studentesca, sia in uscita che in ingresso. Per poter supportare questa strategia di internazionalizzazione continuano ad essere finanziati specifici programmi di mobilità per studio, tirocinio e ricerca in Paesi Europei e non, attraverso l'erogazione di borse di studio, anche al di fuori del Programma Erasmus+.

Notevole incremento hanno avuto gli studenti *Free Mover* (mobilità individuali) e i *Free Mover* per Progetti (caso in cui un professore organizza un viaggio di studio con un gruppo di studenti).

Con particolare riferimento alla mobilità in uscita, il numero totale di mesi trascorsi all'estero nell'ambito dei Bandi Erasmus+ ai fini di studio e di traineeship supera le 700 mensilità e oltre 120 studenti in partenza.

Per quanto riguarda gli accordi per la mobilità internazionale, al momento sono attivi più di 160 accordi inter-istituzionali Erasmus, 14 accordi attivi di cooperazione internazionale in ambito europeo, 12 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE, a cui si aggiungono 6 accordi per attività di didattica internazionale (lauree binazionali e programmi di Master in collaborazione con università straniere).

Anche per quanto riguarda la mobilità ai fini di traineeship, nel corso degli anni è cresciuto il numero di studenti che si sono recati all'estero per svolgere attività di tirocinio. Infatti, se nell'a.a. 2009/2010, primo anno in cui è stata attivata la mobilità per tirocinio, 3 studenti avevano svolto all'estero uno stage, nell'a.a. 2017/2018 gli studenti sono stati 19 e nell'anno in corso hanno superato la ventina.

Anche per quanto gli studenti in entrata il numero è aumentato nel corso degli anni e, dall'a.a. 2011/2012 sono accolti presso l'Ateneo non solo studenti Erasmus, ma anche quelli in visita come studenti Free Mover. E' interessante notare che i dati relativi ai programmi di mobilità sono in aumento, per ciascuna tipologia di programma: Erasmus studio, traineeship, percorsi binazionali e free mover.

Di seguito vengono elencate le lauree binazionali attualmente attive presso il nostro Ateneo:

- Economia e Politiche pubbliche, ambiente e cultura (Laurea magistrale; DiGSPES) – con: Université de Rennes (Francia), Université de Fribourg (Svizzera) e University of Tampere (Finlandia).
- Economia e finanza pubblica (Laurea magistrale; DiGSPES) – con: Masaryk University di Brno (Repubblica Ceca).
- Lingue straniere moderne (Laurea triennale; DiSUm) – con: Université de Savoie-Chambéry (Francia).
- Lettere (Laurea triennale; DiSUm) – con: Université de Savoie-Chambéry (Francia).
- Lingue e letterature moderne europee e americane (Laurea magistrale; DiSUm) – con: Université de Savoie-Chambéry (Francia).
- Filologia e linguistica moderna, classica e comparata (Laurea magistrale; DiSUm) – con: Université de Savoie-Chambéry (Francia).

Gli studenti possono trascorrere un intero anno accademico o soltanto un semestre presso gli Atenei di cui sopra, al fine del conseguimento di un doppio titolo di laurea.

<b>STUDENTI ERASMUS IN MOBILITA' AI FINI DI STUDIO</b>		
A.A.	IN USCITA	IN ENTRATA

2004/2005	37	11
2005/2006	35	15
2006/2007	38	15
2007/2008	41	21
2008/2009	33	24
2009/2010	41	18
2010/2011	47	20
2011/2012	42	33
2012/2013	79	22
2012/2013	79	22
2013/2014	75	35
2014/2015	88	24
2015/2016	92	32
2016/2017	114	32
2017/2018	107	28

ALTRE TIPOLOGIE DI STUDENTI IN MOBILITA'									
A.A.	ERASMUS PER PLACEMENT		LAUREA BINAZIONALE		FREE MOVER (meno di 3 mesi)		FREE MOVER (più di 3 mesi)		ERASMUS MUNDUS
	IN USCITA	IN ENTRATA	IN USCITA	IN ENTRATA	IN USCITA	IN ENTRATA	IN USCITA	IN ENTRATA	SOLO IN ENTRATA
2009/2010	3	-	1	1	-	-	-	-	-
2010/2011	6	-	2	2	-	-	-	-	-
2011/2012	9	3	6	0	3	100	2	3	9
2012/2013	14	2	2	4	10	16	2	4	6
2013/2014	16	-	5	4	6	5	1	2	5
2014/2015	15	-	13	2	9	11	n.d.	n.d.	n.d.
2015/2016	12	-	3	7	3	1	n.d.	n.d.	n.d.
2016/2017	13	-	10	1	74	4	n.d.	n.d.	n.d.
2017/2018	19	-	22	6	27	29	3	n.d.	n.d.

### Studenti stranieri

Per quanto riguarda l'anno accademico **2017/2018** risultano complessivamente n. **923 studenti stranieri**, iscritti presso l'Ateneo, come evidenziato in tabella:

STUDENTI STRANIERI	DISIT	DIGSPES	SC_MED	DISEI	DIFARM	DISUM	TOT
ISCRITTI EXTRAUE	96	96	211	189	62	61	715

ISCRITTI UE	26	36	53	46	18	29	208
<b>TOTALE</b>	<b>122</b>	<b>132</b>	<b>264</b>	<b>235</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>923</b>

N.B. Dati Fonte ESSE3

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stato attivato il Corso di Laurea Magistrale in *Medical Biotechnology*, in lingua inglese, con numerosità crescente di studenti internazionali, meglio evidenziato in tabella:

Corso di Laurea	Anno Accademico	N. Totale Iscritti	N. Stranieri Iscritti
Medical Biotechnology	<b>2014/2015</b>	27	17
Medical Biotechnology	<b>2015/2016</b>	50	25
Medical Biotechnology	<b>2016/2017</b>	60	34
Medical Biotechnology	<b>2017/2018</b>	58	33

## Servizio Orientamento

### Introduzione

Il Servizio Orientamento di Ateneo realizza azioni di orientamento in sinergia con tutti i Dipartimenti e si rivolge agli **studenti in ingresso** e agli **studenti iscritti** all'Università del Piemonte Orientale con 'obiettivo di soddisfare il bisogno di orientamento nelle fasi di passaggio offrendo strumenti di sostegno alla scelta e alla progettualità oltre che di supporto agli studenti durante il percorso di studi. Questa relazione illustra i risultati delle azioni realizzate nell'a. a. 2017-2018.

#### INDICE

- **ORIENTAMENTO ALLE SCELTE (in ingresso e in itinere)**

Incontri individuali e di gruppo per l'orientamento formativo alle scelte

- Percorsi di orientamento universitario con personale dedicato: Colloqui specialistici, seminari, percorsi di Bilancio Orientativo
- Accoglienza utenti presso gli Sportelli di Informazione e Orientamento di Ateneo: "A Tu per Tu con gli studenti universitari" Sportelli P.I.M. - Punti Informativi Matricole e Sportelli S.O.S.T.A. Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo
- Redazione di materiale informativo a. a. 2017/2018: guida cartacea e sito web – sezione a cura del Servizio Orientamento di Ateneo
- Alternanza Scuola Lavoro
- Progettazione e Partecipazione a Programmi Operativi Nazionali riferiti ai temi dell'orientamento, didattica orientativa e contrasto alla dispersione

- **ATTIVITÀ FORMATIVE E DI TUTORATO**

Accoglienza e Inserimento

- Benvenute Matricole!
- Sportelli S.O.S.T.A.\_Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo

#### Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera

- Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera (supporto nella progettazione del cambiamento e difficoltà, pianificazione e progettazione di piani d'azione e valutazione competenze in itinere)
- Progetto per il recupero studenti inattivi e contrasto all'abbandono

#### Tutorato didattico e Peer-Tutoring

- Gruppi di Studio
- Peer-tutoring coordinati dal Servizio Orientamento di Ateneo
- Divulgazione iniziative di tutorato didattico svolto dai Dipartimenti (fondi ministeriali)

- **SERVIZIO CIVILE NAZIONALE E SERVIZIO ORIENTAMENTO**
- **COORDINAMENTO CON I DIPARTIMENTI E STANDARD OPERATIVI**

## **ORIENTAMENTO ALLE SCELTE (in ingresso e in itinere)**

La sezione di "ORIENTAMENTO ALLE SCELTE" si propone di sviluppare azioni volte a favorire l'incontro con tutti coloro che desiderano svolgere un percorso di orientamento per la definizione dei propri obiettivi, riflettere sulla scelta, esplorare le proprie motivazioni, lavorare sulla propria prospettiva professionale e di carriera. A seconda dell'azione in cui si esprime, il progetto si realizza in incontri individuali, a piccoli gruppi, con classi delle scuole superiori o attraverso eventi ad alta affluenza. Di seguito sono descritti i risultati delle azioni intraprese nell'a. a. 2017-2018.

### **Incontri individuali e di gruppo per l'orientamento formativo alle scelte**

- Percorsi di orientamento universitario con personale dedicato: Colloqui specialistici, seminari, percorsi di Bilancio Orientativo
- Accoglienza utenti presso gli Sportelli di Informazione e Orientamento di Ateneo: "A Tu per Tu con gli studenti universitari" Sportelli P.I.M. - Punti Informativi Matricole e Sportelli S.O.S.T.A. Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo
- Redazione di materiale informativo a. a. 2017/2018: guida cartacea e sito web – sezione a cura del Servizio Orientamento di Ateneo
- Alternanza Scuola Lavoro
- Progettazione e Partecipazione a Programmi Operativi Nazionali riferiti ai temi dell'orientamento, didattica orientativa e contrasto alla dispersione

## **INCONTRI INDIVIDUALI E DI GRUPPO PER L'ORIENTAMENTO FORMATIVO ALLE SCELTE**

### **Percorsi di orientamento universitario con personale dedicato: colloqui specialistici, seminari, percorsi di bilancio orientativo**

Il percorso di orientamento si articola in incontri di orientamento **di I livello** (valutazione del bisogno) e **di II livello** (approfondimento delle motivazioni personali e costruzione del progetto formativo e professionale e conseguente piano d'azione)

Si tratta dunque di percorsi strutturati volti al supporto nella scelta, a potenziare la consapevolezza su motivazione e obiettivi, ad affinare strumenti di conoscenza del contesto universitario modulando sulle specifiche necessità, per favorire la definizione degli obiettivi e la progettualità nell'ambito formativo e professionale. Si articolano più incontri (da 2 a 5) in cui si alternano colloqui individuali e attività di gruppo, secondo le esigenze degli utenti:

- colloquio di orientamento di prima accoglienza (orientamento di primo livello)
- consulenza di orientamento individuale (secondo livello)

- seminari tematici (secondo livello)
- workshop per la stesura del bilancio di competenze e orientamento (secondo livello)

Gli incontri si svolgono su prenotazione <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/orientamento/incontri-di-orientamento>

**Destinatari:** studenti delle scuole superiori, studenti universitari, diplomati (lavoratori e non) interessati ad intraprendere percorsi universitari

Gli incontri si svolgono su prenotazione

**I percorsi di orientamento** si articolano in più incontri (da 2 a 5) in cui si alternano colloqui individuali e attività di gruppo, secondo le esigenze degli utenti:

- colloquio di orientamento di prima accoglienza
- consulenza di orientamento individuale
- seminari tematici
- workshop per la stesura del bilancio di competenze e orientamento (tre incontri)

**Il colloquio**, per chi affronta per la prima volta un percorso di studi di tipo accademico, può essere utile anche per condividere le proprie riflessioni, per definire la scelta formativa attraverso l'analisi trasversale dei diversi corsi di studio presi in considerazione dall'utente, per conoscere più da vicino i vari aspetti del mondo universitario, le aree disciplinari che caratterizzano i diversi corsi di studio, il "sistema universitario", la sua organizzazione e le sue opportunità anche a carattere economico come le borse di studio offerte dall'Ente per il Diritto allo Studio Universitario.

I colloqui si tengono su appuntamento, con prenotazione attraverso il sito di Ateneo: <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/orientamento/incontri-di-orientamento>

Anche nei **Dipartimenti** è disponibile personale dedicato all'accoglienza degli studenti (docenti referenti per ciascun corso di studio, personale amministrativo) a cui in genere l'ufficio del Rettorato rimanda per ulteriori approfondimenti in particolare per l'approfondimento degli aspetti didattici e organizzativi.

Comunicazione: l'opportunità dei colloqui è pubblicizzata sul sito web di Ateneo e sul materiale informativo divulgato agli studenti nelle varie occasioni di incontro.

<b>N. UTENTI ESTERNI CHE HANNO UTILIZZATI SERVIZI DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO A.A. 2017/2018</b>				
<b>TOTALE UTENTI REGISTRATI</b>	<b>COLLOQUI DI ORIENTAMENTO O INDIVIDUALI IN PRESENZA (*)</b>	<b>SEMINARI</b> (attività di gruppo)	<b>BILANCIO DI COMPETENZE</b>	<b>CONSULENZA IN REMOTO</b> tramite richiesta compilata su scheda strutturata (*estrazione dati: file xls data base richieste su google)

250	100	23	11	116

UTENTI DA PERCORSI PROFESSIONALI: N. 132

UTENTI STRANIERI\_ Nazionalità principali: Camerun, Ecuador, Gabon, Marocco, Messico, Nigeria

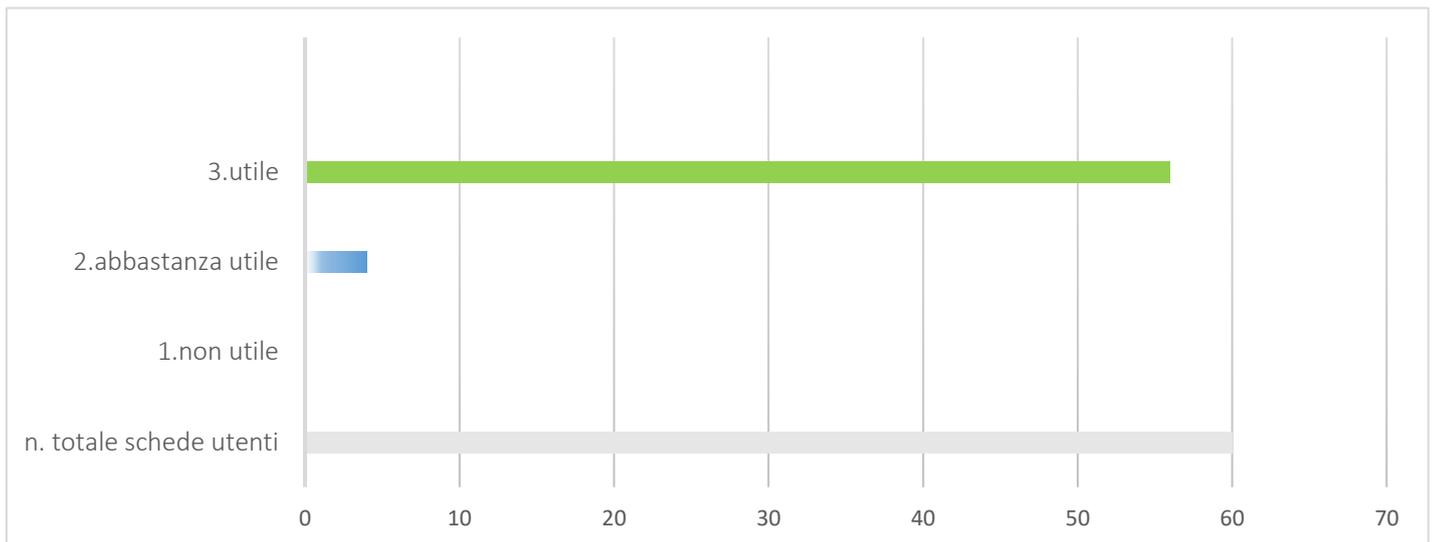
<b>Volume e-mail di risposta a richieste fuori da data base</b>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>TOT mail di Consulenza in remoto (compresi stranieri) (*estrazione dati: casella mail orientamento@uniupo.it)</b>
2017/2018	380 di cui 104 stranieri (di cui 58/104 da uff. Erasmus e studenti stranieri)

<b>N. UTENTI CHE HANNO SVOLTO COLLOQUI DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO</b>		
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>N. TOTALE utenti coinvolti in COLLOQUI DI ORIENTAMENTO INDIVIDUALI (*)</b>	<b>N. SCHEDE valutazione compilate</b>
2017/2018	100	60

(\*) Per ciascun utente l'ufficio conserva una scheda individuale di riepilogo dati e un file generale sui colloqui dove i dati sono riportati insieme alle considerazioni emerse. Il numero totale dei colloqui risulta superiore al numero di schede di valutazione compilate per motivi logistici (es. rinvio ad altra struttura, mancanza di tempo, colloquio in remoto).

<b>Valutazione degli incontri di orientamento da parte degli utenti a.a. 2017/2018</b>			
<b>n. totale schede utenti</b>	<b>1.non utile</b>	<b>2.abbastanza utile</b>	<b>3.utile</b>
60	0	4	56

## Grafico gradimento colloqui utenti esterni



## Seminari tematici di orientamento

Nell'a.a. 2017/2018 il Servizio Orientamento di Ateneo ha realizzato **5 seminari, coinvolgendo 23 partecipanti provenienti da 11 istituti superiori delle province di Novara, Milano, Biella, Verbania e Vercelli.**

DATA	SEDE	ORIENTATORE	DURATA IN ORE	TITOLO SEMINARIO	AREA	PROGRAMMA	ISTITUTO SCOLASTICO	CITTA'	PROV	N. PRENOTATI	N: TOT PARTECIPANTI
30/11/2017	NOVARA	NADIA PILONI	3	La scelta post-diploma: strumenti per la progettazione del percorso universitario	medico-sanitaria	la scelta post-diploma, il sistema universitario, focus sui corsi di laurea ad accesso programmato, le professioni medico-sanitarie, piani di studio, programmi e strumenti per prepararsi alla prova di ingresso	Pascal	Romentino	NO	8	8
09/03/2018	NOVARA	NADIA PILONI	3	La scelta post-diploma: strumenti per la progettazione del percorso universitario	Economico-giuridica	la scelta post-diploma, il sistema universitario, focus sui corsi di laurea, piani di studio, programmi e strumenti per prepararsi alla prova dei requisiti minimi	ITE Torno	Castano Primo	MI	3	6
							ITE Torno	Castano Primo	MI		
							ITE Torno	Castano Primo	MI		
							ITC Eugenio Bona	Biella	BI	1	
							Liceo Linguistico Carlo Alberto	Novara	NO	1	
							Liceo Scientifico Antonelli	Novara	NO	1	
09/03/2018	NOVARA	NADIA PILONI	3	La scelta post-diploma: strumenti per la progettazione del percorso universitario	medico-sanitaria	la scelta post-diploma, il sistema universitario, focus sui corsi di laurea ad accesso programmato, le professioni medico-sanitarie, piani di studio, programmi e strumenti per prepararsi alla prova di ingresso	Liceo linguistico Bachelet	Abbiategrosso	MI	1	5
							Liceo linguistico Bachelet	Abbiategrosso	MI	1	
							Liceo Linguistico Carlo Alberto	Novara	NO	1	
							IPS Socio Sanitari Dalla Chiesa Spinelli	Omegna	NO	1	
							Liceo Scienze Umane Rosa Stampa	Vercelli	VC	1	

29/03/2018	NOVARA	NADIA PILONI	2	La scelta post-diploma: strumenti per la progettazione del percorso universitario	medico-sanitaria	la scelta post-diploma, il sistema universitario, focus sui corsi di laurea ad accesso programmato, le professioni medico-sanitarie, piani di studio, programmi e strumenti per prepararsi alla prova di ingresso	ITCL Cobianchi	Verbania	VB	2	<b>2</b>
							Liceo Scientifico Gobetti	Omegna	VB	1	<b>2</b>
29/03/2018	NOVARA	NADIA PILONI	2	La scelta post-diploma: strumenti per la progettazione del percorso universitario	Economico-giuridica	la scelta post-diploma, il sistema universitario, focus sui corsi di laurea, piani di studio, programmi e strumenti per prepararsi alla prova dei requisiti minimi	ITIS Fauser	Novara	NO	2	
<b>N. 5 SEMINARI</b>							<b>N. 11 ISTITUTI</b>				<b>N. 23 PARTECIPANTI</b>

## Accoglienza utenti presso gli Sportelli di Informazione e Orientamento di Ateneo

Il Servizio Orientamento di Ateneo facilita l'incontro con gli studenti in ingresso e con gli studenti iscritti attivando e coordinando Sportelli in tutte le sedi dell'Ateneo.

**Destinatari:** studenti delle scuole superiori e studenti universitari iscritti

**Sportelli:** presso Servizio Orientamento Vercelli – PIM e SOSTA in tutte le sedi

- **Sportello presso Servizio Orientamento di Ateneo** – Rettorato, Vercelli

Oltre a svolgere colloqui di orientamento che richiedono un'organizzazione su appuntamento il Servizio Orientamento di Ateneo è aperto al pubblico con accesso libero giornaliero e risponde ai quesiti provenienti dai contatti on-line e telefonici.

Il Servizio Orientamento di Ateneo cura inoltre l'aggiornamento di spazi informativi dedicati al pubblico

- ✓ sito web di Ateneo: offerta formativa, servizi, iniziative di orientamento e tutorato proposte
- ✓ guida di orientamento ai corsi
- ✓ sportelli informativi in tutte le sedi dell'Ateneo: la presenza degli Sportelli S.O.S.T.A. e P.I.M. realizzati e gestiti attraverso le collaborazioni studentesche (collaborazioni part-time e assegni di tutorato) garantisce un supporto in ogni Dipartimento
- **Gli sportelli P.I.M. e S.O.S.T.A.** sono i luoghi dell'incontro con gli studenti universitari che collaborano con il Servizio Orientamento e si trovano in tutte le strutture dell'Ateneo.
  - ✓ **P.I.M.** Punti Informativi Matricole (luglio-settembre)
  - ✓ **S.O.S.T.A.-** Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (ottobre-giugno) Per i dettagli su SOSTA vedere più avanti la sezione "Orientamento e tutorato in itinere".

I dati di affluenza sono espressi nelle relative tabelle.

## **PIM - Punti Informativi Matricole**

L'iniziativa viene proposta dal 2008 e prevede l'allestimento di 6 Punti Informativi per le Matricole nei pressi delle Segreterie Studenti di ciascun Dipartimento (ad Alessandria, a Novara, a Vercelli). Tali sportelli hanno lo scopo di fornire agli immatricolandi e agli iscritti informazioni di tipo pratico, didattico, amministrativo ed economico, oltre a indicare i servizi più utili alle matricole. Gli operatori presso gli Sportelli sono volontari in Servizio Civile, studenti in collaborazione part-time e assegnisti di tutorato (Bandi di Ateneo) appositamente formati e coordinati dal Servizio Orientamento di Ateneo.

Per l'a.a. 2017/2018 gli sportelli sono stati aperti da agosto a ottobre 2018, periodo durante il quale si effettuano le immatricolazioni e le iscrizioni.

L'affluenza ai PIM è risultata sempre molto elevata.

Dall'a. a. 2014-2015 è stato predisposto un registro di monitoraggio ingressi.

## **DATI SPORTELLI PIM - Punti Informativi Matricole**

**Periodo:** da agosto a ottobre 2018

**Numero incontri studenti iscritti UPO presso SOSTA: n. 1.736 utenti** – tra agosto a ottobre 2018

**Sedi:** presso ciascun Dipartimento

### **Alessandria:**

- Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche Economiche e Sociali, Palazzo Borsalino, Via Cavour 84 presso l'atrio del Dipartimento
- Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, Viale T. Michel, 11, spazio antistante la Segreteria Studenti

### **Novara:**

- Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa, Complesso Perrone, Via Perrone, 18 accanto alle Segreterie Studenti, sala antistante il bar
- Scuola di Medicina, Complesso Perrone, Via Perrone, 18 accanto alle Segreterie Studenti, sala antistante il bar
- Dipartimento di Scienze del Farmaco, L.go Donegani, 2/3, presso l'atrio del Dipartimento

### **Vercelli:**

- Dipartimento di Studi Umanistici, Via G. Ferraris, 107, presso l'atrio della Segreteria Studenti

**Orario** secondo gli orari di apertura della Segreterie Studenti di ciascun Dipartimento

---

## **Orario di apertura**

- I P.I.M. saranno attivi durante l'orario di Segreteria Studenti, su turni di 3 ore

### **Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze politiche, economiche e sociali (DiGSPES)**

Orari di apertura sportello: lunedì, martedì e venerdì 9-12 - mercoledì 13-15.30 - giovedì chiusura sportelli

### **Dipartimento di Scienze del farmaco (DSF)**

Orari di apertura sportello: lunedì, mercoledì e venerdì 9-12 - martedì e giovedì 13-15.30

### **Dipartimento di Scienze e innovazione tecnologica (DiSIT)**

Orari di apertura sportello: lunedì, mercoledì e venerdì 9-12 - martedì e giovedì 13-15.30

### **Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa (DiSEI)**

Orari di apertura sportello: lunedì, mercoledì e venerdì 9-12 - martedì e giovedì 13-15.30

### **Dipartimento di Studi umanistici (DiSUm)**

Orari di apertura sportello: lunedì e venerdì 9-12 - martedì e giovedì 13-15.30 (mercoledì chiuso)

### **Scuola di Medicina**

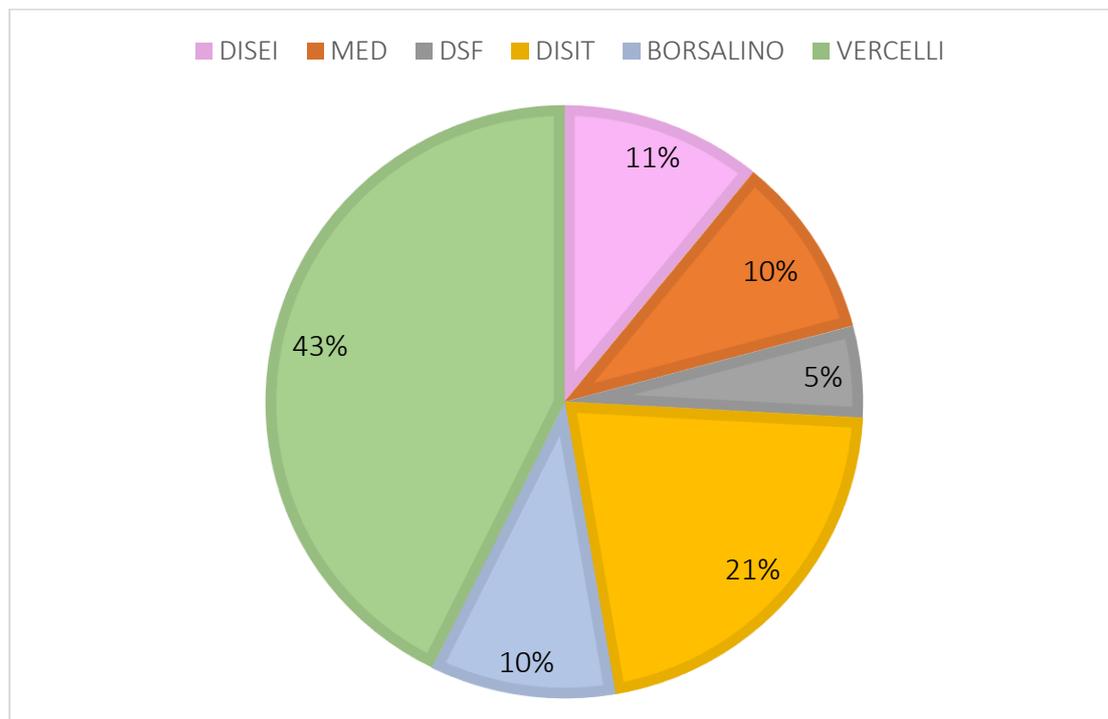
Orari di apertura sportello: lunedì, mercoledì e venerdì 9-12 - martedì e giovedì 13-15.30

---

## **DATI REGISTRI AFFLUENZA AI P.I.M.**

ANNO ACCADEMICO	N. TOT. UTENTI PRESSO I P.I.M.	DETTAGLIO AFFLUENZA NELLE SEDI P.I.M.					
		DISEI	MED	DSF	DISIT	BORSALINO	VERCELLI
<b>2017/2018</b> (dal 27/08/2018 al 19/10/2018)	<b>1.736</b>	189 (11%)	173 (10%)	87 (5%)	372 (21%)	174 (10%)	741 (43%)

#### GRAFICO AFFLUENZA AI P.I.M.



#### Redazione di materiale informativo specifico per le attività di orientamento a. a. 2017/2018

Il Servizio Orientamento di Ateneo realizza, per l'anno accademico i seguenti materiali:

Materiali cartacei

- Schede strutturate per la facilitazione dei percorsi di orientamento
- Opuscolo orientamento di Ateneo (cartacea)
- Schede approfondimento corsi di laurea con piani di studio

- Dépliant sul Servizio di Orientamento

## Alternanza Scuola Lavoro - Servizio Orientamento

**Destinatari:** studenti delle scuole superiori

A partire da giugno 2016 l'UPO si propone alle Scuole come struttura ospitante e luogo di apprendimento per svolgere percorsi di alternanza scuola-lavoro, formula di didattica orientativa regolamentata dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti". L'Ateneo ha stabilito di strutturare a livello centrale la cura delle attività di Alternanza Scuola Lavoro, individuando per la gestione il Servizio Orientamento di Ateneo considerata l'inerenza tematica dell'attività. Il modello dell'alternanza scuola lavoro ha finalità orientative e si pone l'obiettivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".

Il Servizio Orientamento di Ateneo gestisce le convenzioni con le scuole, cura la pubblicazione del **Catalogo UPO** dei progetti di alternanza e la procedura di gestione amministrativa coordinata fra i Dipartimenti. Il Servizio Orientamento è inoltre aperto alla co-progettazione con le scuole per sviluppare percorsi di orientamento in alternanza scuola lavoro.

Per promuovere e avviare lo sviluppo di progetti di alternanza scuola-lavoro con le scuole del territorio, il Servizio Orientamento di Ateneo ha:

- sottoscritto il **Protocollo d'Intesa** con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte
- realizzato il **Catalogo dei progetti** pubblicato sul sito di Ateneo, in raccordo con tutti i Dipartimenti dell'Ateneo che contiene i riferimenti a tutte le attività di alternanza disponibili presso tutte le strutture dell'Ateneo (Dipartimenti e uffici dell'Amministrazione Centrale)
- gestito le **proposte di convenzione** con le Scuole Superiori del territorio e provveduto alla sottoscrizione degli accordi
- sviluppato un **sistema di gestione, monitoraggio e rendicontazione** delle attività su modulistica comune da adottare in tutte le strutture di Ateneo
- provveduto a richiedere la nomina di **referenti** amministrativi in tutte le strutture di Ateneo, necessarie per il coordinamento e per la gestione in loco
- **strutturato la comunicazione delle procedure** sul sito di Ateneo per profilo: studente/scuola/tutor universitario

**Istituti scolastici convenzionati\_a.a. 2017/2018\_ tot. N. 41 (di cui 8 adesioni nel 2017/2018)**

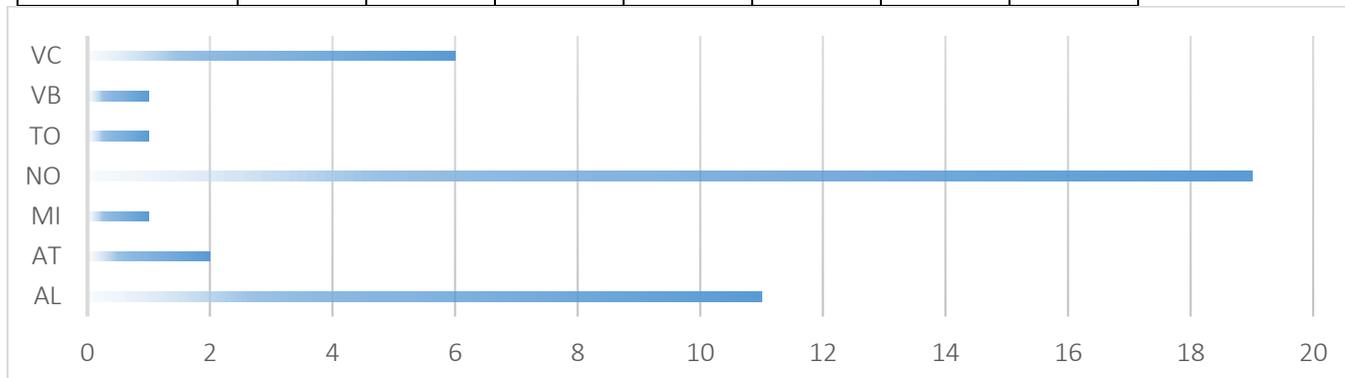
ISTITUTO	INDIRIZZO	CITTA'	PR.
----------	-----------	--------	-----

Liceo Scientifico "Galileo Galilei"	Spalto Borgoglio 49	ALESSANDRIA	AL
I.I.S. "A. Volta"	Spalto Marengo 42	ALESSANDRIA	AL
I.T.C. "Leonardo Da Vinci"	Via Trotti 19	ALESSANDRIA	AL
Centro Studi Alexandria s.r.l.	Via Don Orione 1	ALESSANDRIA	AL
I.I.S. "Rita Levi – Montalcini"	Via Carlo Marx 2	ACQUI TERME	AL
I.I.S. "C. Balbo"	Via Galeotto del Carretto 1	CASALE MONFERRATO	AL
I.I.S. "A. Sobrero"	Via Candiani d'Olivola 19	CASALE MONFERRATO	AL
Liceo Scientifico "E. Amaldi"	Via G. Mameli 9	NOVI LIGURE	AL
I.I.S. "Ciampini Boccardo"	Via Verdi 44	NOVI LIGURE	AL
I.I.S. "Guglielmo Marconi"	Viale Einaudi 6	TORTONA	AL
I.I.S. "Giuseppe Peano"	Viale Vittorio Veneto 3	TORTONA	AL
Liceo Scientifico "F. Vercelli"	Via Dell'Arazzeria 6	ASTI	AT
Istituto Statale "Augusto Monti"	Piazza Cagni 2	ASTI	AT
Liceo Scientifico Statale Alessandro Volta	Via B. Marcelli 7	MILANO	MI
Liceo Scientifico "Alessandro Antonelli"	Via Toscana 20	NOVARA	NO
Liceo Scientifico "San Lorenzo"	Via Baluardo Lamarmora 14	NOVARA	NO
Liceo Scientifico Convitto Nazionale "Carlo Alberto"	Baluardo Partigiani 6	NOVARA	NO
Liceo Scienze Umane "Contessa Tornielli Bellini"	Baluardo Lamarmora 10	NOVARA	NO
I.T.I.S. "G. Fauser"	Via Ricci 14	NOVARA	NO
I.T.I.S. "Omar"	Baluardo La Marmora 12	NOVARA	NO
Liceo Classico-Linguistico "Carlo Alberto"	Baluardo La Marmora 8/C	NOVARA	NO
I.P.S. "G. Ravizza"	Baluardo Massimo D'Azeglio 3	NOVARA	NO
Liceo Scientifico G. Leopardi_C.Sella	Via Costantino Porta 25	NOVARA	NO
Liceo Scienze Umane G.Leopardi_C.Sella	Via Costantino Porta 25	NOVARA	NO
Liceo Linguistico G. Leopardi_C.Sella	Via Costantino Porta 25	NOVARA	NO
Liceo Artistico A. Modigliani_C.Sella	Via Costantino Porta 25	NOVARA	NO
I.T. Aeron. Trasp. Logis. F.Baracca_C.Sella	Via Costantino Porta 25	NOVARA	NO
I.T.E.Ammin. Fin. Market. Q.Sella_C.Sella	Via Costantino Porta 25	NOVARA	NO
I.T.E.Ammin.Fin.Market. Mossotti	Via Curtatone 5	NOVARA	NO
I.I.S. "E. Fermi"	Via Monte Nero 15	ARONA	NO
I.I.S. "Collegio Don Bosco"	Viale Dante, 19	BORGOMANERO	NO
Liceo Scientifico "G. Galilei"	Via Aldo Moro 13	BORGOMANERO	NO
I.I.S. "Biagio Pascal"	Strada provinciale per Novara 4	ROMENTINO	NO
Liceo Statale "Augusto Monti"	Via M. Montessori 2	CHIERI	TO
I.I.S. "Marconi Galletti Einaudi"	Via Oliva 15	DOMODOSSOLA	VB
I.I.S. Ferrari	Viale Varallo 153	BORGOSIESIA	VC
I.I.S. "Lagrangia"	Via Duomo 4	VERCELLI	VC
I.I.S. "Cavour"	Corso Italia 42	VERCELLI	VC

I.I.S. "Francis Lombardi-Faccio"	Via L. Sereno 27	VERCELLI	VC
I.I.S. "Amedeo Avogadro"	Corso Palestro 29	VERCELLI	VC
I.I.S. "G. Ferraris"	Piazza della Vittoria 3	VERCELLI	VC

**GRAFICO: ISTITUTI CONVENZIONATI A.S.L.\_rappresentazione della distribuzione geografica**

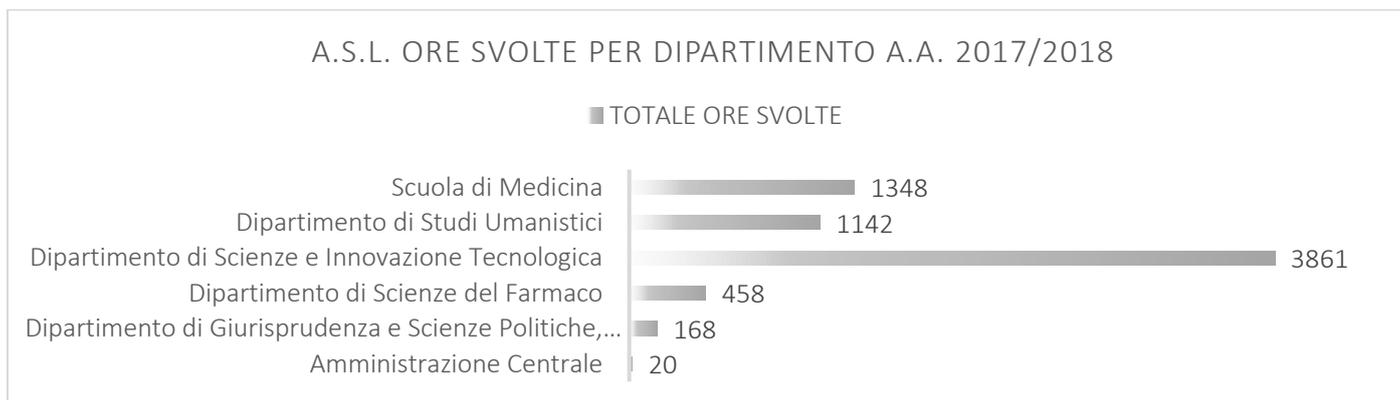
N. TOTALE ISTITUTI CONVENZIONATI	DISTRIBUZIONE PER PROVINCIA						
	AL	AT	MI	NO	TO	VB	VC
41	11	2	1	19	1	1	6



**.A.S.L.\_Attività svolte in UPO nell'a.a.2017/2018**

N. di percorsi offerti da UPO	N. scuole aderenti ai progetti	n. totale ore
66	21	6.997

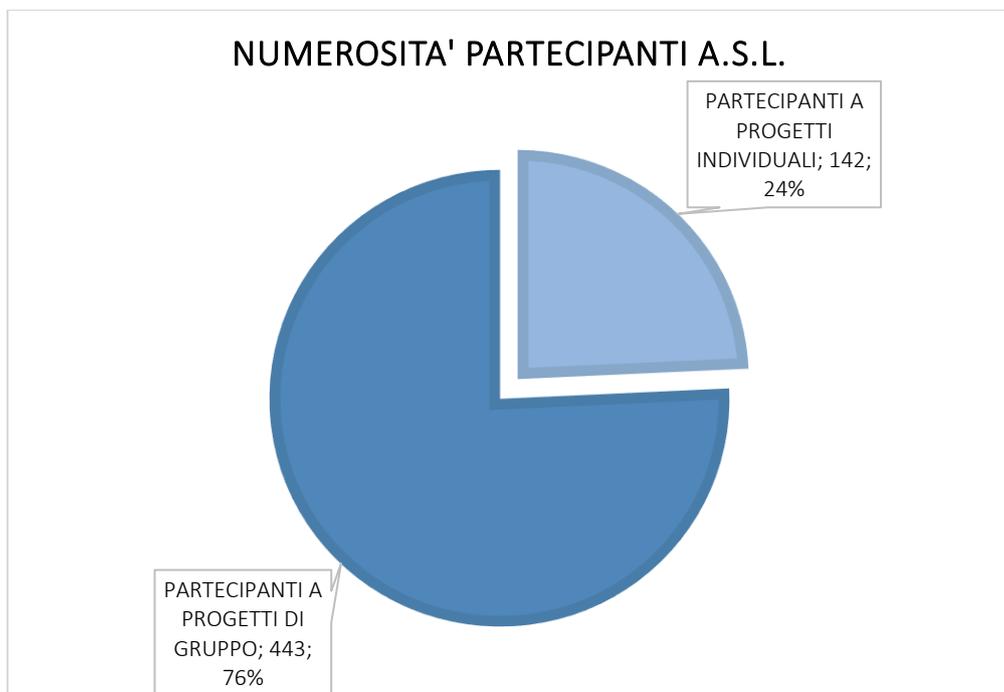
**A.S.L. ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE PER STRUTTURA UPO a.a. 2017/2018**



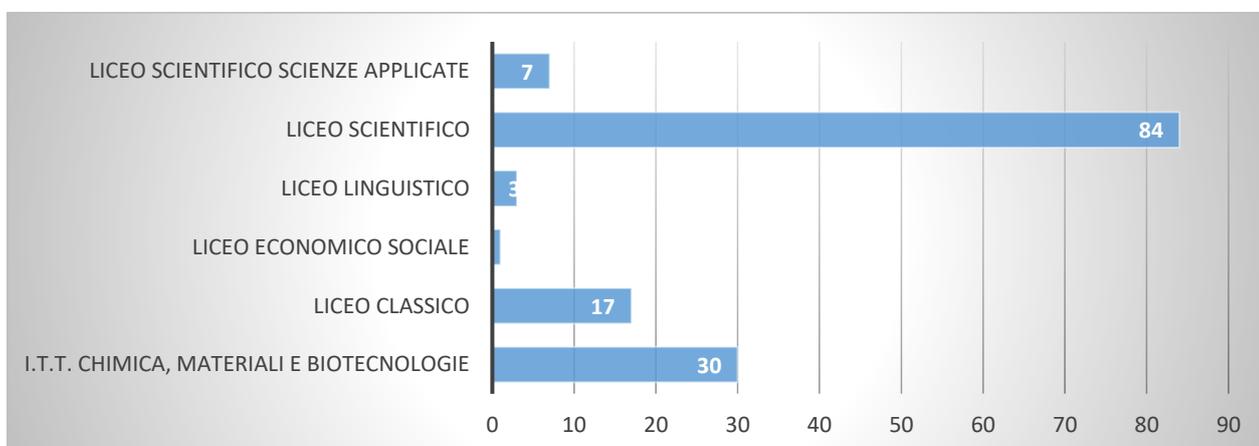
**A.S.L.\_Numero studenti accolti in UPO nell'a.a.2017/2018**

N. totale studenti in ASL accolti in UPO	Modalità di svolgimento	
	585	N. studenti Attività di gruppo
N. studenti Attività individuali		142

## GRAFICO PARTECIPAZIONE A.S.L. a.a. 2017/2018 secondo la modalità di svolgimento

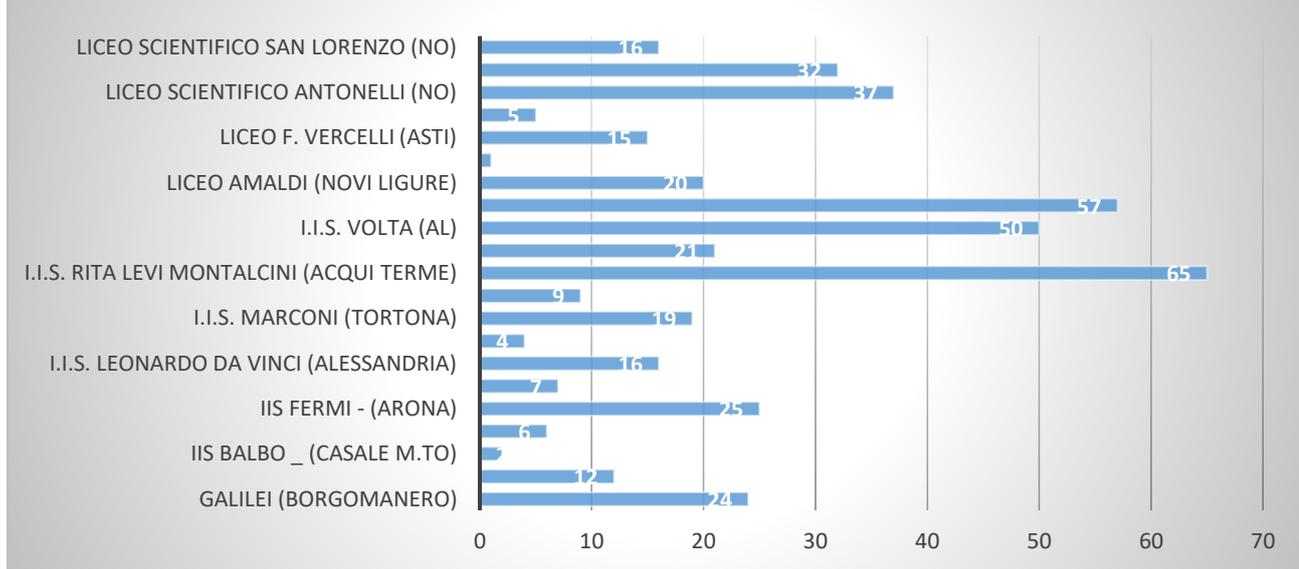


## GRAFICO: A.S.L. DETTAGLIO STUDENTI ATTIVITA' INDIVIDUALI a.a. 2017/2018



**GRAFICO: A.S.L. DETTAGLIO STUDENTI ATTIVITA' DI GRUPPO a.a.2017/2018**

**Numero di studenti per Scuola di provenienza (ASL di gruppo)**



## Progettazione e Partecipazione a Programmi Operativi Nazionali (P.O.N.) riferiti ai temi dell'orientamento, didattica orientativa e contrasto alla dispersione, in raccordo con le Scuole

laboratori, seminari, progetti di collaborazione didattica con le scuole superiori

### **Raccordo Scuola-Università**

Attraverso i progetti di Alternanza Scuola Lavoro e altri progetti e iniziative, il Servizio Orientamento di Ateneo cura il raccordo Scuola-Università individuando azioni di collaborazione didattica che possano prevedere approfondimenti e seminari tematici, laboratori e lezioni all'interno della scuola o dell'università. Il contatto con gli insegnanti delle scuole è finalizzato a offrire opportunità di incontro fra i docenti dei due ordini Scuola/Università al fine di promuovere e stabilizzare relazioni fra enti e individuare strategie didattiche idonee per facilitare l'avvio dei giovani alla prosecuzione degli studi.

Fra le diverse occasioni di collaborazione ricordiamo che negli scorsi anni sono stati realizzati specifici progetti con le Reti Scolastiche Provinciali delle Province di Vercelli e di Novara (accordo biennale a. a. dal 2008-2009 e 2009-2010) e si è realizzato con le scuole il Progetto di Ateneo "In Aula" che ha offerto agli studenti delle scuole superiori la possibilità di entrare autonomamente nell'Ateneo e partecipare alle lezioni universitarie proposte. Nel corso dell'a. a. 2012-2013 si sono sviluppati rapporti di collaborazione a carattere didattico che hanno incontrato l'interesse di alcuni Dipartimenti del ns. Ateneo (ESABAC per il diploma binazionale italo-francese e LES per i Licei Economico Sociali). Nell'a. a. 2015-2016 il Servizio Orientamento ha curato la sottoscrizione di convenzioni con le reti di scuole del territorio garantendo la partecipazione dell'Ateneo in qualità di Ente partner all'interno dei seguenti progetti MIUR indirizzati alle scuole:

- MIUR - Laboratori territoriali per l'occupabilità (circolare MIUR 7/09/2015) indirizzato alle scuole
- MIUR "Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica" per l'anno scolastico 2015/2016 (emanato dal MIUR il 30/10/2015)

Nell'a.a. 2017-2018 il Servizio Orientamento ha curato l'adesione dell'Ateneo a n. 8 Programmi Operativi Nazionali (P.O.N.) emanati dal MIUR e garantito il raccordo fra le Scuole e i Dipartimenti UPO per la progettazione e la realizzazione dei progetti

Nella tabella seguente sono indicati i **Programmi Operativi Nazionali** relativi a progetti di orientamento gestiti dal Servizio Orientamento in raccordo con le Scuole e i Dipartimenti nell'a.a. 2017/2018. Alcuni di essi, come indicato, sono riferiti a potenziamento dell'Alternanza Scuola Lavoro

N.	Struttura UPO	a.a.	Rif. Titolo Bando / progetto	Titolo del Progetto UPO	Ente Capofila
1	Orientamento e Job Placement	2017/2018	Orientamento e placement Giovani Talenti	Skills for Talents	Formater
2	Orientamento e Job Placement	2017/2018	Bando Adolescenza	MAO: Monitorare, Osservare, Agire_ contrastare la dispersione valorizzando il territorio	Andromeda
3	Orientamento	2017/2018	PON_ASL_Avviso pubblico per il <b>potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro</b> (Prot. 3781_17) (PON) – Asse I – Istruzione - FSE - Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5	"Alternanza Scuola-Lavoro ambito Farmaceutico-Medico-Sanitario"	Liceo Scientifico G. Galilei
4	Orientamento	2017/2018	PON_Avviso pubblico per <b>PON orientamento formativo e ri-orientamento</b> _Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020_ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)_Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6_emanato dal MIUR il 13-03-2017	"Traccia la tua rotta"	Istituto Tecnico Agrario Bonfantini
5	Orientamento	2017/2018	PON_Adesione in qualità di partner al progetto <b>PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"</b> 2014-2020 - Avviso FSE n. 3504 dell'31/03/2017 – Cittadinanza Europea	"Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"	ITE Mossotti
6	Orientamento	2017/2018	PON_ASL_Progetto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale " <b>Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento</b> " 2014- 2020. FSE – Avviso prot n. 3781 del 05/04/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola- lavoro" Azione 10.2.5 Sottoazione 10.2.5A.	"LA CULTURA COME MOTORE DI CRESCITA DEL TERRITORIO"	Liceo Classico e Linguistico Carlo Alberto
7	Orientamento	luglio 2018	Avvio contatti Comune di Novara per progetto Ex caserma Passalacqua	Progetto Ex Caserma Passalacqua: Un hub di innovazione sociale	Comune di Novara

Il Servizio Orientamento di Ateneo svolge azioni di orientamento in itinere rivolte alla generalità gli studenti universitari e in particolare a quelli iscritti ai primi anni di corso, e a categorie in maggiore difficoltà come ad esempio studenti stranieri e studenti lavoratori con l'obiettivo di contrastare situazioni di inattività e abbandono e di favorire lo sviluppo di competenze trasversali e l'integrazione nel sistema universitario. In questo ambito le azioni si traducono in attività di tutorato sia individuale sia in Gruppi di Studio e colloqui di orientamento a sostegno dei percorsi universitari e delle scelte professionali.

Di seguito sono illustrate le principali attività di supporto avviate dal Servizio Orientamento

#### Accoglienza e Inserimento

- Benvenute Matricole!
- Sportelli S.O.S.T.A.\_Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo

#### Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera

- Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera (supporto nella progettazione del cambiamento e difficoltà, pianificazione e progettazione di piani d'azione e valutazione competenze in itinere)
- Progetto per il recupero studenti inattivi e contrasto all'abbandono

#### Tutorato didattico e Peer-Tutoring

- Gruppi di Studio
- Peer-tutoring coordinati dal Servizio Orientamento di Ateneo

### ACCOGLIENZA E INSERIMENTO – Servizio Orientamento

#### Benvenute Matricole!

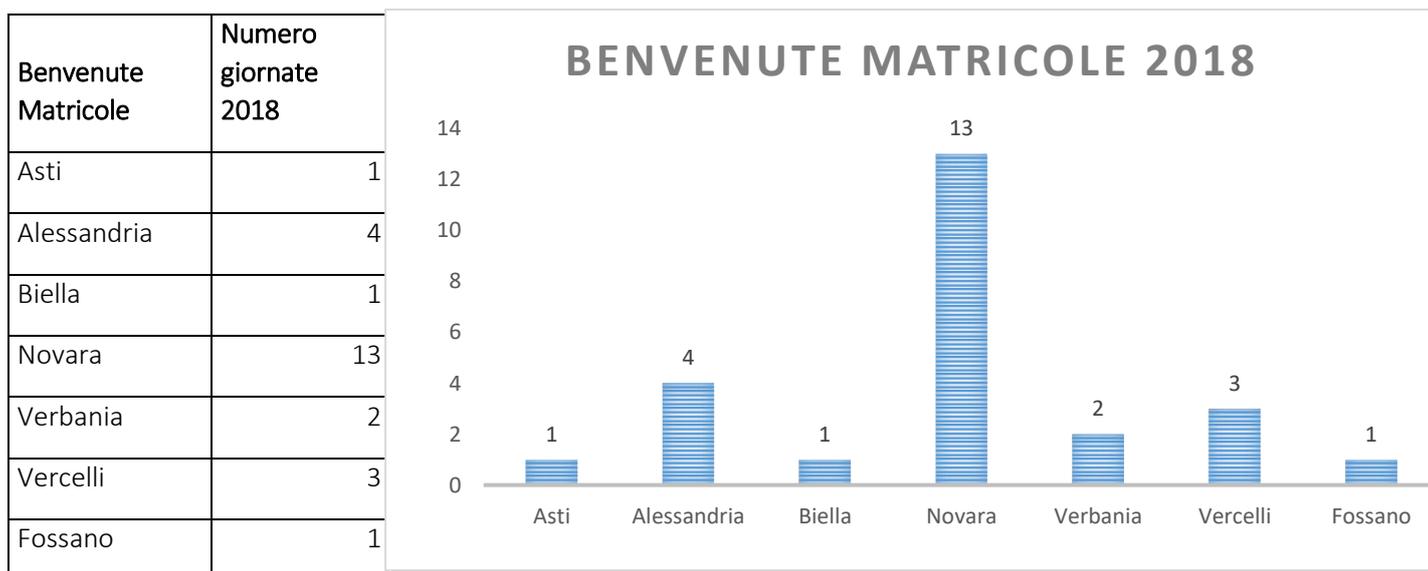
Il primo appuntamento di orientamento dell'anno accademico dedicato ai nuovi iscritti è "Benvenute Matricole!". Si tratta di giornate di accoglienza utili per familiarizzare e di un'occasione per conoscere professori e personale di Dipartimento, per introdurre le aree disciplinari e ricevere indicazioni sull'organizzazione dei corsi e dello studio. Uno sguardo diretto agli aspetti pratici della vita universitaria: dagli orari delle lezioni alla stesura del piano di studi, ai servizi che l'Ateneo offre ai propri studenti. Il Servizio Orientamento di Ateneo promuove la realizzazione del calendario generale delle giornate di Benvenuto alle Matricole svolte nei Dipartimenti e supporta con il materiale informativo relativo ai servizi dedicati agli studenti presenti in Rettorato.

## Benvenute Matricole! Calendario a. a. 2017-2018

DATA	ORARIO	DESTINATARI	SEDE
18/09/2017	12.30	Tutti i corsi DIGSPES	<b>Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali</b> - ALESSANDRIA -Palazzo Borsalino Via Cavour n. 84 Aula 210
18/09/2017	10.00	Corso di laurea in Servizio Sociale	<b>Corso in "Servizio sociale"</b> - Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali - ASTI - Piazza Fabrizio De André - Polo Formativo Asti Studi Superiori Aula 10
25/09/2017	9.30	Tutti i corsi DISUM	<b>Dipartimento di Studi Umanistici</b> VERCELLI - Viale G. Ferraris -Sala Cripta
25/09/2017	9.00	Corso di laurea in lettere	<b>Corso di laurea in lettere</b> ALESSANDRIA - C.so Cavour 84 Palazzo Borsalino - Sala Lauree
25/09/2017	10.00	Corso di Laurea Magistrale in Management e Finanza	<b>Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa</b> - Complesso Perrone - NOVARA Via Perrone 18
26/09/2017	12.30	Corso di laurea in Economia Aziendale	<b>Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa</b> - Complesso Perrone - NOVARA -Via Perrone 18
28/09/2017	12.30	Corso di Laurea in Promozione e Gestione del Turismo	<b>Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa</b> - Complesso Perrone - NOVARA -Via Perrone 18
2/10/2017	9.00	incontro e presentazione ai nuovi iscritti dell'organizzazione, servizi e opportunità offerte dal Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica e dall'Ateneo in generale.	<b>Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica</b> - VERCELLI Complesso San Giuseppe -Piazza S. Eusebio 5 -Aula Magna
3/10/2017	9.00	incontro e presentazione ai nuovi iscritti dell'organizzazione, servizi e opportunità offerte dal Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica e dall'Ateneo in generale.	<b>Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica</b> - ALESSANDRIA V.le T. Michel 11 - Aula Magna
3/10/2017	10.00-13.00	Corso di laurea in Infermieristica VERCELLI	<b>Scuola di Medicina</b> -VERCELLI- P.zza S. Eusebio 5 - Aula C01, piano terra
5/10/2017	14.00	Biotechnologie	<b>Scuola di Medicina</b> - NOVARA -Via Perrone 18 Campus Perrone CS 3
06/10/2017	9.00-13.00	Corso di laurea in Infermieristica BIELLA	<b>Scuola di Medicina</b> -BIELLA - Corso Pella n. 10 (c/o Città Studi)
06/10/2017	9.00	Corso di laurea in Infermieristica ALESSANDRIA	<b>Scuola di Medicina</b> -ALESSANDRIA - viale Di Vittorio 1/A
06/10/2017	10.00	Corso di laurea in Infermieristica NOVARA	<b>Scuola di Medicina</b> -NOVARA - via Lanino 1 - Istituto Salesiani - Aula 307
06/10/2017	10.00	Corso di laurea in Infermieristica VERBANIA	<b>Scuola di Medicina</b> - VERBANIA - Villa Saporiti, in via Fiume n. 18 - Aula 2, II piano
9/10/2017	10.30	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	<b>Dipartimento di Scienze del Farmaco</b> - NOVARA Largo Donegani 2 Aula Magna

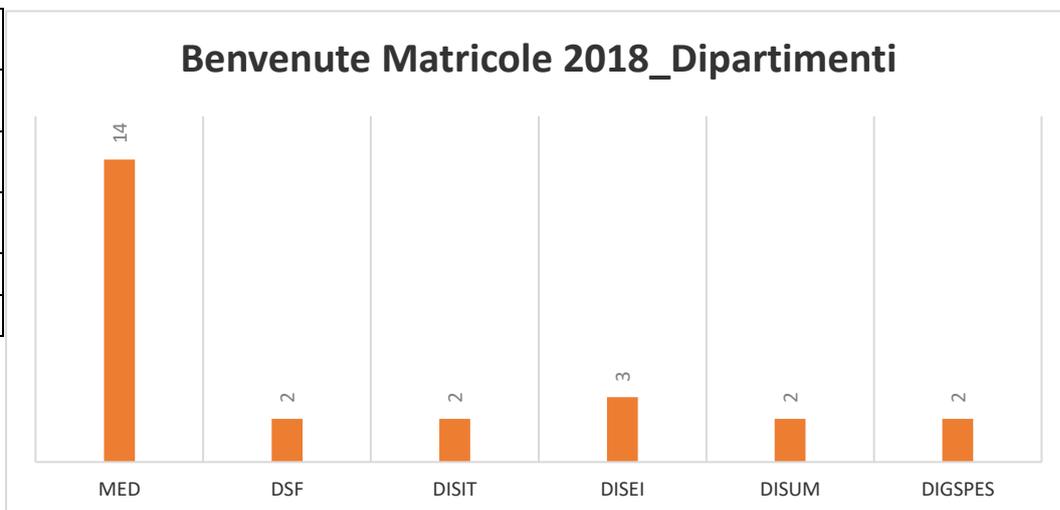
9/10/2017	13.30	Farmacia	<b>Dipartimento di Scienze del Farmaco</b> - NOVARA Largo Donegani 2 Aula Magna
10/10/2017	12.30	Corso di Igiene Dentale	<b>Scuola di Medicina</b> – NOVARA - OSPEDALE SAN GIULIANO- viale Piazza D'Armi 1 – Aula Multimediale
11/10/2017	10.00	Corso di Medicina e Chirurgia	<b>Scuola di Medicina</b> – NOVARA Via Perrone 18 - Aula CR2 Campus Perrone
18/10/2017	10.00	Corso di Tecniche di Radiologia per Immagini e Radioterapia	<b>Scuola di Medicina</b> – NOVARA – Ospedale Maggiore della Carità – Padiglione C – Aula Magna Radiologia
20/10/2017	9.00	Corso di laurea in Fisioterapia VEREBANIA	<b>Scuola di Medicina</b> –NOVARA - via Lanino 1 - Istituto Salesiani – Aula 212
20/10/2017	9.00	Corso di laurea in Fisioterapia NOVARA	<b>Scuola di Medicina</b> - NOVARA - via Lanino 1 - Istituto Salesiani - Aula 212
20/10/2017	9.00	Corso di laurea in Fisioterapia FOSSANO	<b>Scuola di Medicina</b> - NOVARA - via Lanino 1 - Istituto Salesiani - Aula 212
20/10/2017	9.00	Corso di Tecniche Lab Biomedico	<b>Scuola di Medicina</b> - NOVARA - via Lanino 1 - Istituto Salesiani - Aula 206
13/11/2017	9.00	Corso di Scienze infermieristiche e ostetriche	<b>Scuola di Medicina</b> -Via Perrone 18 –NOVARA - Aula CR8 Campus Perrone

Benvenute Matricole - grafici:Dipartimento / numero giornate proposte/ città



Benvenute Matricole DIPARTIMENTI	Numero giornate 2018
MED	14
DSF	2

DISIT	2
DISEI	3
DISUM	2
DIGSPES	2



S.O.S.T.A. -

## Servizio

### Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo

Il servizio S.O.S.T.A. coordinato dal Servizio Orientamento di Ateneo, prevede sportelli di Peer-tutoring e orientamento in tutte le sedi di Dipartimento con l'obiettivo di creare un ponte fra gli studenti e gli uffici dell'Ateneo.

Il servizio S.O.S.T.A. è dedicato sia agli **studenti iscritti** presso l'Ateneo sia agli **studenti delle Scuole Superiori** che visitano l'Ateneo durante l'anno, ed è trasversale tra i servizi di orientamento alla scelta e i servizi di orientamento e tutorato per studenti iscritti.

#### **OBIETTIVI DEL PEER TUTORING**

Gli operatori S.O.S.T.A. sono studenti universitari senior selezionati attraverso collaborazioni e assegni, al fine di accogliere gli studenti, intercettare eventuali situazioni di difficoltà nel percorso universitario, far conoscere i principali servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo, in particolare le opportunità di supporto allo studio rintracciabili attraverso le iniziative di tutorato didattico proposte dal Dipartimento e attraverso le iniziative proposte dal "SOSTA peer-tutoring" che consiste in Gruppi di studio e percorsi di tutorato individuale.

#### **CONTRIBUTO E MONITORAGGIO**

Gli sportelli S.O.S.T.A., attivi dall'a. a. 2010-2011, si sono contraddistinti per il significativo contributo in supporto agli studenti, con particolare riguardo a quelli in difficoltà, alle **matricole** e agli **studenti internazionali**, interagendo in media con circa trecento studenti all'anno. Le interazioni sono registrate su apposite schede che confluiscono in file gestionali che consentono il monitoraggio e la rendicontazione all'ufficio Orientamento. La customer satisfaction è rilevata in linea con le indicazioni sugli standard di qualità di Ateneo, così come i risultati ottenuti in seguito al superamento di esami attraverso il suoeramento delle attivit

**DATI SPORTELLI SOSTA a.a. 2017/2018 - Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo -**

Periodo: **da 12 ottobre 2017 al 27 giugno 2018**

**Orario:** il mercoledì e il venerdì dalle ore 13.00 alle ore 16.00 nella sede di Palazzo Borsalino il martedì e il giovedì dalle ore 13.00 alle ore 16.00 nelle altre sedi

**Sedi:** : presso ciascun Dipartimento

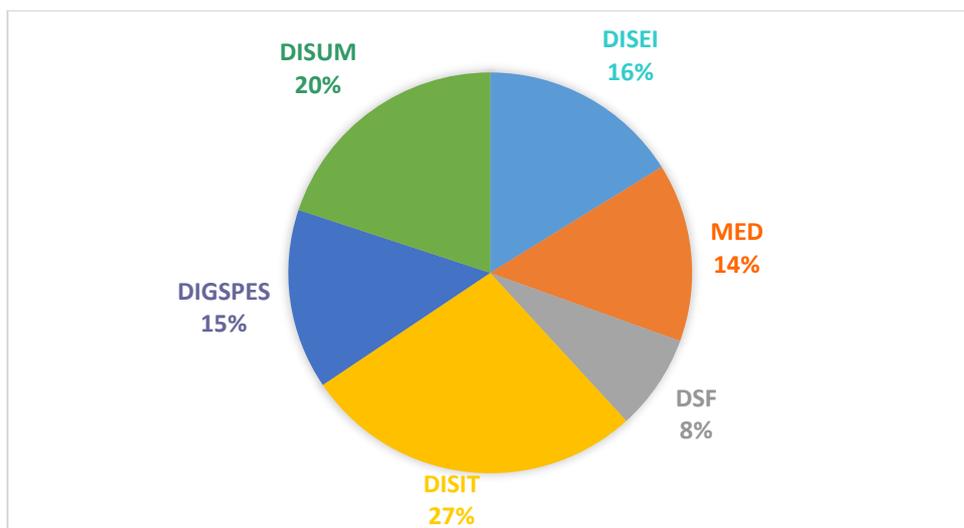
- S.O.S.T.A. DISIT, atrio di fronte alla Segreteria Studenti, viale T. Michel 11, Alessandria
- S.O.S.T.A. DSF, atrio d'ingresso, Largo Donegani 2/3, Novara
- S.O.S.T.A. PERRONE, Complesso Perrone, piano terra (atrio bar), via Perrone 18, Novara
- S.O.S.T.A. VERCELLI, Polo Didattico S. Giuseppe, aula piano seminterrato, Piazza S. Eusebio 5, Vercelli
- S.O.S.T.A. BORSALINO, Lab. ECDL, all'ingresso di Palazzo Borsalino, via Cavour 84, Alessandria

**SOSTA: Affluenza studenti UPO incontrati al SOSTA e valutazione utenti dall'a. a. 2017-2018**

ANNO ACCADEMICO	N. UTENTI S.O.S.T.A.	DETTAGLIO AFFLUENZA NELLE SEDI - studenti UPO					
		DISEI	MED	DSF	DISIT	DIGSPES	DISUM
2017/2018	688 di cui 351 schede compilate	111	99	53	188	100	137

**Grafico distribuzione affluenza SOSTA sulle sedi dall'a. a. 2017-2018 Totale studenti n.**

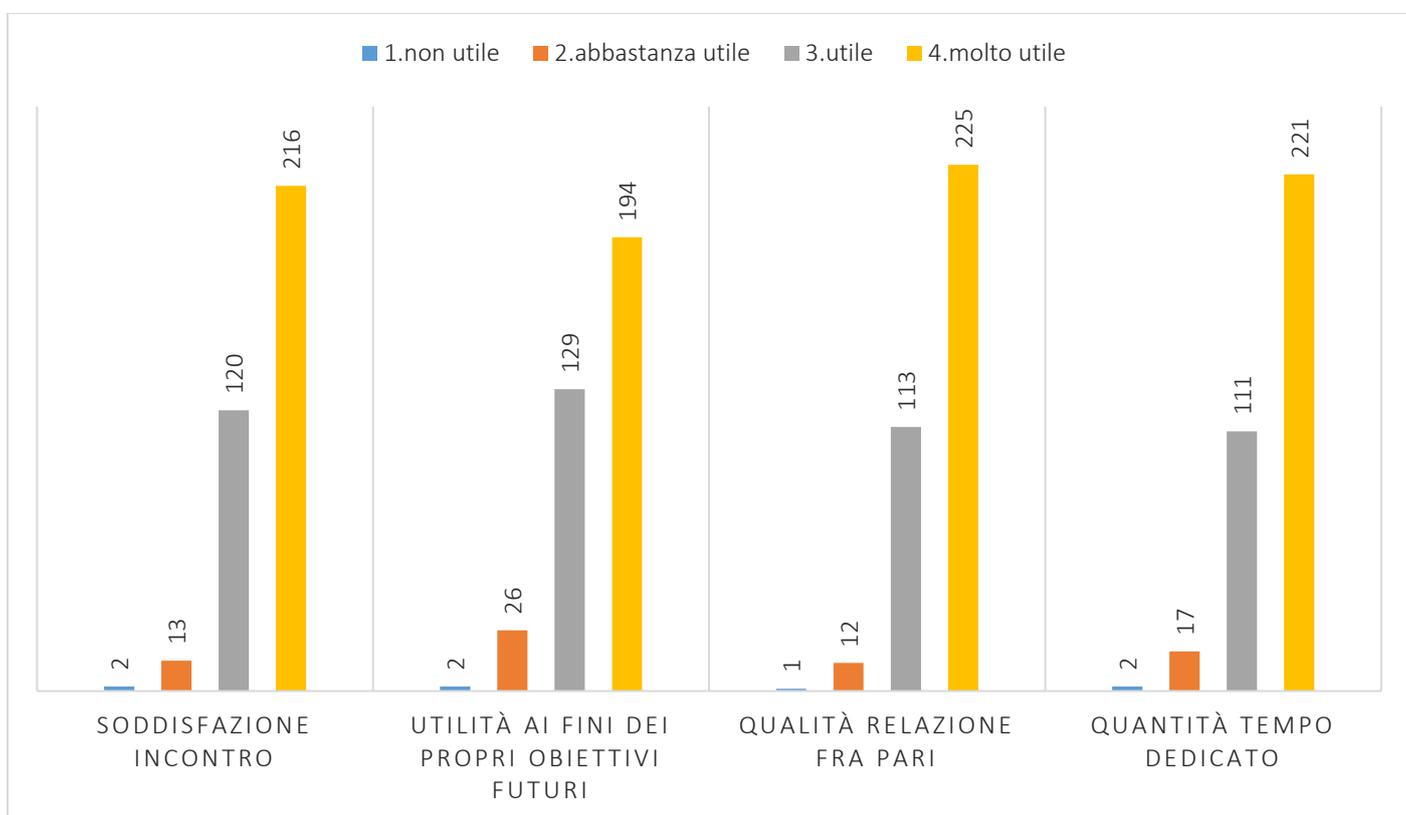
**688**



Customer Satisfaction: valutazione colloqui da parte degli utenti. Totale schede utenti **n.351**

	1.non utile	2.abbastanza utile	3.utile	4.molto utile
Soddisfazione generale incontro	2	13	120	216
Utilità ai fini dei propri obiettivi futuri	2	26	129	194
Quantità Tempo dedicato	2	17	111	221
Qualità relazione tra pari	1	12	113	225

### Grafico a colonne soddisfazione incontro



## PERCORSI DI CONSULENZA DI ORIENTAMENTO E DI CARRIERA– Servizio Orientamento

### Percorsi di consulenza di orientamento e di carriera: supporto nella progettazione del cambiamento e difficoltà, pianificazione e progettazione di piani d'azione e valutazione competenze in itinere

Il supporto di orientamento e tutorato dedicato agli studenti iscritti, realizzato dal Servizio Orientamento, risponde a specifiche richieste degli studenti che contattano l'ufficio direttamente o dopo un primo incontro di peer-tutoring presso gli sportelli S.O.S.T.A.

Da un primo **colloquio di orientamento specialistico** con il personale dedicato di Ateneo cui si avvia un **percorso individuale strutturato di supporto, orientamento, tutorato, pianificazione e valutazione delle competenze in itinere**. Le azioni di supporto attivate rispondono a particolari esigenze che gli studenti devono affrontare durante il percorso di studi, come ad esempio:

- Studenti neo-iscritti: difficoltà organizzative, studio, inserimento, socializzazione
- Studenti iscritti in difficoltà: bloccati su alcuni esami o fuoricorso: valutazione delle problematiche e avvio di contatti per tutorato didattico in Dipartimento o partecipazione a attività di peer-education individuali o di gruppo organizzate dal servizio orientamento.
- studenti internazionali: difficoltà linguistiche, economiche, ecc.
- studenti lavoratori: difficoltà di adattamento al mondo universitario, conciliazione tempo studio/lavoro; necessità di contatto
- consulenza di carriera: studenti iscritti che desiderano rivedere i propri obiettivi formativi professionali: colloquio e bilancio orientativo per la ridefinizione di obiettivi e progetti personali.

Per l'a.a. 2017/2018 i colloqui di orientamento svolti corrispondono a quelli degli studenti con cui si sono sviluppate successive azioni di tutorato e di gruppo di studio, descritte di seguito

ANNO ACCADEMICO	N. UTENTI GESTITI IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO E CARRIERA	tipologia
2017/2018	165	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>17</b> colloqui individuali</li><li>• <b>30</b> percorsi avviati di tutorati individuali</li><li>• <b>118</b> Gruppi di studio</li></ul>

## Progetto per il recupero degli studenti inattivi e contrasto all'abbandono – Servizio Orientamento

L'attività del supporto agli studenti realizzata presso i Dipartimenti nelle forme del tutorato didattico e presso il Servizio Orientamento del Rettorato come peer tutoring volto all'integrazione nel sistema universitario (organizzazione, metodo di studio, studenti stranieri, lavoratori), è attualmente proposta tramite iniziative alla cui conoscenza gli studenti accedono tramite e-mail o annunci indirizzati alla generalità degli studenti (al massimo filtrati per dipartimento o per anno di corso).

Tali azioni potrebbero crescere e valorizzarsi in azioni mirate destinate agli studenti in difficoltà attraverso l'utilizzo di strumenti che permettano di raggiungere specificamente gli studenti inattivi o a rischio di abbandono

Una possibilità è fornita dall'**Osservatorio Abbandoni del CINECA**, una banca dati sulla rilevazione (e per la predizione) degli studenti inattivi a rischio di abbandono.

Di cui abbiamo seguito in Rettorato la presentazione in webinar.

Maggiori info: La registrazione è disponibile sulla piattaforma:

[learn.cineca.it](http://learn.cineca.it)

Si accede come "ospite" , scegliendo:

"webinar 2018", accedi direttamente alla lista dei webinar con la chiave: "webinar2018"

L'Amministrazione potrà valutare la possibilità di acquisizione o di costruzione interna di un data base che permetta di effettuare questo tipo di estrazioni.

## TUTORATO DIDATTICO E PEER-TUTORING – Servizio Orientamento

### Gruppi di studio a.a. 2017/2018

I Gruppi di studio sono un'iniziativa di **peer mentoring** avviata da marzo 2014, rivolta in particolare agli studenti del **primo anno**, è volta a **favorire l'integrazione** e lo **sviluppo di competenze trasversali** di lavoro di gruppo, condivisione e discussione del materiale di studio ed è **aperta a tutti gli studenti che desiderino fare esperienza di studio cooperativo**.

Si prefigge inoltre di **prevenire situazioni di difficoltà**, inattività e a rischio di abbandono.

I Gruppi di studio sono realizzati dal Servizio Orientamento di Ateneo attraverso la collaborazione di tutor selezionati attraverso i bandi annuali e appositamente formati per l'adozione di una **modalità di gestione del gruppo di studio**, strutturata dal Servizio Orientamento. I tutor monitorano l'andamento delle attività dando utili consigli su metodi e organizzazione degli studi.

I Gruppi di studio sono rivolti a:

- studenti del primo anno per affrontare al meglio il passaggio dalla scuola all'università

- studenti in difficoltà nel percorso di studio
- studenti stranieri

I principali obiettivi dei Gruppi di studio:

- contribuire ad arricchire il percorso didattico dello studente attraverso una pratica attiva dello studio e del confronto di gruppo
- prevenire situazioni di difficoltà nello studio e in particolare nell'affrontare i primi esami
- supportare gli studenti nella pianificazione dei tempi di studio
- individuare un metodo di studio efficace
- aiutare nell'organizzazione dei materiali
- fornire informazioni pratiche per orientarsi nell'università e per gestire operazioni amministrative

Gli studenti tutor - laureandi o laureati iscritti a corsi di laurea magistrale o di dottorato di ricerca - agiscono in modo da:

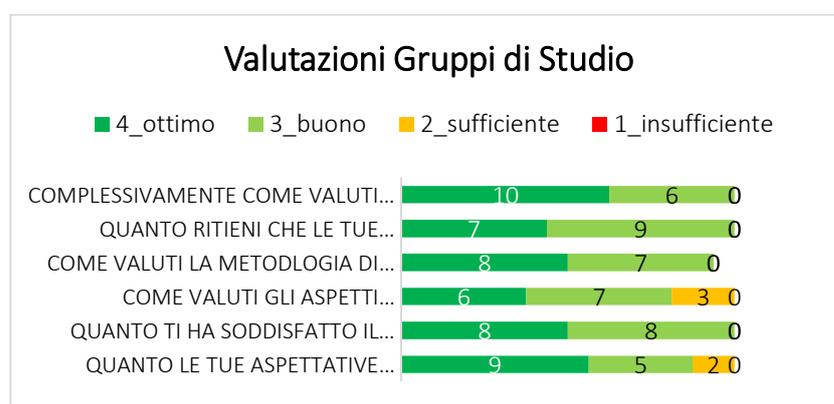
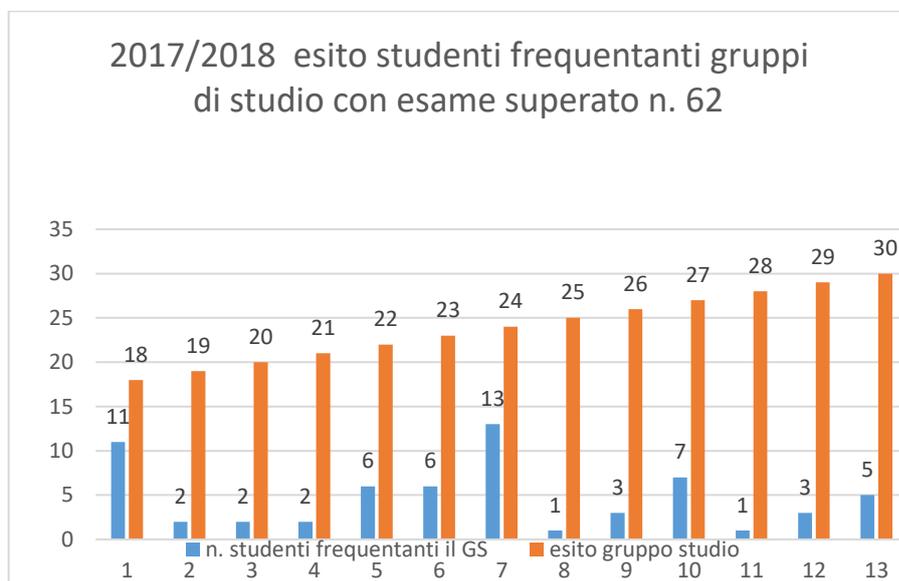
- coinvolgere, stimolare e incoraggiare l'attività dei gruppi di studio, ponendosi al tempo stesso come punto di riferimento a prevenzione di condizioni di isolamento e difficoltà
- rendere maggiormente visibili attività di tutorato didattico già presenti all'interno del Dipartimento, favorendone la partecipazione e la frequenza

L'attività è gestita attraverso le piattaforme informatiche DIR /Google Moduli.

<b>GRUPPI DI STUDIO A.A. 2017/2018 _PEER-MENTORING SOSTA</b>			
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>N. gruppi di studio realizzati</b>	<b>N. studenti partecipanti</b>	<b>N. studenti con esame superato in appelli successivi</b>
<b>2017/2018</b>	19	118	62
<b>2016/2017</b>	12	30	15

**Gruppi di Studio a.a. 2017/2018**\_n. 62 studenti hanno superato l'esame con i seguenti esiti. V. grafici

n. studenti frequentanti il GS	esito gruppo studio
11	18
2	19
2	20
2	21
6	22
6	23
13	24
1	25
3	26
7	27
1	28
3	29
5	30
<b>62</b>	



## Peer-tutoring individuale a.a. 2017/2018 – Servizio Orientamento

### ATTIVITA' DI SUPPORTO REALIZZATE DAL SERVIZIO ORIENTAMENTO DI ATENEI TRAMITE PEER-TUTORING INDIVIDUALE SOSTA

ANNO ACCADEMICO	N. STUDENTI SUPPORTATI	N. INSEGNAMENTI	N. INCONTRI PIANIFICATI	N. ORE (durata media 2 ore/incontro)
2017/2018	30	30	233	466
2016/2017	14	17	153	306

Il servizio di **tutorato didattico**, presente in ciascun Dipartimento, è di fondamentale importanza per sostenere gli studenti iscritti durante il loro percorso accademico e permette loro di confrontarsi con un docente del proprio corso di laurea per ottenere chiarimenti e indirizzi su vari ambiti didattici: dal piano di studi alla modalità di frequenza, per concordare programmi personalizzati e chiarire dubbi sulle materie

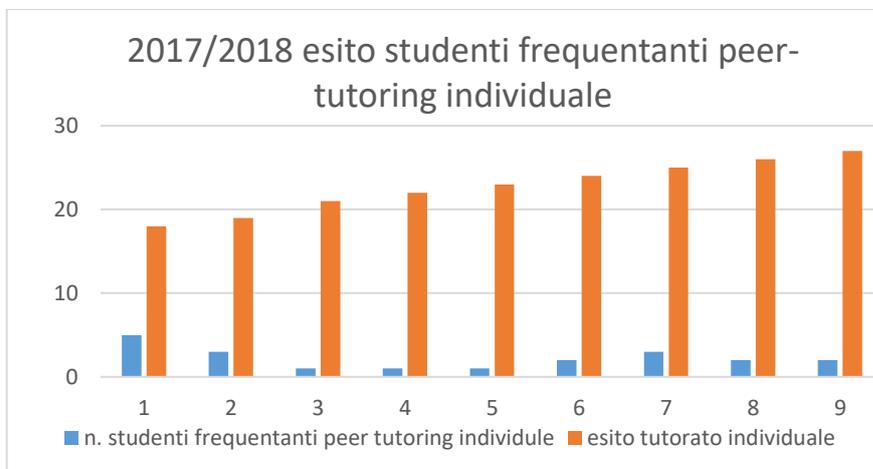
di studio. Il Servizio Orientamento di Ateneo **promuove il contatto con i docenti tutor e contribuisce a divulgare le attività da essi proposte.**

Il Servizio Orientamento **supporta in modo diretto** gli studenti in difficoltà nel percorso universitario realizzando incontri con colloqui motivazionali e di prima accoglienza e di monitoraggio sulla pianificazione delle attività previste nel piano di studi. Possono seguire eventuali attività di **tutorato individuale o di gruppo.** Le attività sono realizzate attraverso le collaborazioni di tutorato con studenti universitari selezionati attraverso gli annuali bandi di tutorato.

**Peer-tutoring a.a. 2017/2018** \_n. 20 studenti hanno superato l'esame con i seguenti esiti

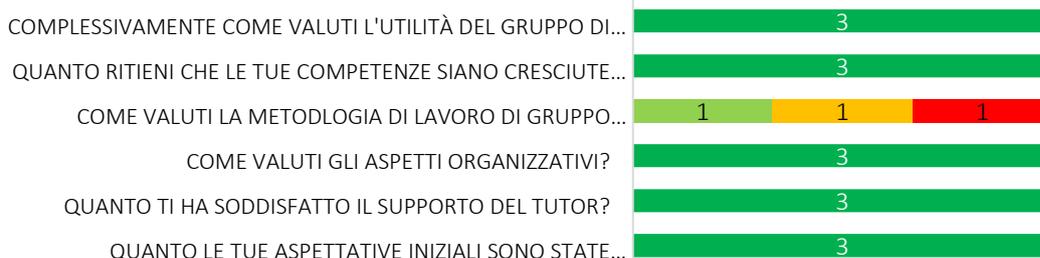
n. studenti frequentanti peer tutoring individuale	esito tutorato individuale
5	18
3	19
1	21
1	22
1	23
2	24
3	25
2	26
2	27

**Totale n. 20**



### a.a. 17-18 Valutazioni Peer Tutoring individuali

■ 4\_ottimo ■ 3\_buono ■ 2\_sufficiente ■ 1\_insufficiente



## SERVIZIO CIVILE NAZIONALE E SERVIZIO ORIENTAMENTO

### Servizio Civile Nazionale e Servizio Orientamento

Il Servizio Orientamento di Ateneo è sede di **Servizio Civile Nazionale**, ed è coinvolto nella formazione dei volontari e nella realizzazione delle attività innovative di progetto. Nell'anno 2016 il Servizio Orientamento di Ateneo ha ricevuto per l'8° anno consecutivo l'approvazione del progetto annuale di orientamento e tutorato attraverso il Servizio Civile Nazionale al cui bando l'Ateneo partecipa dal 2008 in qualità di ente partner del Comune di Vercelli, ente accreditato a livello regionale. Nel 2017 e nel 2018 il Servizio Orientamento ha garantito continuità di collaborazione con i progetti di Servizio Civile per la

**formazione** dei volontari selezionati all'interno dell'Università e per i **Percorso di bilancio di competenze** che ha coinvolto i giovani in servizio civile nel Comune di Vercelli e in tutti gli Enti partner.

Progetti presentati e realizzati dal Servizio Orientamento di Ateneo con il Servizio Civile Nazionale			
Anno	Titolo del progetto	N° volontari SCN presso Servizio Orientamento di Ateneo	Nomi dei Volontari
2008	Servizio civile UPO	1	Marco Conigliaro
2009	Veniamo a cercarti	1	Gabriele Beggiora
2010	Il tesoro è qui	1	Luca Traversa
2011	OrientaExpress	1	Claudia Chiapatti
2012-2013	Tutorship	2	Francesca Ghisio
			Anna Amilcare
2014	Meeting Point	2	Laura Ferraro
			Simona Matraxia
2015-2016	YoUniversity	2	Antonina Cestaro
			Ilenia Musarra
2016-2017	Uni per tutti, Tutti per UPO	2	Celeste Negro
			Sebastiano Ruzza
2017	Percorso di Bilancio di Competenze rivolti ai giovani afferenti a tutti i progetti del Comune di Vercelli e Enti partner	22	Volontari Servizio Civile dei diversi progetti
2018	Percorso di Bilancio di Competenze rivolti ai giovani afferenti a tutti i progetti del Comune di Vercelli e Enti partner	11	Volontari Servizio Civile dei diversi progetti

### **COORDINAMENTO CON I DIPARTIMENTI E STANDARD OPERATIVI – Servizio Orientamento**

Il Servizio Orientamento, in ottica di rete, coordina e realizza azioni su tutte le sedi dell'Ateneo. Coordina gli studenti universitari in collaborazione part-time e di tutorato assegnate al servizio e crea strumenti di standard operativo da condividere con tutti i Dipartimenti per il monitoraggio e la rendicontazione delle attività svolte nelle sedi del Rettorato e in ciascun Dipartimento (Referenti docenti e personale tecnico amministrativo individuati dai Direttori).

Personale e studenti coinvolti nel Servizio Orientamento a. a. 2017-2018			
Struttura di riferimento	Tipologia collaborazione	N° Persone	Periodo
RETTORATO	Personale TA dedicato al S.O. in Rettorato	2	strutturato
	Studenti collaborazione part-time 50 ore operativi su tutte le sedi UPO	36	Anno 2017
		51	Anno 2018
	Assegni di tutorato	7	Anno 2017
DIPARTIMENTI per Orientamento	Docenti referenti orientamento	7	strutturato
	Personale TA referente orientamento	7	strutturato

DIPARTIMENTI per Alternanza Scuola Lavoro	Docenti referenti	7	strutturato
	Personale TA referente	7	strutturato

### Gestione condivisa dei dati e Dematerializzazione – Servizio Orientamento

Dematerializzazione - Orientamento Dall'a.a. 2013/2014 in stretta collaborazione con i colleghi tecnici Informatici (Disit e Rettorato "Sviluppo web") il Servizio Orientamento ha intrapreso un percorso di dematerializzazione per la gestione on-line delle attività di orientamento (piattaforma Moodle, Google, e Drupal nel 2017-2018). Il sistema realizzato permette la condivisione delle informazioni, l'iscrizione *on-line* degli utenti alle iniziative proposte, la compilazione diretta da parte dei referenti di orientamento sulle diverse sedi dell'Ateneo.

Con il passaggio del sistema informatico di Ateneo a Google, molte attività sono state trasformate sostituendo la piattaforma DIR (tuttora in uso) con Google. Contatti studenti e mailing list dedicate La maggior parte delle attività è stata realizzata con l'utilizzo di *mailing list* mirate per raggiungere specifici destinatari filtrati per anno di iscrizione ai corsi di laurea a cui è stata inviata la proposta dei servizi di orientamento, tutorato e gruppi di studio.

#### Servizi per studenti disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento

I servizi per gli studenti disabili sono gestiti centralmente presso l'ufficio Servizi agli Studenti, con il supporto del personale dei Dipartimenti per i contatti diretti con gli studenti. Una sempre maggiore attenzione viene dedicata a questa categoria di studenti sia attraverso il supporto tecnico-amministrativo per la richiesta dei contributi economici (borse di studio e contributi straordinari) erogati dall'Edisu, sia con servizi di tutorato orientati alla didattica sia di sostegno nell'uso di apparecchiature e supporti dedicati (tecnologie assistive), ma anche per tutto ciò che concerne l'inserimento nel contesto universitario e nel mondo del lavoro.

La normativa di riferimento in tema di disabilità è la L. 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" come integrata dalla Legge 28 gennaio 1999, n. 17, che prevede specifici finanziamenti per gli Atenei, anche al fine di garantire agli studenti disabili iscritti a corsi universitari specifici servizi di assistenza e di supporto nello studio.

A seguito dell'entrata in vigore della normativa predetta, l'Ateneo ha individuato il Delegato del Rettore per la Disabilità con funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti l'integrazione nell'ambito dell'Ateneo e una Commissione di Ateneo per la disabilità composta da docenti referenti di ogni Dipartimento.

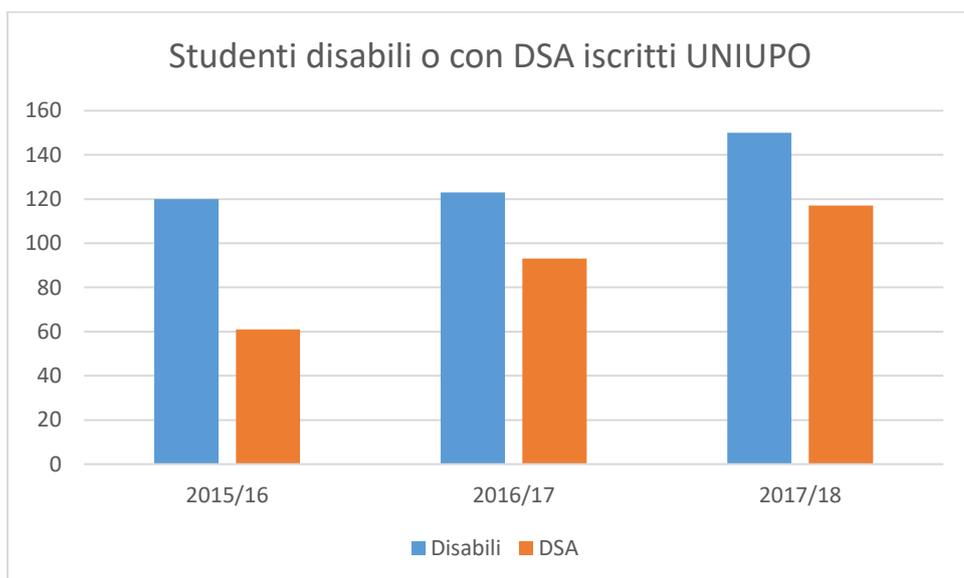
La Legge 8 ottobre 2010 n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico" ha disciplinato, anche nell'ambito delle Università, le misure dispensative e compensative e i servizi di supporto a favore di studenti con diagnosi di DSA.

Per ogni Dipartimento è individuato il personale tecnico-amministrativo di riferimento, che si interfaccia con la Struttura per ogni iniziativa e servizio da fornire agli studenti richiedenti supporto.

La Struttura si occupa di attuare le politiche universitarie in materia di diritto allo studio per gli studenti disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento, definite a livello strategico dalla Commissione di Ateneo per la Disabilità, così composta:

- Delegato del Rettore per la Disabilità, Prof. Davide Petrini, Presidente
- Delegato per il Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa, Prof. Davide Maggi
- Delegato per il Dipartimento di Scienze del Farmaco, Prof.ssa Carla Di Stasi
- Delegato per il Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze politiche, economiche, sociali, Prof. Davide Petrini
- Delegato per il Dipartimento di Studi umanistici, Prof.ssa Maria Cristina Iuli
- Delegato per la Scuola di Medicina, Prof. Carlo Cisari
- Delegato per il Dipartimento di Scienze e Innovazione tecnologica, Prof.ssa Paola Giannini

Il numero degli studenti con disabilità e con DSA iscritti all'Ateneo è in continua crescita, come si evince nei grafici sotto riportati relativi agli ultimi tre anni accademici:



#### Servizi offerti

Attività di accoglienza e tutorato specializzato per studenti disabili e con DSA

A seguito del colloquio di accoglienza, la Struttura svolge le seguenti attività:

- Valuta, con il docente titolare del corso e con il docente Referente di Dipartimento, le richieste inerenti la didattica degli studenti con disabilità e con DSA e definisce eventuali necessità di tutorato specializzato e di assistenza specialistica nello svolgimento del programma del corso e/o durante le prove d'esame, scritte e/o orali, allo scopo di organizzare al meglio il percorso formativo in relazione alle specificità dello studente e della materia. Dette attività di supporto didattico sono svolte da tutor specializzati;
- Offre servizi di supporto anche a studenti disabili in mobilità in entrata;
- Valuta le necessità di sussidi didattici specifici per favorire la didattica e l'apprendimento dello studente (sintesi vocale, mappe concettuali, *screen reader*, videoingranditori, ecc.);
- Svolge attività di formazione e addestramento all'uso di attrezzature tecnologiche di supporto;
- Collabora con i Presidenti dei Corsi di Laurea, i coordinatori e tutor clinici nell'ambito delle professioni sanitarie, per la valutazione delle sedi di tirocinio e delle attrezzature e sussidi di supporto, nonché per la definizione degli appelli differenziati;
- Svolge attività di sensibilizzazione e mediazione verso studenti, personale docente e tecnico-amministrativo dell'Ateneo;
- Collabora con le Associazioni per disabili nella realizzazione di progetti ed attività;
- Collabora con diversi Uffici dell'Ateneo per favorire la fruibilità di tutti i servizi dell'Ateneo agli studenti con disabilità (per es. Biblioteche per usufruire dei testi e delle pubblicazioni anche in formato e-book, Ufficio Comunicazione, Erasmus per la mobilità degli studenti, e *Job Placement* per lo svolgimento di stage, Orientamento per programmare l'orientamento specifico per studenti con disabilità, etc...).
- Collabora con gli Uffici d'Ambito Territoriale del Ministero della Pubblica Istruzione, per realizzare la continuità Scuola-Università di studenti disabili e con disturbi specifici dell'apprendimento.

#### Servizio Orientamento

La Struttura prevede anche percorsi personalizzati di Orientamento e mette a disposizione personale specializzato per studenti con disabilità e DSA, per favorire una scelta consapevole del percorso di studi universitario e post universitario.

### Esenzione tasse

L'Università degli Studi del Piemonte Orientale esclude dal pagamento delle tasse tutti gli studenti con invalidità superiore al 66% o con certificazione di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della L. 104/92 ed esonera parzialmente (ovvero dal pagamento della seconda rata) gli studenti che presentino certificazioni d'invalidità comprese tra il 50% e il 66%, indipendentemente dal tipo di disabilità, ai sensi del D.lgs. 68/2012.

### Alloggi attrezzati

La Struttura collabora con l'Ente Regionale per il Diritto allo studio universitario, EDISU Piemonte, per offrire interventi mirati all'assegnazione di alloggi attrezzati per studenti con disabilità. Attualmente sono a disposizione solo nelle di Vercelli e Novara, precisamente, n. 2 nella residenza di Novara via Perrone n.9 e n. 10 posti presso la sede di Vercelli (di cui n.6 posti nella struttura Dal Pozzo e n.4 in Sella). La ripartizione è effettuata dall'EDISU in ragione delle disponibilità complessive dei posti letto per ogni città.

Nell'a.a.2017/18 nessuno studente con disabilità ha richiesto la fruibilità del posto letto in residenza, tuttavia sono disponibili alloggi attrezzati nelle città di Vercelli e di Novara.

### Accompagnamento/trasporto e accesso nei parcheggi universitari

La Struttura mette a disposizione degli studenti con disabilità un mezzo attrezzato per il trasporto presso le sedi universitarie e addetti al servizio per seguire gli stessi nelle attività didattiche e negli atti di vita quotidiana; nello specifico, gli studenti vengono accompagnati a lezione, a mensa, in biblioteca, nelle residenze universitarie e ai trasporti pubblici. Nelle aule sedi di lezioni è prevista inoltre la riserva di posti; anche la programmazione degli orari delle lezioni viene sviluppata tenendo conto della presenza di studenti disabili. Per coloro che sono autonomi nell'uso dell'autoveicolo l'Università garantisce, gratuitamente, l'accesso ai parcheggi universitari o crea le condizioni per favorire la costituzione di parcheggi riservati, a carico dei Comuni, nelle strade adiacenti alle strutture universitarie.

### Materiale didattico

Su richiesta si forniscono audioregistrazioni, ingrandimenti del materiale didattico e delle prove d'esame, contenuti didattici o esercitazioni e altro materiale disponibile nella piattaforma Moodle.

Inoltre, viene fornito un supporto (attraverso studenti collaboratori part time) per prendere appunti, trascriverli, registrare le lezioni, reperire i testi ed eventualmente trascriverli in formato elettronico.

### Rapporti con case editrici

A partire dall'a.a.2014/15 sono stati potenziati i rapporti con le case editrici, è stato definito un protocollo di buone-prassi per l'acquisizione di testi in formato digitale (pdf o *ebook*). Sono in corso, con la collaborazione dell'AID nazionale (associazione italiana dislessia), gli accordi per la sperimentazione di testi in formato digitale e accessibili mediante le tecnologie assistive a favore di studenti ipovedenti e con disturbi specifici dell'apprendimento.

#### Servizi prestito

Su segnalazione, la Struttura provvede prestito di *notebook* e alla concessione in comodato d'uso di altre attrezzature tecnologiche di supporto di tipo *hardware* e *software*.

#### Disponibilità attrezzature

- n.5 notebook
- n.5 video-ingranditori da tavolo Clearview
- n.2 Penne Iris notes executive
- n.12 registratori vocali
- n.6 scanner con OCR
- n.1 scanner portatile Vupoint Solutions Magic Wand
- n.1 sintesi vocale TTS Loquendo
- n.4 licenze Dragon naturally speaking
- n.1 software Jaws professional
- n.1 tastiera braille
- n.1 supporto per notebook
- n.1 supporto per avambraccio
- n.1 software Carlo Mobile V6 Studio e n.9 licenze
- n.1 software Memoria visiva
- n.1 software Cloze Vers. 2 V6 e n.6 licenze
- n.1 software Combina le parole e n.3 licenze

- n.1 Echo Smartpen 8 GB
- n.1 software Epico! Strumenti per l'apprendimento rapido e autonomo
- n.1 software Finereader 11 Pro Win n. 2
- n.2 Irispen Express 6
- n.12 Personal Reader MAP + IT 4 GB
- n.10 Personal Reader MAP + IT UK 4 GB
- n.2 Personal Reader MAP + IT UK FR 4 GB
- n.3 Software Dragon Naturally Speaking premium
- n.4 Software Magic con sintesi e chiave usb
- n.1 software Voice Trascrive + Voice Reader software

#### Aiuto nel disbrigo delle pratiche amministrative

Su richiesta dello studente, i tutor specializzati prendono contatti con i Referenti di Dipartimento, le segreterie didattiche, la segreteria studenti e l'Ente Regionale per il Diritto allo studio universitario, per facilitare gli iter burocratici, o con i docenti per il reperimento delle informazioni inerenti i testi e i programmi d'esame, gli orari delle lezioni e del ricevimento studenti, le date degli esami e altre attività didattiche previste dai corsi di studio.

#### Consulenza psicologica

E' attivo un servizio gratuito di consulenza psicologica per tutti gli studenti universitari, per ricevere ascolto e sostegno per le situazioni di disagio o di difficoltà a livello psicologico.

E' inoltre disponibile, all'interno dei Servizi agli Studenti, una consulenza gratuita svolta da personale specializzato nelle disabilità e nei disturbi specifici dell'apprendimento, dedicato esclusivamente agli studenti disabili e con DSA.

#### Esami personalizzati

La legge 17/99 prevede il trattamento individualizzato di ogni studente con disabilità, il quale ha la possibilità di svolgere le prove d'esame e i test di ammissione alle prove di accesso programmato, secondo le modalità più consone al tipo di disabilità.

Previo accordo con il docente, su proposta del servizio di tutorato specializzato, lo studente con disabilità può affrontare le prove d'esame con l'ausilio di specifici mezzi tecnici o può svolgere prove equipollenti, differenti solo nella modalità di svolgimento.

#### Post lauream

Il Servizio segue i propri studenti anche nel percorso post lauream, offre servizi diversificati di *placement*, percorsi personalizzati finalizzati al migliore inserimento lavorativo e alla preparazione del curriculum formativo, seminari di approfondimento.

In alcuni casi, ad esempio per studenti con gravi difficoltà, viene offerta l'opportunità di svolgere lo stage presso i Servizi agli Studenti, per formare detti studenti sull'uso degli strumenti tecnologici di supporto e per fornire loro, mediante training specializzati, le competenze di base nell'inserimento di attività d'ufficio.

Nell'a.a.2017/2018 sono stati effettuati n. 5 colloqui di preparazione alla redazione del cv e al colloquio di lavoro, riservato a studenti con disabilità e dsa, e un numero pari di studenti ha partecipato ai seminari per gli inserimenti lavorativi. Altre iniziative di supporto per l'accesso al mondo del lavoro sono state effettuate in preparazione del *career day*.

#### Partecipazione CNUDD

Il Servizio partecipa regolarmente alle Assemblee della CNUDD.

#### Collaborazioni studentesche

Ogni anno l'Ateneo, a sostegno degli studenti meritevoli e in funzione del loro reddito, bandisce un concorso per l'assegnazione di collaborazioni a tempo parziale, per attività da svolgere all'interno degli uffici dell'Ateneo. Si tratta di attività di supporto per l'erogazione di servizi ai disabili, nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, nell'ambito delle iniziative ed eventi di comunicazione, per supportare gli uffici amministrativi nella raccolta, classificazione e informatizzazione di pratiche e nello snellimento degli archivi correnti. Dal 2016/2017 è stata centralizzata, nonché dematerializzata la procedura di selezione degli studenti collaboratori, con un evidente risparmio di unità di personale coinvolte nella selezione e un minore dispendio di tempo per gli studenti.

COLLABORAZIONI STUDENTESCHE											
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Rettorato	80	89	67	24	52	51	61	77	67	92	199
Dipartimenti	103	108	104	121	173	80	23	77	40	54	118
<b>TOTALE</b>	<b>183</b>	<b>197</b>	<b>171</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>131</b>	<b>84</b>	<b>154</b>	<b>107</b>	<b>146</b>	<b>317</b>

La spesa complessiva è stata di Euro 300.600, di cui Euro 79.200 imputati a fondi di bilancio destinati a interventi a favore di studenti con disabilità.

#### Progetti di attrazione di studenti internazionali

Nel corso dell'anno accademico 2017/2018 l'Ateneo, a seguito di rapporti precedentemente avviati con la comunità monastica siro-cattolica di Mar Musa, ha accolto 5 studenti siriani interessati immatricolarsi a nostri corsi di Studio triennali e magistrali quali Scienze biologiche e Medical biotechnology.

L'Ateneo si è fatto garante di alcune misure necessarie al progetto di accoglienza dei 5 studenti, quali vitto, alloggio, copertura assicurativa sanitaria, il corso di lingua italiana e il supporto nelle pratiche di richiesta permesso e borsa di studio Edisu.

#### Premio iscrizione classi di lauree scientifiche

L'Università, in ottemperanza a quanto disposto all'art. 4 del D.M. 29 dicembre 2017 n.1047, ripartisce in base ai criteri definiti dal Senato Accademico premi di iscrizione destinati a studenti iscritti alle classi di lauree scientifiche (L-27 e L-31).

Anche per l'anno 2017/18 il MIUR, per l'assegnazione dei contributi di iscrizione alle classi di lauree scientifiche, ha adottato i criteri basati sul calcolo dei cfu sostenuti nell'a.a. precedente, parametrato al costo standard per studente; pertanto, l'assegnazione al nostro Ateneo è stata pari ad Euro 5750. La rendicontazione del predetto Fondo Giovani ha avuto esito positivo per il nostro Ateneo, che è stato valutato virtuoso dal Miur.

#### Piano nazionale Lauree scientifiche

Il D.M. 29 dicembre 2017 n.1047, "Fondo per il sostegno dei giovani e piani per l'orientamento", in particolare gli artt. 3 e 4, definisce le iniziative per il sostegno delle università preordinate, in relazione alle raccomandazioni dell'U.E., all'incremento delle iscrizioni ai corsi di studio afferenti alle classi L-27, L-02, L-13, L-31. Attenendosi alle Linee Guida al Piano Nazionale Lauree Scientifiche, emanate dal MIUR, con riferimento al D.M. 1047/2017, art. 4 comma 4 e 5, il nostro Ateneo ha aderito a n.3 progetti nazionali. Detti progetti sono stati realizzati entro novembre 2018, con valutazioni positive da parte del MIUR. Erano articolati, in tre progetti: Scienze dei materiali, Chimica, Biologia e Biotecnologie e comprendenti 4 azioni, precisamente:

- Mettere a sistema la pratica del "laboratorio" per l'insegnamento delle scienze di base, in particolare al fine dell'orientamento formativo degli studenti dell'ultimo triennio della Scuola secondaria di II grado;
- Aprire una nuova sperimentazione nelle Scuole e negli Atenei di attività didattiche di autovalutazione e recupero, finalizzate al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici, in collegamento con le verifiche e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti dai corsi di laurea ai sensi dell'articolo 6, comma 1, del DM 270/04;
- Consolidare, sviluppare e mettere a sistema le opportunità di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria di secondo grado, in relazione ai temi sopra indicati, che già si sono cominciate a realizzare attraverso le azioni del Piano Lauree Scientifiche;
- Ridurre il tasso d'abbandono tra il primo e il secondo anno nel corso degli studi universitari attraverso l'innovazione di strumenti e metodologie didattiche.

Nel

per il

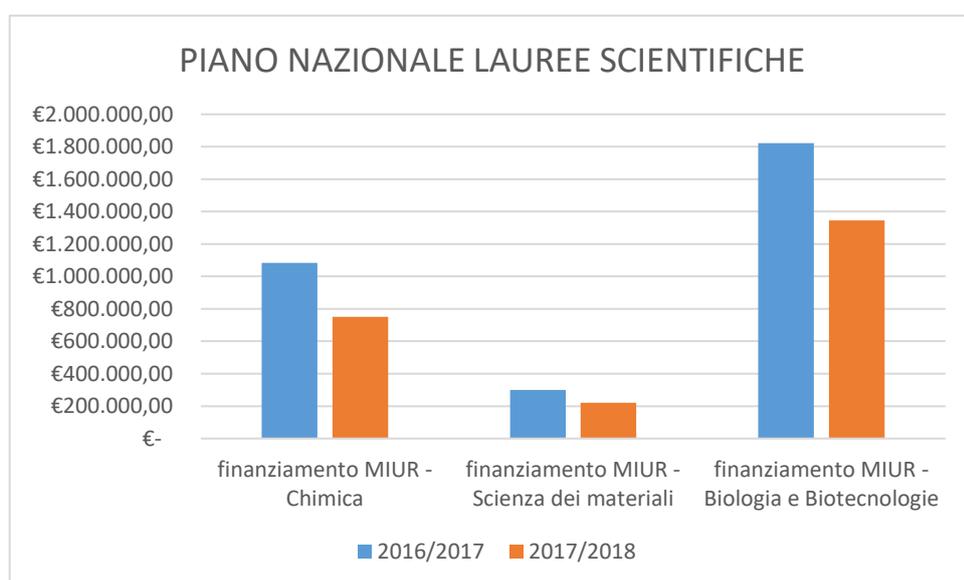


grafico che segue sono riportati i finanziamenti MIUR per gli anni 2016/2017 e 2017/2018 PNL5.

Sono state attivate misure specifiche di orientamento e potenziamento dei laboratori, con seminari e approfondimenti tematici. Sono state attivate le piattaforme dir (didattica in rete) per l'autovalutazione degli studenti, è stata progettata ed erogata la formazione ai docenti delle Scuole superiori interessati al PNL5. Misure di tutorato specializzato sono state invece attivate per gli studenti universitari iscritti al primo anno,

a rischio di abbandono, dei CdL interessati. Alcuni moduli sono stati inseriti nel catalogo dell'Alternanza Scuola Lavoro e pertanto realizzati nell'ambito del PNLS, come ad esempio i Giochi della Chimica.

#### Premio per i migliori laureati

Il Premio per i migliori laureati<sup>9</sup> è stato istituito a partire dall'anno accademico 2003/2004 ed è rivolto al miglior laureato (di ogni ciclo) di ciascun Dipartimento.

<b>PREMIO MIGLIORI LAUREATI</b>		
<b>A.A.</b>	<b>N. Premi</b>	<b>Spesa totale</b>
2003/2004	13	<b>26.000</b>
2004/2005	11	<b>22.000</b>
2005/2006	14	<b>28.000</b>
2006/2007	16	<b>32.000</b>
2007/2008	16	<b>32.000</b>
2008/2009	16	<b>32.000</b>
2009/2010	15	<b>13.125</b>
2010/2011	15	<b>30.000</b>
2011/2012	13	<b>26.000</b>
2012/2013	15	<b>30.000</b>
2013/2014	15	<b>30.000</b>
2014/2015	15	<b>30.000</b>
2015/2016	15	<b>30.000</b>
2016/2017	15	<b>30.000</b>

#### Residenze universitarie e accordi territoriali

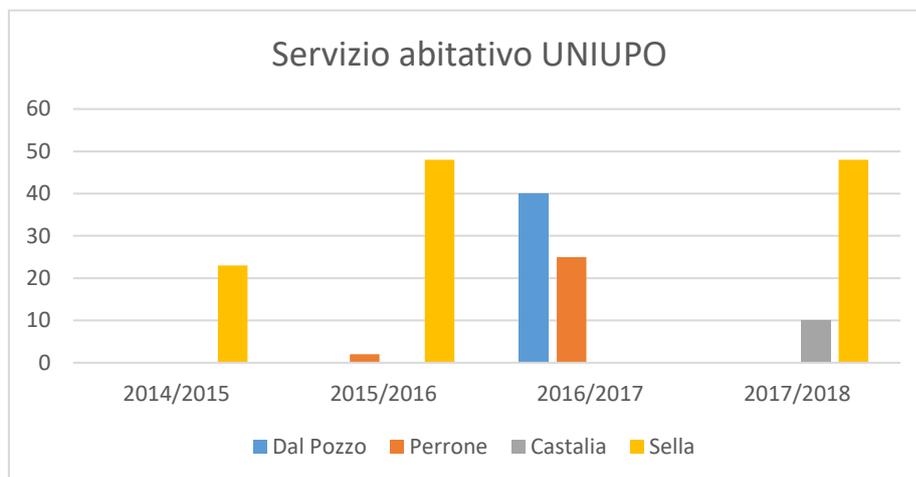
La competenza in materia di residenze è dell'Ente regionale per il diritto allo studio, ma, in base alla Legge 431/1998 e al DM 31.12.2002 le Università promuovono - su iniziativa dei Comuni sedi universitarie - d'intesa con i Comuni, le Associazioni dei proprietari e degli inquilini e degli Enti regionali per il diritto allo studio, la stipula di Accordi Territoriali finalizzati alla stipula dei contratti transitori agevolati per studenti universitari.

Sono stati approvati gli Accordi Territoriali con i Comuni di Novara, Vercelli ed Alessandria. A partire dall'a.a.2014/2015, anche al fine di potenziare le attività di internazionalizzazione, il Servizio agli Studenti ha gestito direttamente posti letto nelle residenze universitarie di Novara e Vercelli Sella ad uso foresteria.

Nell'anno accademico 2017/2018 l'Ateneo ha preso in gestione 48 posti letto presso la residenza Quintino Sella di Vercelli e 10 posti letto presso la residenza Castalia di Novara.

---

<sup>9</sup> i premi vengono erogati nel corso dell'a. a. successivo al completamento del ciclo di studi.



### **FINANZIAMENTI AGEVOLATI PER STUDENTI E DOTTORANDI**

- L'Ateneo, effettua l'attivazione, il monitoraggio e la rendicontazione ministeriale relativa al progetto sperimentale denominato Prestito d'onore, un'opportunità per gli studenti di accedere, con il proprio merito, senza dover prestare dunque alcuna garanzia reale ad un finanziamento agevolato per sostenere i propri studi o il percorso altamente professionale intrapreso con l'iscrizione al dottorato di ricerca.
- Analoga misura di accesso agevolato al credito, a cui aderisce l'Ateneo, è Diamogli Futuro. Il fondo consente ai giovani meritevoli ma privi dei mezzi finanziari sufficienti di intraprendere un percorso di studi o completare la propria formazione grazie a un prestito garantito dallo Stato.
- I finanziamenti devono fare riferimento ai corsi e ai master attivati dall'Ateneo, e vengono erogati fino ad un ammontare massimo di 25.000 euro, da rimborsare secondo un piano di ammortamento in un periodo compreso tra i tre e i quindici anni. Il tasso applicato e le condizioni del finanziamento sono stabilite dai singoli istituti bancari aderenti all'iniziativa entro i parametri consentiti dall'accordo tra il Dipartimento della Gioventù e l'ABI.
- *Stage e job placement.*

## **STAGE E JOB PLACEMENT**

I servizi di Stage e Job Placement sono rivolti principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compiono attraverso 2 tipologie di iniziative:

- **iniziative di matching**, volte a facilitare l'incontro diretto tra domanda e offerta di lavoro. Fanno parte di questa categoria, oltre all'attivazione dei tirocini curriculari e post laurea, eventi quali il Career Day di Ateneo e le presentazioni aziendali che vengono svolti nelle sedi dell'Ateneo;
- **iniziative formative** rivolte a tutti gli studenti e i laureati UPO, volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso. Fanno parte di questa categoria i seminari di orientamento al lavoro, i seminari preparatori al Career Day. Novità del 2018, molto gradita secondo i questionari di valutazione soprattutto per la metodologia didattica innovativa, sono stati i laboratori sulle competenze trasversali e le simulazioni d'impresa.

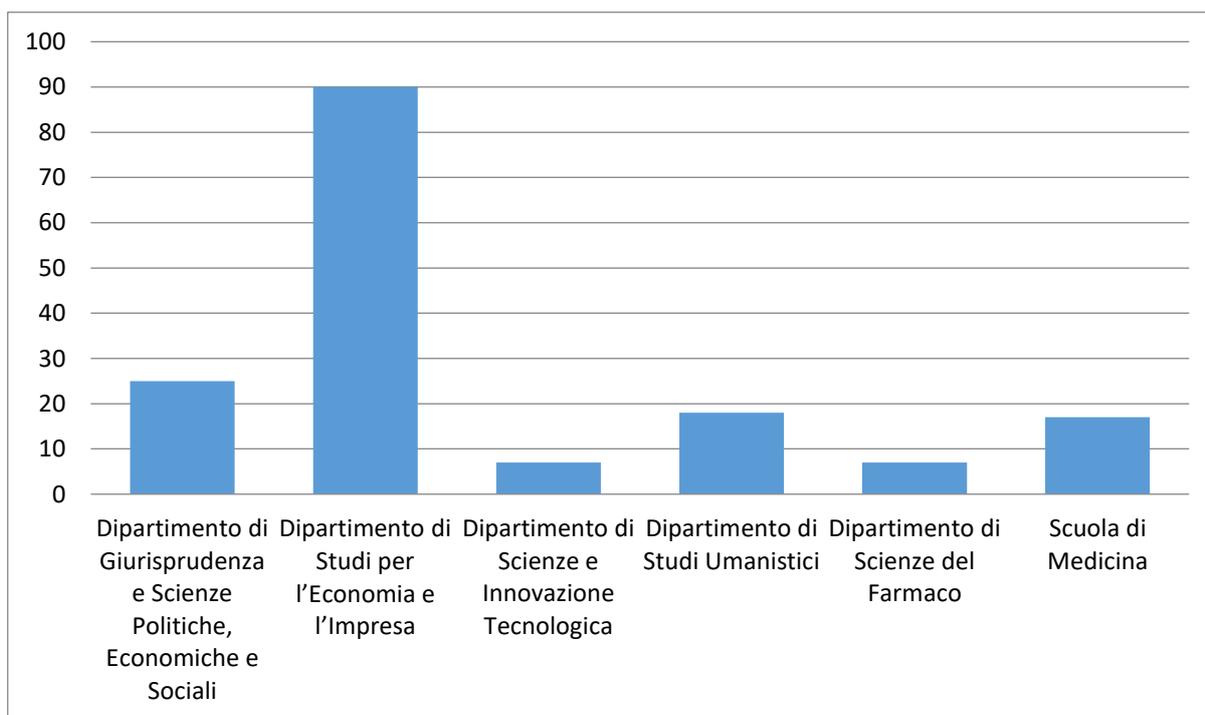
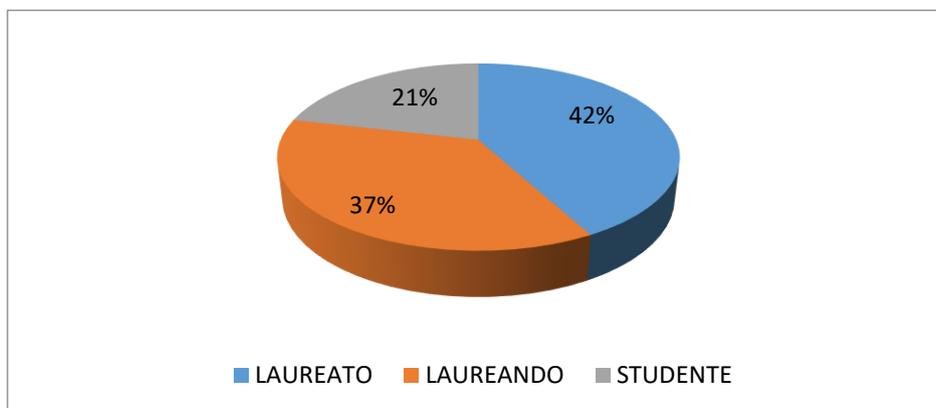
### ***INIZIATIVE DI MATCHING:***

#### **CAREER DAY DI ATENEO**

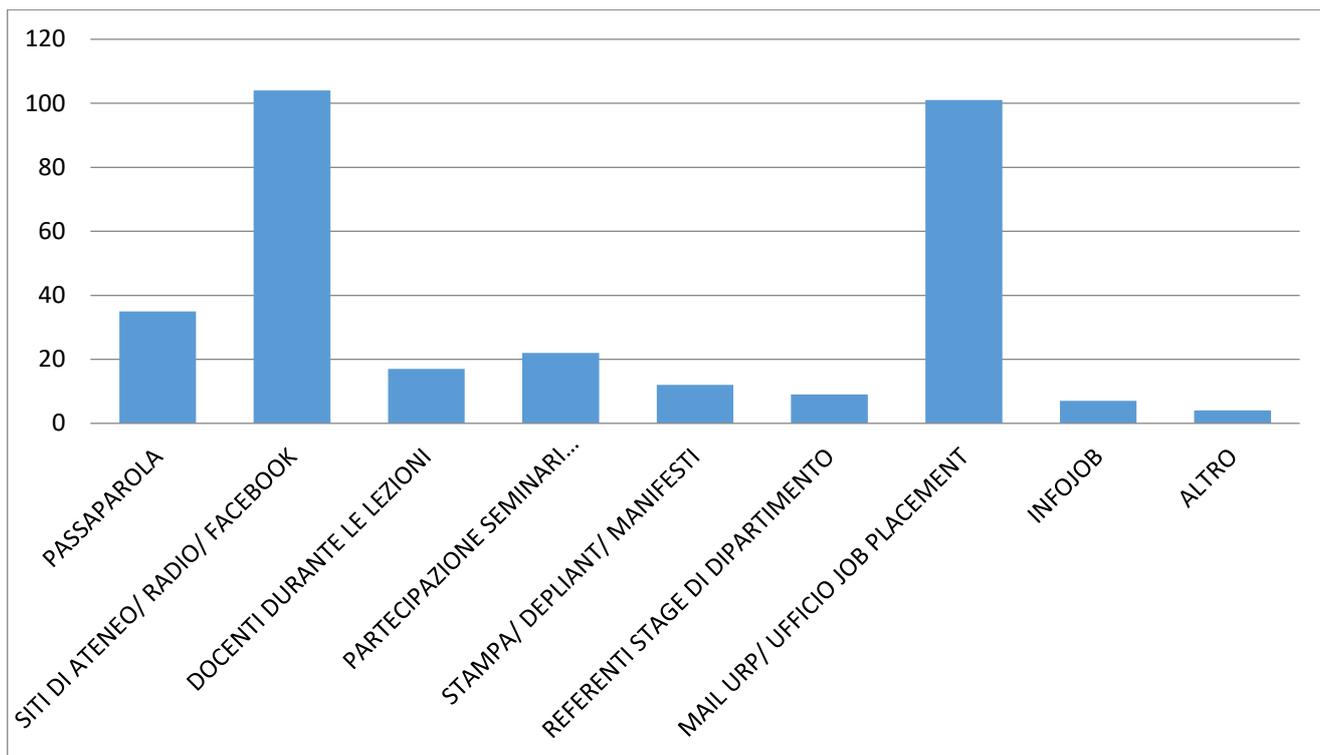
Appuntamento annuale, organizzato dall'Ufficio Stage e Job Placement, rivolto a tutti i laureandi/laureati in uscita dal "Piemonte Orientale". Nel 2018 si è svolto il 18 ottobre a Novara in Via Perrone n. 18. Ormai da alcuni anni, per l'elevato numero di aziende e laureati presenti, l'evento si svolge su tutti i piani del Complesso Perrone. Hanno partecipato 45 aziende di rilievo territoriale, nazionale e internazionale e quasi 500 laureandi/laureati dell'Ateneo. **Il Career Day 2018 ha voluto porre l'accento sulla qualità:** tenendo conto dei riscontri dei questionari degli anni precedenti si è deciso di effettuare un'attenta opera di selezione delle aziende da invitare tenendo in considerazione le aziende che negli scorsi anni avevano intrapreso rapporti di collaborazione/lavoro/stage con studenti/laureati incontrati durante l'evento. Si è inoltre cercato di aumentare il numero di aziende che per la prima volta partecipavano al Career Day creando nuovi rapporti di collaborazione (aziende partecipanti 45 di cui 11 nuove aziende **con un incremento del 24.5% di nuove aziende presenti**)

Ecco i dati più significativi sulla soddisfazione nei confronti dell'evento manifestata dai partecipanti all'Edizione 2018 (i dati completi del monitoraggio sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/i-nostri-servizi-gli-studenti/orientamento-al-lavoro/job-placement/career-day> )

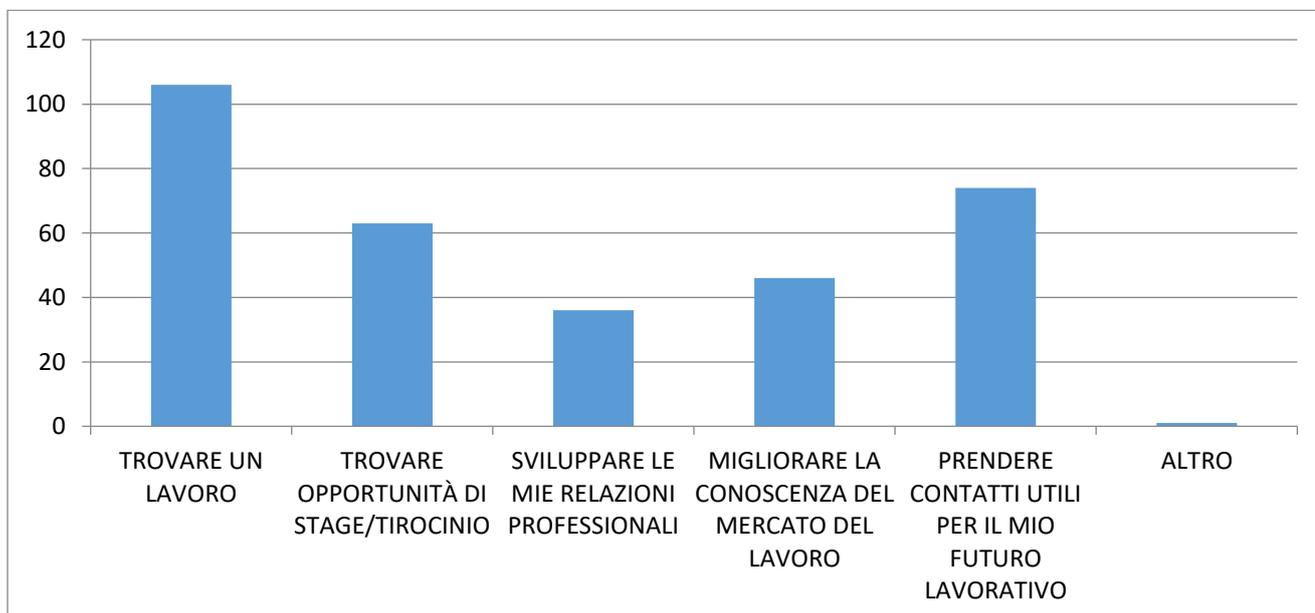
### MONITORAGGIO LAUREATI/LAUREANDI



Tramite quali canali sei venuto a conoscenza del Career Day?

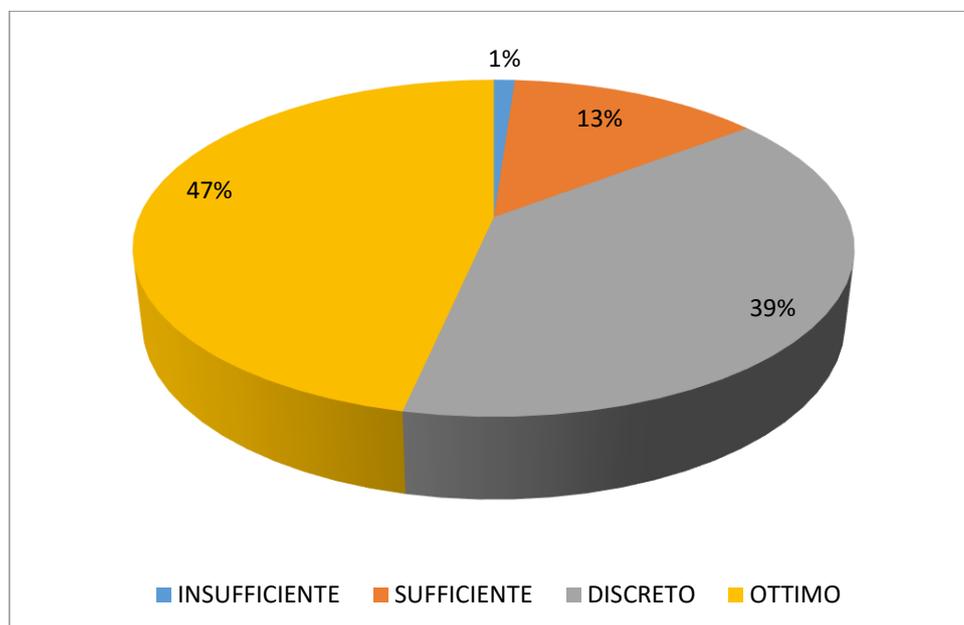


Qual è stata la principale motivazione a partecipare all'evento?



## Livello di soddisfazione

Sede dedicata all'evento



## MONITORAGGIO LAUREATI/LAUREANDI

Aziende presenti: 45

Questionari raccolti: 45

Azienda	Cv raccolti	Colloqui effettuati	Candidati interessanti	Efficacia evento
Adecco Italia SpA	70	52	5	7
Alleanza Assicurazioni SpA Gruppo Generali	110	110	/	8
Allianz SpA	20	50	7	7
Banca Popolare di Sondrio	40	40	15	9
Banco BPM	58	58	45	9

BCube SpA	27	27	4	6
Cappemini Italia	23	23	10	6
Chiorino SpA	8	8	3	7
Colomion Group	18	18	9	9
Confartigianato Servizi Piemonte Orientale Srl - Unipersonale	46	46	10	8
Deloitte & Touche SpA	60	60	15	8
DHL Express (Italy) Srl - Hubs & Gateways Italy	28	28	10	7
Eisworld	24	24	3	6
Enne3 - Incubatore di Impresa di Novara	27	28	28	8
Esselunga	43	43	/	8
Eudaimon SpA	37	37	18	8
Eures - European Employment Services	/	26	/	8
EY	48	48	15	7
Florette Italia Srl	42	35	4	8
Gavazza F.lli SpA	19	19	4	8
Gessi SpA	52	52	27	8
Gi Group SpA	60	60	7	7
IVM Chemicals	35	15	3	7
Jobadvisor Srl	13	13	2	7
KPMG SpA	44	44	15	8
Lidl Italia	12	29	12	8
MA Provider Srl	12	12	4	7
Manpower Srl	73	73	8	8
Meritor HVS Cameri SpA	40	40	20	8
Minerali Industriali Srl	31	31	10	8
Mirato SpA	40	40	2	8
Netmi Agenzia per il Lavoro SpA	48	48	15	8
Nova Coop Soc. Coop	43	43	15	7

Perfetti Van Melle SpA - Perfetti Van Melle Srl	40	40	10	8
Procos SpA	19	19	3	9
Punto Service Coop. Soc. Arl	16	16	10	6
PwC	25	25	18	8
Randstad Italia SpA Società Unipersonale	79	79	35	8
Sambonet Paderno Industrie SpA	34	34	4	9
Sandoz SpA	50	50	30	8
Schaeffler Italia Srl - Schaeffler Water Pump Bearing Iralia Srl	23	23	3	7
Sella	100	100	15	10
Star SpA	23	23	19	8
Synergie Italia Agenzia per il Lavoro SpA	53	53	10	8
Unimpiego Confindustria Srl	20	20	4	10
<b>Totali</b>	1733	1762	506	8

## **PRESENTAZIONI AZIENDALI**

Questo tipo di iniziativa viene proposto sperimentalmente nel 2016 e riproposto nel 2017.

Nel 2018, per favorire la partecipazione di laureandi e laureati e per evitare difficoltà logistiche ai Dipartimenti presso cui vengono realizzate, viene deciso di fare delle giornate di presentazioni aziendali con 2 presentazioni per ogni giornata, una al mattino e una al pomeriggio.

Sono state realizzate le seguenti giornate di presentazioni aziendali:

- 21 febbraio a Vercelli - Presentazioni con recruiting day **GRUPPO SELLA e PUNTO SERVICE**
- 29 marzo a Novara - Presentazioni con recruiting day **BNP PARIBAS e MANPOWER GROUP**
- 18 maggio ad Alessandria - Presentazioni con recruiting day **OPENJOBMETIS e RANDSTAD**
- 12 giugno a Vercelli - Presentazioni con recruiting day **RANDSTAD e SAMBONET**

**L'ufficio Job Placement ha realizzato nel 2018 n. 8 presentazioni (n. 7 nel 2017) con un incremento del 12.5% delle iniziative realizzate a cui hanno partecipato 285 laureandi/laureati (260 nel 2017) con un incremento del 8,8%.**

Scopo delle presentazioni aziendali/recruiting day è quello di favorire l'incontro diretto al fine di possibili assunzioni. Ogni iniziativa si compone di 2 parti ben distinte:

- la prima parte vede la **presentazione dell'azienda** che si racconta, rende nota la propria struttura, il proprio ambito di attività, le figure professionali ricercate, le possibilità di carriera. .
- la seconda parte, di **recruitment**, vede l'azienda impegnata nella raccolta dei cv dei partecipanti che vengono colloquiati o a cui vengono somministrati test di pre-selezione.

E' stato effettuato un monitoraggio sui questionari sottoposti ad aziende e partecipanti relativi al gradimento dell'iniziativa che è consultabile sul sito di Ateneo alla pagina <https://www.uniupo.it/tuttostudenti/i-nostri-servizi-gli-studenti/orientamento-al-lavoro/job-placement/presentazioni-aziendali>

### ***INIZIATIVE FORMATIVE:***

#### **SEMINARIO PREPARATORIO AL CAREER DAY**

Come ogni anno, per rendere la partecipazione al Career Day e l'incontro con le aziende più proficui, è stato organizzato un seminario preparatorio che si è tenuto a Vercelli il 15/10/2018, dalle 9.30 alle 12.30 a cui hanno partecipato 47 studenti/laureati. Durante il seminario si sono date informazioni sull'evento, sulle aziende partecipanti e su come presentarsi al meglio: il corretto modo di prepararsi sulle aziende con le quali si voleva sostenere il colloquio, suggerimenti sul dress code da utilizzare, utili consigli sulla giornata. Sono anche state fatte alcune simulazioni di colloquio. Hanno partecipato 54 laureandi/laureati.

Come per ogni iniziativa, a conclusione del seminario è stato somministrato ai partecipanti un questionario di valutazione il cui monitoraggio è disponibile nell'Ufficio Job Placement.

Come preparazione al Career Day, l'Ufficio Job Placement si è messo a disposizione di studenti e laureati per **colloqui** di orientamento, di revisione cv, con simulazioni di colloquio conoscitivo e di selezione. Questo tipo di attività si è svolta, su richiesta, durante tutto l'anno.

#### **SEMINARI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO – LABORATORI E SIMULAZIONI D'IMPRESA**

Ad ottobre 2018 sono stati realizzati alcuni seminari formativi sul mondo del lavoro. Tra le principali tematiche trattate: cv, lettera di presentazione e colloquio che **sono stati ripetuti su ogni sede**

**dell'Ateneo – Alessandria, Vercelli e Novara – per permettere una più ampia e facilitata partecipazione di studenti e laureati.**

- A Vercelli, il 01/10/2018 con 25 partecipanti;
- Ad Alessandria, il 05/10/2018 con 38 partecipanti;
- A Novara, il 12/10/2018 con 80 partecipanti.

**Novità del 2018 sono stati i laboratori sulle competenze trasversali e sulla simulazione d'impresa** che per tipologia di iniziativa, sono a numero chiuso di partecipanti:

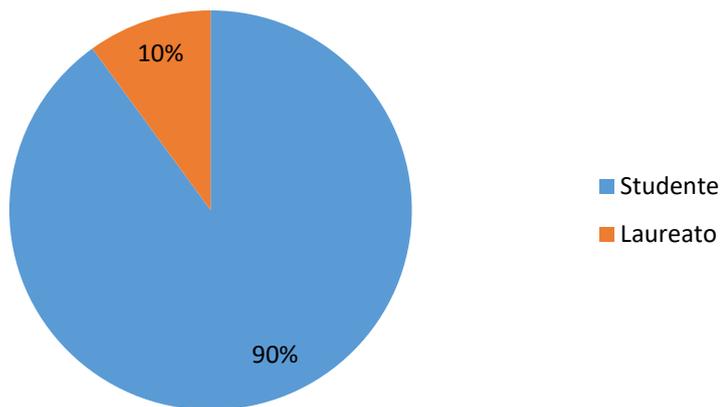
- Il 22/11/2018 **“Team Building Radio” con il focus sul parlare in pubblico**: laboratorio di un'intera giornata volto a migliorare le capacità comunicative dei partecipanti e diminuire la preoccupazione di parlare in pubblico. 11 partecipanti. L'obiettivo è stato quello di far elaborare ai partecipanti un programma radiofonico vero e proprio con la registrazione di una puntata pilota. Per far questo i partecipanti sono stati divisi in sottogruppi a ognuno dei quali è stata affidata la gestione di una parte del programma. I focus formativi della giornata sono stati: Leadership e gerarchie, Organizzazione del lavoro, Gestione del tempo, Presa di decisioni e problem solving, Comunicazione verbale e paraverbale, Gestione dello stress.
- il 17/12/2018 **“L'Azienda in 4 mosse”**, una **simulazione d'impresa** che ha dato l'opportunità ai 21 partecipanti di capire come è organizzata un'azienda, quali sono i reparti che la compongono e come devono collaborare tra loro. I partecipanti ricoprendo un ruolo in azienda, ognuno con un compito diverso, hanno avuto l'opportunità di mettersi letteralmente in gioco in questo laboratorio, sperimentando come risolvere i problemi e migliorare le performance, acquisendo competenze tecniche e sociali e affrontando in modo coinvolgente e costruttivo i principali aspetti aziendali: commerciale, produzione, qualità, logistica e finanza.

A titolo esemplificativo delle iniziative formative del 2018 si riportano i dati del monitoraggio del laboratorio sulla capacità di parlare in pubblico e sulla simulazione di impresa che rappresentano la novità del 2018.

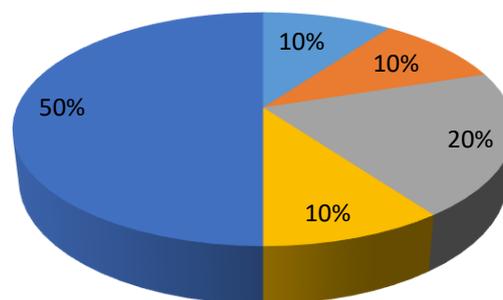
## **WORKSHOP TEAM BUILDING RADIO**

**VERCELLI, 22/11/2018**

## Status

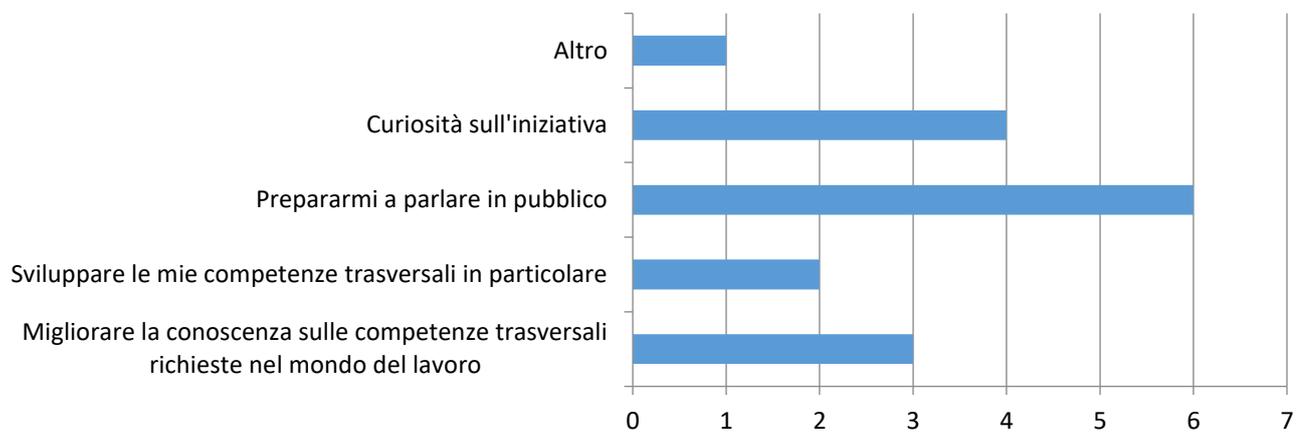


## Dipartimenti

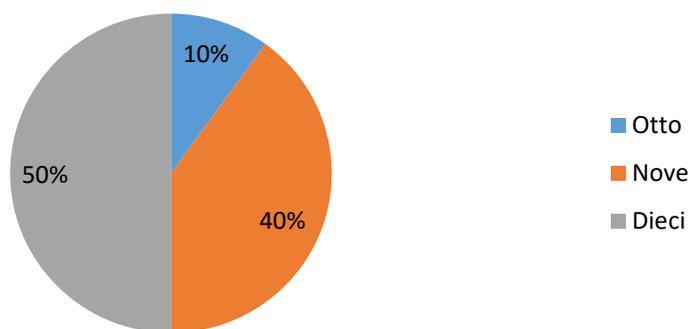


- Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali
- Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa
- Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica
- Scuola di Medicina
- Dipartimento di Studi Umanistici

## Qual è stata la principale motivazione a partecipare all'evento?



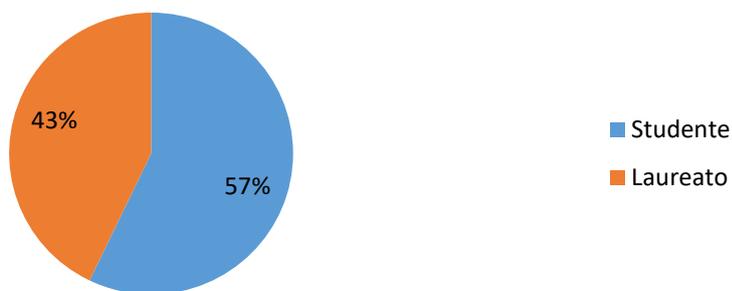
**Come valuti in generale il corso (da 0 a 10)?**



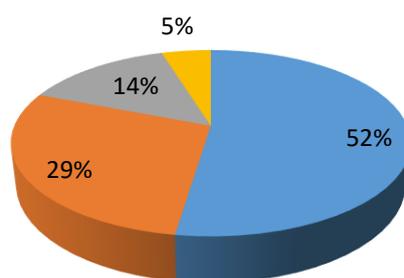
**WORKSHOP “L’AZIENDA IN 4 MOSSE” SIMULAZIONE D’IMPRESA**

**ALESSANDRIA, 17/12/2018**

**Status**

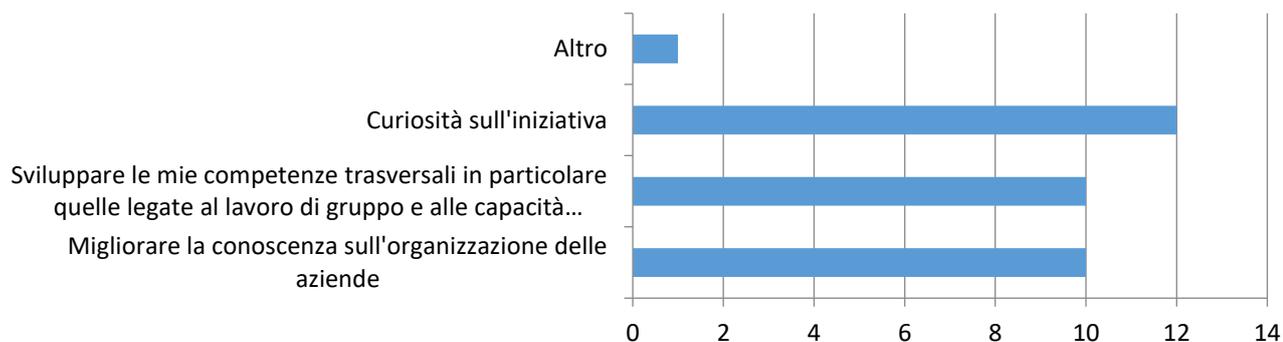


## Dipartimenti

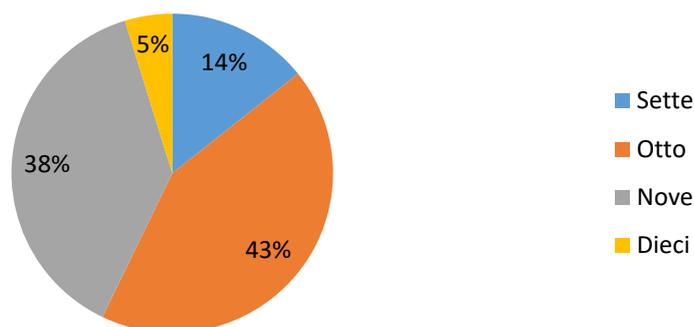


- Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali
- Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica
- Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa
- Dipartimento di Studi Umanistici

## Qual è stata la principale motivazione a partecipare all'evento?



## Come valuti in generale il corso (da 0 a 10)?



I dati riportati sono parziali, i dati completi del monitoraggio sono presenti nell'ufficio Job Placement del Rettorato.

## SAMSUNG INNOVATION CAMP

**Samsung Innovation Camp è stato un progetto novità del 2018:** un percorso gratuito per studenti e laureati per diventare **esperti in campo digital**.

Il nostro Ateneo ha deciso di promuovere questa iniziativa di placement creata da Samsung in partnership con Randstad e Accenture con lo scopo di accompagnare studenti e laureati in un viaggio attraverso l'innovazione e aprire nuovi scenari professionali.

Il progetto prevede 2 fasi:

- la prima: un corso online con lezioni di digital marketing, comunicazione, data analytics, cyber education e uso innovativo delle tecnologie.
- la seconda: due giornate di attività di approfondimento in aula riservate a coloro che hanno ottenuto i migliori risultati nei moduli del corso on line. In questa fase vengono coinvolte 2 aziende del territorio a cui verranno proposte soluzioni innovative attraverso un project work.

Sottoriportati i dati dei partecipanti considerati da Samsung eccellenti:

Area di studio		Titolo di studio	
Altro	130	Studente Triennale	537
Economia e finanza	574	Laureato Triennale	50
Marketing	36	Studente Magistrale	197
Medicina e chirurgia	8	Laureato Magistrale	30
Scienze del farmaco	12	Studente Master	1
Scienze della comunicazione	3	Diplomato Master	5

Scienze giuridiche	14
Scienze politiche	11
Scienze sociali e della formazione	1
Scienze umanistiche	32
<b>Totale</b>	<b>821</b>

Dottorando	1
Dottore di ricerca	

Genere	
Maschi	377
Femmine	441
Altro / non specificato	3

Punteggi moduli %	
Punteggio massimo	99
Punteggio minimo	33
Punteggio medio	79,8

### **STAGE: CONVENZIONI, PROGETTI FORMATIVI E SUPPORTO AI DIPARTIMENTI**

E' sottoriportata la situazione aggiornata relativamente all'attivazione di tirocini negli ultimi 4 anni, fino all'a.s. 2018:

Dipartimenti	A.S.2015		A.S.2016		A.S.2017		A.S. 2018	
	Tirocini Curricolari	Tirocini Post Laurea						
Dip Studi per l'Economia e l'Impresa	459	43	402	42	426	28	468	20
Dip Scienze del Farmaco (tirocini professionali)	162	15	241	19	217	13	134	7
Dip Studi Umanistici	50	7	41	4	22	6	59	8
Dip Scienze e Innovazione Tecnologica	177	4	143	7	226	9	201	9

Dip di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali	153	4	238	9	233	11	245	16
Biorecologie - Med					2	0	41	0
<b>totale</b>	<b>1001</b>	<b>73</b>	<b>1065</b>	<b>81</b>	<b>1126</b>	<b>67</b>	<b>1145</b>	<b>60</b>

Non sono riportati in tabella i tirocini degli studenti della Scuola di Medicina che effettuano tirocini clinici nei reparti dell'ospedale.

L'attivazione degli stage viene effettuata da parte dei referenti stage di Dipartimento che si occupano di assistere le aziende e i tirocinanti nella stipula della Convenzione e del Progetto formativo, documenti necessari per la realizzazione degli stage curriculari e dei tirocini formativi e di orientamento (post laurea). L'ufficio Placement supporta i referenti stage sia per quanto riguarda le questioni legate alla banca dati ESSE3, sia per quanto riguarda l'attivazione di stage particolari, sia per quanto riguarda gli aggiornamenti sulla normativa. Svolge inoltre un servizio informativo e di primo contatto nei confronti dell'utenza (aziende ed enti).

### **NOVITA' TIROCINI 2018: ACCENTRAMENTO IN RETTORATO DEI TIROCINI DISIT DEL POLO DI VERCELLI - SPERIMENTAZIONE DEL PORTALE REGIONALE PER STAGE POST LAUREA – TIROCINI POST LAUREA ATTIVATI IN ATENEO**

L'ufficio Job Placement ha accentrato la competenza dell'attivazione degli stage del DISIT curriculari e post laurea del Polo logistico di Vercelli. Tale accentramento è stato disposto perché il Dipartimento aveva il problema di non avere personale strutturato a Vercelli e di avere la necessità di attivare i tirocini obbligatori dell'ultimo anno dei corsi di laurea. Sono stati attivati 91 tirocini e 22 convenzioni.

A inizio del 2018, la normativa regionale sui tirocini post laurea è cambiata. La Regione Piemonte ha richiesto agli Atenei di utilizzare la banca dati regionale (nel nostro caso sostituendola ad Esse3). Gli altri Atenei piemontesi hanno chiesto una proroga a tale utilizzo; il nostro Ateneo ha deciso di **sperimentare la nuova banca dati sui tirocini post laurea attivati su Vercelli, facendoli gestire all'Ufficio Job Placement**. La sperimentazione ha avuto successo e dal 2019 si è passati ad un pieno utilizzo, anche nei Dipartimenti, del portale regionale.

**Un'altra iniziativa di placement in forte incremento è stata l'attivazione dei tirocini post laurea presso l'Ateneo (come ente ospitante).** E' stato permesso a neolaureati dell'ultimo anno, opportunamente individuati, di effettuare un'esperienza formativa in un ambito di interesse finalizzata allo sviluppo di competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo del lavoro e comprenderne i meccanismi di funzionamento. L'Ateneo è l'ente ospitante, il Centro per l'Impiego territorialmente competente è l'ente promotore, l'Ufficio Job Placement del Rettorato si è occupato delle diverse attività amministrative, dall'Avviso di Selezione all'avvio del tirocinio.

**Si è passati dall'attivazione di 2 tirocini nel 2016, a 3 tirocini nel 2017, a 12 tirocini nel 2018. con un incremento del 75%.**

	<b>inizio stage</b>	<b>fine</b>	<b>sede del til</b>	<b>dipartimento provenienza</b>
1	26/02/2017	07/09/2018	Rettorato - Direzione	disum
2	26/02/2017	07/09/2018	Rettorato - Direzione	disum
3	12/03/2018	25/09/2018	Rettorato - Direzione	disei
4	21/05/2018	11/12/2018	Biblioteca Eco-Med No	disum
5	21/05/2018	04/12/2018	ufficio Risorse Medicina	disei
6	04/06/2018	21/12/2018	ufficio Ricerca Medicina	disei
7	11/06/2018	28/12/2018	Simnova a Novara	disei
8	03/09/2018	15/03/2019	Rettorato - Economato	disei
9	03/09/2018	15/03/2019	Rettorato - Direzione	digspes
10	05//09/2018	15/03/2019	Rettorato - Contratti	digspes
11	22/10/2018	05/05/2019	Ufficio Risorse Disei	disei
12	03/12/2018	03/06/2019	Ufficio Risorse Farm	disei

Ad oggi, in Ateneo, 3 tirocinanti sono stati assunti a tempo indeterminato in quanto utilmente collocatisi nei concorsi, 1 è risultato vincitore del concorso a tempo determinato e sarà a breve assunto e 3 hanno continuato un rapporto di collaborazione con l'Ateneo attraverso contratti in somministrazione.

### **INFOJOB**

E' un'informativa di orientamento al lavoro inviata periodicamente dall'Ufficio Stage e Job Placement ai laureati dell'Ateneo con le iniziative di orientamento al lavoro dell'Ateneo e le opportunità post laurea offerte da altri Enti o Aziende. Nel 2018 sono stati inviati, attraverso le mailing list dei laureati e la pubblicazione sul sito di Ateneo, 10 numeri di Infojob, raggiungendo tutti laureati degli ultimi tre anni.

## **SERVIZIO CIVILE**

Da novembre 2017 a novembre 2018, 4 volontari di servizio civile hanno collaborato e supportato i servizi agli studenti/orientamento del Rettorato nelle attività amministrative e di gestione del progetto di servizio civile "UPOrtunity". I 4 volontari hanno principalmente svolto un'attività di peer tutoring nei confronti degli studenti con disabilità/DSA (presso i servizi agli studenti) e gli studenti stranieri (Erasmus).

## **COLLEGATO LAVORO**

Dal 2012, in ottemperanza alla legge 183 del 4/11/2010 l'Ateneo mette a disposizione il curriculum vitae dei propri studenti e laureati. I numeri delle aziende che utilizzano il servizio è in costante crescita. Nel 2018 si sono registrate **201 nuove aziende** che sono state accreditate al servizio e che hanno, nel corso dell'intero anno, **scaricato 8.050 CV** considerati rispondenti ai profili ricercati. Le aziende complessivamente presenti sul portale di scarico dei cv sono 831 e sono stati in totale scaricati dall'inizio del servizio, nel 2012, n. 26.343 cv.

Si sottoriportano tali dati con l'indicazione dei settori di attività delle aziende:

<b>Settore azienda</b>	<b>Aziende 2018</b>	<b>Azienda totali</b>	<b>CV scaricati 2018</b>	<b>Totale CV scaricati</b>
agricoltura, foreste, caccia, pesca	0	4	0	20
alimentare	1	18	0	220
biomedicale	0	3	0	18
chimica	5	31	230	720
chimica, metalmeccanica, manifattura	0	1		
chimica-farmaceutica	12	26	171	402
commercio, alberghi, pubblici esercizi	11	38	431	790
comunicazioni e telecomunicazioni	2	7	6	51
credito e assicurazioni	8	52	801	3393
edilizia e materiali per l'edilizia	1	6	0	7
energia, gas, acqua, estrazione mineraria	2	4	30	30
grande distribuzione	1	6	0	34
informatica/elettronica	30	133	885	3367

istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	8	42	380	1732
logistica e trasporti	2	8	8	234
metalmecanica e meccanica di precisione	6	31	74	317
pubbliche amministrazioni	1	3		
pubblicità , pubbliche relazioni	1	6	122	228
ricerca, selezione di lavoro	20	65	2008	4077
sanità	24	57	474	1213
servizi	15	86	543	2419
servizi alle aziende/consulenza	45	170	1855	6589
servizi ricreativi e culturali	0	3	0	113
servizi turistici	0	2	0	7
stampa, editoria e grafica	4	10	32	88
tessile, abbigliamento e manifattura	2	19	0	274
<b>Totali</b>	<b>201</b>	<b>831</b>	<b>8050</b>	<b>26343</b>

## **attività di ricerca e trasferimento tecnologico – anno 2018**

a cura della Divisione Prodotti – Settore Ricerca

---

L'Università del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" è sede primaria di libera ricerca e libera formazione e opera combinando in modo organico ricerca e didattica (art. 1 Statuto).

L'Ateneo, a partire dalla sua costituzione nel 1998, ha ritenuto l'investimento nella ricerca il necessario complemento dell'attività didattica impegnando in misura significativa proprie risorse. Tali risorse, integrate da fondi attratti di natura sia pubblica che privata, hanno consentito di avviare e consolidare la ricerca svolta nei Dipartimenti.

Nell'anno 2018 sono state coinvolte nei progetti di ricerca dei 7 Dipartimenti dell'Ateneo circa 670 persone tra professori, ricercatori, assegnisti di ricerca e collaboratori con borsa di ricerca, oltre al personale tecnico-amministrativo dei Dipartimenti.

Città	Dipartimento	Professori e ricercatori*	assegni di ricerca*	borse di ricerca**
Vercelli	Studi Umanistici	52	8	8
Novara	Medicina Traslazionale	47	9	60
Novara	Scienze del Farmaco	42	13	48
Novara	Scienze della Salute	51	15	44
Novara	Studi per l'Economia e l'Impresa	54	4	21
Alessandria	Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali	52	2	11
Alessandria	Scienze e Innovazione Tecnologica	79	3	42
<i>totale</i>		<i>377</i>	<i>54</i>	<i>234</i>

\*attivi al 31/12/2018

\*\* borsisti attivi nel 2018 (sono comprese le borse in scadenza nell'anno e quelle di durata inferiore ai 12 mesi)

### Centri di ricerca e attività convenzionale

Su specifiche tematiche di ricerca sono attivi numerosi centri interdipartimentali, interdisciplinari e interuniversitari:

Centri di Ricerca Interdipartimentali/Interdisciplinari
Centro di Eccellenza Interdipartimentale per il Management Sanitario - CEIMS
Centro di ricerca interdipartimentale in medicina di emergenza e dei disastri e informatica applicata alla didattica e alla pratica medica - CRIMEDIM
Centro Interdipartimentale di Didattica Innovativa e di simulazione in Medicina e Professioni Sanitarie - SIMNOVA
Centro Interdipartimentale FOODlink
Centro interdipartimentale per la ricerca e la formazione sulle tematiche inerenti l'amianto e l'impatto sanitario: Centro Universitario per gli Studi sull'Amianto - CUSA
Centro Interdipartimentale di Diritto e Storia Costituzionale - DISCO

Centro per l'Analisi Storica del Territorio - CAST
Centro Interdisciplinare BIOS
Centro interdisciplinare La.S.P.I. - Laboratorio di Storia, politica, Istituzioni
Centro Interdisciplinare sulle Malattie Autoimmuni - IRCAD
Centro Interdisciplinare di Biotecnologie Farmaceutiche ed Alimentari "Drug & Food Biotechnology center" - DFB Center
Centro di ricerca Interdipartimentale di Farmacogenetica e Farmacogenomica - CRIFF
Centro di ricerca interdisciplinare per le metodologie innovative nelle biotecnologie - CIMIB
Centro Interdisciplinare per lo studio e la conservazione dei beni culturali - CENISCO
Centro Interdisciplinare per le Nanoscienze e lo Sviluppo Tecnologico di Materiali Innovativi (nano-Sistemi)
Centro Interdisciplinare di Ricerca su Clima e Energia - CIRCE
Centro di Eccellenza per la Ricerca Traslazionale sulle Malattie Autoimmuni ed Allergiche - CAAD

<b>Centri Interuniversitari</b>
Centro Interateneo di Studi per la Pace - CISP
Centro Interuniversitario 'Nino Marinone'
Centro Interuniversitario di Storia Territoriale 'Goffredo Casalis' - CIST
Centro Interuniversitario per l'etica economica e la responsabilità sociale d'impresa - EconomEtica
Centro Interuniversitario per gli Studi di Letteratura Italiana in Piemonte 'Guido Gozzano-Cesare Pavese'
Centro Interuniversitario di Storia e Politica euro-americana - CISPEA
Centro Interuniversitario di Studi Americani ed Euroamericani 'Piero Bairati'
Centro Interuniversitario sul diritto delle organizzazioni internazionali economiche - CIDOIE
Centro di ricerche interuniversitario sulla metodologia delle revisioni sistematiche e la promozione della 'evidence-based medicine' - Centro Thomas C. Chalmers
Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Malaria - Italian Malaria Network (IMN)
Centro Interuniversitario di ricerca Queer - CIRQUE
Centro Interuniversitario di ricerca sulla Morfologia 'Francesco Moiso' - CIM
Centro interuniversitario di studi sulle Imprese Familiari
Centro interuniversitario per l'Algebra, la Geometria e la Fisica Teorica 'Arnold-Regge'

Sono inoltre attivi numerosi accordi e convenzioni di collaborazione scientifica e didattica con altri enti, tra cui:

- Consiglio nazionale delle Ricerche - CNR
- Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria - CREA
- Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica - CINI
- Convenzione per la realizzazione del progetto "Lotta alla malaria in Burkina Faso: formazione e ricerca in malariologia" (stipulata tra 9 Atenei e l'Istituto Superiore di Sanità)
- Convenzione sul tema delle religioni e del rapporto tra mondi della fede, pratiche religiose e genere, stipulata tra 29 Atenei e 14 enti e associazioni)
- Fondazione Centro Nazionale di Androterapia Oncologica - CNAO
- Istituto Nazionale Di Alta Matematica - INDAM
- Istituto Nazionale di Fisica Nucleare – INFN
- Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - INAPP
- Istituto Universitario di Studi Europei - IUSE
- Protocollo d'intesa per la creazione di una rete per l'avanzamento degli studi sociali e politici denominata "Network for the Advancement of Social and Political Studies" – NASP (stipulata tra 6 Atenei e la Fondazione Collegio Carlo Alberto)
- Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati – SISSA
- Convenzione quadro per la realizzazione di ricerche e progetti attinenti al tema dell'intreccio tra Genere e Religioni/Religiosità

## Programmi di ricerca

Tra i principali programmi di ricerca nazionali e internazionali dell'anno 2018 ai quali l'Ateneo ha partecipato si segnalano:

### MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Il bando PRIN 2017 "Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale" è stato pubblicato a dicembre 2017 (D.D. n. 3728 del 27/12/2017), prevedeva lo stanziamento di euro 391.000.000 ed era articolato in tre distinte linee di intervento:

- a. "Principale" con una dotazione di euro 305.000.000;
- b. "Giovani", euro 22.000.000;
- c. "Sud", euro 64.000.000.

La scadenza per la presentazione delle proposte era fissata al 29/3/2018.

Di seguito il riepilogo dei progetti presentati

Dipartimento	presentati *	di cui: coordinatore*
Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali	5	-
Medicina Traslazionale	19 (1)	6 (1)
Scienze del Farmaco	17 (1)	5 (1)
Scienze della Salute	20 (1)	6
Scienze e Innovazione Tecnologica	24	4
Studi Umanistici	12 (1)	3
Studi per l'Economia e l'Impresa	5	2
<i>totale</i>	<i>102 (4)</i>	<i>26 (2)</i>

\* : tra parentesi: di cui linea b “Giovani”

La valutazione dei progetti consiste in una prima fase di pre-selezione, di competenza diretta di Comitati di Selezione (uno per ciascuno dei settori di ricerca ERC, per un totale di venticinque Comitati), e in una seconda fase di valutazione scientifica del progetto affidata a revisori esterni, coordinati dagli stessi Comitati di Selezione.

Ogni Comitato approvato la graduatoria del settore ERC di riferimento: la prima graduatoria, relativa al settore PE4 “Physical and Analytical Chemical Sciences: Analytical chemistry, chemical theory, physical chemistry/chemical physics” è stata pubblicata il 21/12/2018. Non risultano progetti finanziati all’Ateneo per questo settore. Le procedure di valutazione si concluderanno nel 2019.

## Regione Piemonte

### *Infrastrutture di Ricerca*

Nel 2016 la Regione ha adottato il “Piano Regionale per le Infrastrutture di Ricerca” (PRIR) con la previsione di due diverse tipologie di intervento: 1) sostegno agli investimenti in laboratori e attrezzature scientifiche delle IR; 2) contributi alle imprese per l’acquisizione di servizi presso IR regionali.

Il bando “INFRA-P – Sostegno a progetti per la realizzazione, il rafforzamento e l’ampliamento di Infrastrutture di Ricerca (IR) pubbliche” emanato nel 2017 - nell’ambito del POR-FESR 2014-2020 - aveva l’obiettivo di sostenere IR mediante l’erogazione di contributi alla spesa a favore di investimenti per la creazione e il potenziamento di laboratori aperti all’uso di più utenti, funzionali allo sviluppo di attività di ricerca e in grado di creare applicazioni rilevanti nell’industria e di interesse per il sistema delle imprese.

L'Ateneo ha partecipato al bando con due progetti: "CAAD – Centro di eccellenza per la ricerca traslazionale sulle malattie autoimmuni e allergiche" e "PRISMA-UPO - Piattaforma di RISONanze MAGnetiche dell'Università del Piemonte Orientale".

Con D.D. 41 del 9/2/2018 la Regione ha ammesso a finanziamento entrambi i progetti, con un contributo di € 2.000.000 per la realizzazione del progetto "CAAD", a fronte di un cofinanziamento di Ateneo di € 2.922.700, e un contributo di € 466.000 per la realizzazione del progetto PRISMA-UPO, a fronte di un cofinanziamento di € 466.000.

### *Piattaforme*

Nell'ambito della programmazione POR FESR 2014/2020 la Regione Piemonte ha lanciato tre Piattaforme: "Fabbrica Intelligente", "Salute e Benessere" e "Bioeconomia".

Le Piattaforme Tecnologiche sono lo strumento per il sostegno della ricerca industriale e dello sviluppo sperimentale su base collaborativa, promosse da raggruppamenti di operatori pubblici e privati, finalizzate a diffondere presso Grandi Imprese e Piccole Medie Imprese (PMI), gli sviluppi applicativi relativi a principali ambiti tecnologici con la partecipazione attiva di Organismi di ricerca (ODR).

L'Ateneo partecipa alla Piattaforma "Fabbrica Intelligente" con due progetti:

- FOOD DIGITAL MONITORING –FDM, Dipartimento di Scienze del Farmaco (approvato nel 2016)
- SMART 3D, Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica (approvato nel 2018)

alla Piattaforma "Salute e Benessere" con un progetto:

- ReHome, Dipartimento di Scienze della Salute (approvato nel 2017);

La Piattaforma "Bioeconomia" è stata avviata nel 2018, e l'Ateneo ha partecipato, in qualità di partner, alla presentazione di sei proposte:

Acronimo	Titolo del progetto	Dipartimento	capofila
PRIME	Processi e prodotti innovativi di chimica verde	Scienze del Farmaco	NOVAMONT SpA
NUTRAcore	Piattaforma integrata per lo sviluppo di processi innovativi nel contesto della bio-economia finalizzati alla produzione sostenibile di ingredienti funzionali e sicuri per alimenti e nutraceutici	Scienze del Farmaco Scienze della Salute Scienze e Innovazione Tecnologica Studi per l'Economia e l'Impresa	PONTI SpA
BIOENPRO4TO	SMART SOLUTIONS FOR SMART COMMUNITIES: Bioenergie e prodotti sostenibili di Chimica Verde (output) dalla valorizzazione integrata di rifiuti urbani, industriali, biomasse e acque reflue (input),	Scienze e Innovazione Tecnologica	SEA MARCONI TECHNOLOGIES DI VANDER TUMIATTI S.A.S
RECIPLAST	appRoccio all'Economia Circolare nei settori packaging e auto per il riciclo di prodotti in PLASTica da scarto industriale e fine vita	Scienze e Innovazione Tecnologica	GARBO Srl
SATURNO	Scarti organici e Anidride carbonica Trasformati in carbURanti, fertilizzanti e prodotti chimici; applicazione concreta dell'ecoNOMia circolare	Scienze e Innovazione Tecnologica	ASJA AMBIENTE ITALIA SpA
Re-VALUE	Recupero e valorizzazione di cascami di produzioni agroindustriali	Scienze del Farmaco	MARTUR ITALY SRL

Le procedure di valutazione si concluderanno nel 2019.

#### *Programma Sviluppo Rurale*

Nel 2016 la Regione ha approvato il bando "Costituzione, Gestione e operatività dei gruppi operativi PEI – *Partenariati Europeo per l'Innovazione*" nell'ambito del Programma di Sviluppo Rurale 2014-2020 del Piemonte (PRS).

In risposta alla prima azione prevista dal bando (per la costituzione dei GO *Gruppi Operativi* e concretizzazione dell'idea progettuale in proposta progettuale) l'Ateneo ha partecipato alla presentazione di quattro proposte e, nell'aprile 2018, la Regione ha approvato la graduatoria che vede l'ammissibilità di tre progetti:

- “Pa.N.E. - *Panem Nostrum Everyday - Nutrire Terdona*” capofila il Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa;
- “SALUMI LIBERI – *Utilizzo minimo di nitriti e nitrati nei prodotti di salumeria*” a cui partecipa il Dipartimento di Scienze del Farmaco in qualità di partner, capofila Agenzia dei Servizi Formativi della Provincia di Cuneo - Consorzio);
- Progetto “Ma.R.Te - *Recupero Terreni Marginali*” a cui partecipa il Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali in qualità di partner, capofila Langhe Monferrato e Roero Società Consortile A R.L. AGENZIA DI SVILUPPO DEL TERRITORIO.

La seconda azione del bando, per il sostegno alla gestione dei GO e all'attuazione dei progetti, prevede la presentazione delle proposte entro il 29/10/2018 e l'esito della valutazione sarà reso noto nel corso del 2019.

#### Programmi europei

Di seguito sono riportati i progetti finanziati a valere su bandi europei (Programma Quadro di Ricerca e lo Sviluppo Tecnologico dell'Unione europea e altri programmi) in corso nell'anno 2018:

Programma	Titolo del progetto	data inizio	data fine	durata	Dipartimento	Importo finanziamento
EURAMET - EMPIR2015	<b>Innanopart</b> - Metrology for innovative nanoparticles	01/05/15	30/04/18	36	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 85.000,00
Health Programme-PJ-01-2014	<b>Emp-H</b> - Empowering Hospital	01/05/15	30/04/18	36	Medicina Traslationale	€ 95.059,66
EURAMET - EMPIR2015	<b>3DMetChemIT</b> - Advanced 3D chemical metrology for innovative technologies	01/06/15	31/05/18	36	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 50.000,00
H2020-PHC-2015-two stage	<b>HemAcure</b> - Application of combined gene and cell therapy within an implantable therapeutic device for the treatment of severe hemophilia A	01/11/15	31/10/18	36	Scienze della Salute	€ 1.400.000,00
FP7-KBBE 2013.2.4-01	<b>FOODINTEGRITY</b> - Ensuring the Integrity of the European food chain	01/03/16	30/11/18	33	Scienze del Farmaco	€ 136.440,00

Programma	Titolo del progetto	data inizio	data fine	durata	Dipartimento	Importo finanziamento
UCPM-2016-ECHOA4	<b>TEAMS</b> – Training for Emergency Medical Teams and European Medical CORPS	01/01/17	31/12/18	24	Medicina Traslazionale	€ 78.567,16
M-ERA.NET2	<b>PELARGODONT</b> – Engineering and functionalization of delivery system with Pelargonium sidoides biologically active substance on inflamed periodontal surface area	01/05/17	30/04/19	24	Scienze della Salute	€ 119.100,00
HERA-JRP-UP	<b>THE DEBT</b> - historicizing Europe's relation with the 'South'	01/09/16	31/08/19	36	Studi umanistici	€ 157.517,50
ERASMUS + JEAN MONNET PROJECT	<b>OLSYFIL</b> – Overall limitation system, financial interests of the European Union and Italian criminal law	01/09/17	31/08/19	24	Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali	€ 49.194,75
H2020- MSCA-RISE-2015	<b>NANOGENTOOLS</b> - Developing and implementation of a new generation of nanosafety assessment tools	01/11/15	31/10/19	48	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 94.500,00
EURAMET - EMPIR2016	<b>16ENV07 AEROMET</b> – Aerosol metrology for atmospheric science and air quality	01/06/17	31/05/20	36	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 60.000,00
H2020- ERC-ADG-2014	<b>UFSD</b> - Ultra-Fast Silicon Detectors: Enabling Discoveries (UPO entra successivamente)	01/09/18	31/08/20	60	Scienze del Farmaco	€ 50.000,00
UCPM-2017-PP-AG	<b>TEAMS 2.0</b> – Training for Trainers for Emergency Medical Teams and European Medical Corps	01/01/18	31/12/20	24	Medicina Traslazionale	€ 174.406,15
H2020-NMBP-2016-two stage	<b>MULTI2HYCAT</b> – MULTI-site organic-inorganic HYbrid CATalysts for MULTI-step chemical processes	01/01/17	31/12/20	48	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 963.962,50

Programma	Titolo del progetto	data inizio	data fine	durata	Dipartimento	Importo finanziamento
H2020-MSCA-ITN-2017	<b>AQUALITY</b> – Interdisciplinary cross-sectoral approach to effectively address the removal of contaminants of emerging concern from water	01/10/17	30/09/21	48	Scienze e Innovazione Tecnologica	€ 258.061,32
H2020-SC1-2016-RTD	<b>MULTIPLEMS</b> – Multiple manifestations of genetic and non-genetic factors in Multiple Sclerosis disentangled with a multi-omics approach to accelerate personalised medicine	01/01/17	31/12/21	60	Scienze della Salute	€ 547.255,00
H2020-NMBP-22-2018	<b>RESTORE</b> - Smart and functional nanobiomaterials for sense, response and remote control of biological threats to enhance on cartilage tissue regeneration	01/01/19	31/08/22	44	Scienze della Salute	€ 449.937,50
H2020-SEC-2016-2017-2	<b>NO FEAR</b> - Network Of practitioners For Emergency medical systems and cRitical care	01/05/18	30/04/23	60	Medicina Traslazionale	€ 720.551,85

#### Programma Interreg Italia – Svizzera

Il Programma Italia Svizzera 2014 – 2020, adottato dalla Commissione Europea nel 2015, è un Programma Transfrontaliero di Cooperazione che tre cantoni svizzeri (Vallese, Ticino e Grigioni) e, per l'Italia, la Regione Lombardia (Como, Sondrio, Lecco e Varese), la Regione Piemonte (Biella, Novara, Verbano Cusio Ossola, Vercelli), la Regione Valle D'Aosta e la Provincia Autonoma di Bolzano. La Regione Lombardia è responsabile per la gestione del Programma.

La Strategia del Programma è generare un significativo cambiamento nell'area di cooperazione in termini di crescita della competitività e di rafforzamento della coesione economica, sociale e territoriale.

L'Ateneo partecipa a quattro progetti in qualità di capofila italiano, due dei quali avviati nel 2018:

- Advanced Therapies Experiences – ATEX (Dipartimento di Scienze del Farmaco);

- Collaborazione tra enti di ricerca, piccola media impresa e centri ospedalieri per lo sviluppo di nuove terapie anti leucemia basate su anticorpi e nanoparticelle – LEUCITI (Dipartimento di Scienze del Farmaco).

Gli altri due progetti verranno avviati nel 2019:

- Diversità e arti performative per una società inclusiva del terzo millennio – D.E.A. (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa);
- I Sacri Monti: patrimonio comune di valori e laboratorio per una gestione sostenibile degli interventi conservativi – MAIN10ANCE (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa).

## Fondazioni bancarie

- Fondazione Cariplo

I Dipartimenti dell'Ateneo partecipano ogni anno ai bandi dell'area Ricerca Scientifica della Fondazione Cariplo. Nel 2018 sono stati finanziati 2 progetti:

Bando ricerca biomedica sulle malattie legate all'invecchiamento:

- "Study of the immunomodulatory potential of liver sinusoidal endothelial cells after FVIII gene transfer in a mouse model of Hemophilia A", contributo complessivo euro 246.700, unico beneficiario Dipartimento di Scienze della Salute.

Bando Economia Circolare: ricerca per un futuro sostenibile:

- "High added-value bioactive polyphenols recovered from waste of olive oil production" contributo complessivo euro 248.500, quota del capofila Dipartimento di Scienze del Farmaco € 118.800, partner Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerca sugli Ecosistemi Terrestri (IRET) – UOS Napoli.

- Compagnia di San Paolo

La Compagnia di San Paolo, a partire dal 2009, ha avviato un programma di interventi e iniziative per il sostegno e lo sviluppo delle attività delle Università piemontesi nei campi della ricerca, della formazione avanzata e delle infrastrutture, attraverso la sottoscrizione di convenzioni pluriennali.

La convenzione 2016-2018, attualmente in vigore con l'Università del Piemonte Orientale, prevede lo stanziamento da parte della Compagnia di un totale di euro 3.150.000 per l'attuazione di progetti, cofinanziati dall'Ateneo, nelle macroaree della didattica e delle infrastrutture per la ricerca.

Per quanto riguarda la didattica, la convenzione prevede interventi a sostegno dei corsi di dottorato di ricerca e dei progetti di internazionalizzazione dell'Ateneo.

Per quanto riguarda le infrastrutture per la ricerca e la formazione è previsto l'acquisto di attrezzature e strumenti per il "Centro per la ricerca traslazionale sulle malattie autoimmuni e allergiche – CAAD" e il cofinanziamento delle risorse bibliografiche elettroniche dell'Ateneo.

- Fondazione Cassa di Risparmio di Torino

La Fondazione Cassa di Risparmio di Torino ha erogato un contributo di euro 700.000, negli 2015 e 2016, a sostegno del progetto "Implementazione delle attività di ricerca e di didattica dell'Università del Piemonte Orientale". Parte del contributo è stata utilizzata per il completamento dell'allestimento multimediale (audio e video) dell'Aula Magna e delle aule ad uso del Dipartimento di Studi Umanistici e del Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica nelle strutture di Vercelli.

Il restante importo, pari a euro 665.300, è stato utilizzato per cofinanziare un bando per 27 assegni di ricerca di tipologia a, con riferimento all'art. 22 della Legge 240/2010, che stabilisce per questo tipo di assegni:

- la pubblicazione di un unico bando;
- la presentazione da parte dei candidati di un progetto di ricerca;
- la valutazione da parte di un'unica commissione esaminatrice.

Il bando, pubblicato nel novembre 2017, prevedeva che i candidati presentassero un progetto di ricerca in una delle 25 linee tematiche proposte per 13 assegni di macroarea umanistico-economico-giuridico-sociale, oppure in una delle 35 linee tematiche proposte per 14 assegni di macroarea scientifica.

La valutazione dei progetti è stata affidata a referee esterni anonimi, individuati tramite il registro REPRIZE (Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation) gestito da Cineca.

La selezione ha visto la presentazione di 106 candidature e i contratti ai vincitori sono stati stipulati a partire dal mese di settembre 2018.

### **La Scuola Unica di Dottorato – SAF (Scuola di Alta Formazione)**

A partire dal XXI ciclo (anno accademico 2005/06), è stata istituita la Scuola Unica di Dottorato, denominata "Scuola di Alta Formazione" (SAF) che raccoglie al suo interno e organizza tutti i corsi di dottorato di ricerca istituiti e attivati presso l'Ateneo. La SAF ha lo scopo precipuo di promuovere l'eccellenza degli studi di dottorato di Ricerca, articolando il corso di Dottorato di Ricerca come grado avanzato della formazione universitaria, definendone in modo adeguato e trasparente gli obiettivi, le modalità di funzionamento, i criteri che ne assicurano la qualità scientifica e la spendibilità professionale.

La Scuola si propone come punto di riferimento per le attività interdisciplinari dell'Ateneo nell'ambito della formazione avanzata e costituisce un punto di incontro per gli studiosi delle diverse discipline; promuove seminari, conferenze e altre attività di natura interdisciplinare ed extra-curriculare rispetto ai programmi dei corsi di dottorato di ricerca. Essa

si propone, inoltre, di favorire le interazioni e gli scambi con altre università italiane e straniere intrattenendo ed agevolando i rapporti tra l'Ateneo e le realtà esterne quando essi riguardino le attività dei dottorandi.

Con il D.M. n. 45/2013, attuativo della legge 240/2010, è stato emanato il regolamento ministeriale di riordino dei corsi di dottorato di ricerca. Il nuovo ordinamento, che decorre dall'anno accademico 2013/14, prevede nuovi criteri per l'attivazione dei corsi di dottorato quali, ad esempio, il numero minimo di 4 borse per ogni corso attivato e comunque la presenza di almeno 6 borse di media per tutti i corsi attivati nell'Ateneo.

Tale criterio ha imposto all'Ateneo una rivisitazione dell'offerta formativa dell'Ateneo in materia di dottorato di ricerca. Per l'anno 2013/2014 (XXIX ciclo) sono stati pertanto attivati tre nuovi corsi di dottorato derivanti dall'accorpamento dei precedenti attivati nell'anno 2012/13.

L'Ateneo ha partecipato inoltre all'attivazione di due ulteriori corsi di dottorato per il XXIX ciclo: "Economic Sociology and Labour Studies - (ESLS)", in convenzione con l'Università di Milano (sede amministrativa) e l'Università di Brescia, e "Filosofia" in consorzio con l'Università di Torino (sede amministrativa fino al XXXII ciclo), l'Università di Pavia e l'Università di Genova (sede amministrativa dal XXXIII ciclo). Entrambi i corsi sono stati attivati anche per il XXX e XXXI ciclo.

Nell'anno accademico 2018/2019 (XXXIV ciclo) è stato ottenuto il rinnovo dei tre corsi attivati l'anno precedente e un nuovo dottorato internazionale in *Global health, humanitarian aid and disaster medicine* in convenzione con l'Università Vrije di Bruxelles, tutti con sede presso l'Ateneo, nonché è stato ottenuto il rinnovo del corso in Filosofia in consorzio e con sede presso altro ateneo

Di seguito alcuni dati relativi ai corsi attivi, agli iscritti e alle borse erogate (o altri tipi di finanziamento equivalenti):

Dottorati di Ricerca	XXXII 2016/17		XXXIII 2017/18		XXXIV 2018/19	
	ISCRITTI	BORSE	ISCRITTI	BORSE	ISCRITTI	BORSE
CHEMISTRY & BIOLOGY	11	8	15 **	12**	8	7
ISTITUZIONI PUBBLICHE, SOCIALI E CULTURALI: AUTONOMIE, SERVIZI, DIRITTI  <i>Tre curricula:</i> <i>1) giuridico</i> <i>2) linguistico</i>	6	4	8	6	8	6
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	18	14	21	17	15	11
GLOBAL HEALTH, HUMANITARIAN AID AND DISASTER MEDICINE					6***	3
<i>Filosofia *</i>	4	3	3	3	3	3

	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
<i>di cui:</i> borse finanziate da enti esterni	-	<b>12</b>	-	<b>17</b>	-	<b>5</b>

\* corsi in convenzione e consorzio, il numero degli iscritti e delle borse si riferisce agli studenti afferenti all'Università del Piemonte Orientale.

\*\* Il dato comprende anche n. 1 dottorando straniero iscritto in sovrannumero all'a.a. 2017/2018 successivamente al 31/12/2017.

\*\*\* Il dato comprende anche n. 1 dottorando straniero senza borsa proveniente dall'università straniera convenzionata e iscritto anche presso l'Ateneo.

## Trasferimento tecnologico

L'Università del Piemonte Orientale ha fra i suoi fini istituzionali la promozione della ricerca scientifica e tecnologica, all'interno dell'Ateneo e con particolare attenzione al territorio di riferimento, tenuto conto della sua articolazione su tre sedi.

Dal 2004, anno di prima adozione di un proprio regolamento in materia di Spin-off (revisionato nel corso del 2009), l'Ateneo intende promuovere lo sviluppo dell'imprenditorialità nella comunità accademica e nei laureati, favorendo la nascita di iniziative di business originate da attività di ricerca e sviluppo di nuovi prodotti, processi e servizi realizzati presso le proprie strutture di ricerca.

Lo strumento Spin-off, quale società di capitali, a favore della quale l'Università autorizza alla partecipazione il proprio personale rendendo loro fruibili servizi e risorse per facilitarne l'avvio e lo sviluppo iniziale, si propone di favorire il contatto tra il mondo accademico, quello imprenditoriale e le istituzioni del territorio al fine di diffondere l'innovazione tecnologica, con positivi effetti sulla produzione industriale, sul benessere sociale e sull'attrattività del territorio per investimenti nazionali ed internazionali.

Dall'emanazione del regolamento in materia di Spin-off sono state approvate ed avviate presso l'Università 26 società spin-off:

DENOMINAZIONE	SEDE LEGALE	SETTORE	ANNO DI COSTITUZIONE
<b>Labores s.r.l.</b>	Alessandria	Ricerca sociale: analisi di mercato, studi statistici, formazione	2004
<b>Detech s.r.l.</b>	Tortona	Materiali polimerici e nanomateriali	2004
<b>Infolearning s.r.l.</b>	Alessandria	ICT per e-learning, sviluppo sw, webdesign e modellistica 3D	2004
<b>OZ Fuel Cells s.r.l.</b>	Torino	Celle a idrogeno innovative per piccole utenze	2006
<b>Mybatec s.r.l.</b>	Novara	Bioteecnologie verdi per agricoltura e ambiente	2006
<b>CAGE Chemicals s.r.l.</b>	Novara	Chimica farmaceutica, molecular imaging, analisi	2006
<b>LaST s.r.l.</b>	Alessandria	Ricerca sociale: sviluppo locale, cultura, turismo, ambiente	2007
<b>NoToPharm s.r.l.</b>	Novara	Bioteecnologie mediche per la diagnostica nelle patologie autoimmuni	2007
<b>Mybasol s.r.l.</b>	Alessandria	Bioteecnologie verdi per agricoltura sostenibile e settore bio	2007
<b>RepubLit s.r.l.</b>	Vercelli	ICT destinato alle scienze umanistiche per il web 2.0	2009
<b>Nova Res s.r.l.</b>	Novara	Chimica dei materiali nanostrutturati e energie rinnovabili	2009
<b>Penta.D.S. s.r.l.</b>	Alessandria	ICT per telemedicina, domotica sociale, formazione e sistemi adattativi	2010
<b>iNovaria s.r.l.</b>	Novara	ICT per sistemi di gestione e valutazione delle emergenze	2011
<b>Epinova Biotech s.r.l.</b>	Novara	Bioteecnologie mediche per l'advanced wound care	2011
<b>Novareckon s.r.l.</b>	Novara	ICT per analisi aziendale, marketing, project management	2011

<b>Isalit s.r.l.</b>	Alessandria	ICT, chimica e materiali – analisi delle superfici e dei beni artistici	2013
<b>SmartSeq s.r.l.</b>	Alessandria	Bioinformatica e genetica – tool di analisi e diagnostica da dato NGS	2013
<b>Tissuegraft s.r.l.s.</b>	Novara	Biotecnologie mediche e ingegneria tissutale per la chirurgia	2014
<b>Ixtal s.r.l.s.</b>	Novara	Scienze delle proteine per l'industria biotech, chimica, alimentare e pharma	2015
<b>APTSol s.r.l.s.</b>	Novara	Chimica e tecnologie farmaceutiche – prodotti, soluzioni, metodiche e test	2015
<b>Noivita s.r.l.s.</b>	Novara	Fisiologia e scienze della salute per i settori fitness, cosmetica e nutraceutica	2015
<b>Novaicos s.r.l.s.</b>	Novara	Biotecnologie farmaceutiche per il trattamento delle malattie dell'osso	2016
<b>Chemicare s.r.l.s.</b>	Novara	Chimica farmaceutica per il trattamento di malattie rare	2017
<b>Plantachem s.r.l.s.</b>	Novara	Chimica delle sostanze naturali applicata a ambiente, ricerca e nutraceutica	2018
<b>Notovir s.r.l.s.</b>	Novara	Biotecnologie farmaceutiche per il trattamento delle infezioni virali	2018
<b>Analitica Italia s.r.l.s.</b>	Novara	Nuovi procedimenti per la tracciabilità e l'autenticazione dei prodotti agrifood	2019

**L'Incubatore di Impresa del Piemonte Orientale s.c.r.l.** denominato **Enne3** (già Incubatore del Polo di Innovazione di Novara) si è costituito nell'ottobre 2008 per volontà dell'Università del Piemonte Orientale in associazione con i principali enti locali ed associazioni di categoria del territorio novarese.

Trova propria ubicazione in Novara, presso il prestigioso edificio in centro città denominato "Casa della Porta", organizzato come ambiente di co-working e incubazione fisica presso spazi ad uso ufficio.

Enne3 assiste imprese in fase di start-up (avvio), ancora in via di elaborazione dei propri processi organizzativi, delle operazioni di acquisizione delle risorse tecniche ed economiche, del team building e dei metodi di produzione. L'Incubatore sostiene queste iniziative attraverso: assistenza organizzativa (compagine sociale, statuto, capitale), servizi di ospitalità, avvio e utilizzo di facilities tecnico-scientifiche, assistenza negli ambiti amministrazione, mercato, trasferimento tecnologico, networks e finanziamenti, accelerazione al mercato (convenzioni, credito, stabilizzazione, internazionalizzazione).

Enne3 opera in stretta correlazione con i Dipartimenti universitari e, ad oggi, ospita ed assiste 11 degli Spin-off sopraelencati.

Nel corso del 2018, ha avuto effetto una riorganizzazione della compagine societaria di Enne3, con l'ingresso di due nuovi soci (Fondazione BPN per il Territorio e Fondazione Cassa di Risparmio di Alessandria), che ha consentito un più marcato radicamento delle attività in tutti i territori di pertinenza dell'Università del Piemonte Orientale.

Sul piano brevettuale, l'Università del Piemonte Orientale ha adottato dal 2004 un proprio regolamento per la disciplina della tutela e dello sfruttamento commerciale delle invenzioni brevettabili frutto della ricerca condotta all'interno dell'Ateneo. Attraverso il coordinamento di una Commissione brevetti, l'Ateneo è attivo nella gestione delle pratiche brevettuali, nelle ricerche di massima sullo stato della tecnica, nelle analisi preliminari di fattibilità e nella regolazione degli accordi di licensing dei propri brevetti.

Si elencano di seguito i brevetti di titolarità dell'Università del Piemonte Orientale, con riferimenti sui Dipartimenti di provenienza degli inventori e sullo status attuale del brevetto (fase di estensione internazionale e accordi di sfruttamento in essere).

Oltre a quanto sotto, è utile citare che, nel corso degli ultimi 10 anni, 3 brevetti dell'Università sono stati interamente ceduti a titolo oneroso.

Titolo	Dipartimento	note		
Anticorpi anti-HGF-R e loro uso	Scienze della Salute	US	GRANTED	LICENZIATO
Micropozzetto a fondo convesso	Scienze della Salute	IT		LICENZIATO
Spontaneously immortalized multipotent mesenchymal cell-line	Scienze della Salute	US	GRANTED	LICENZIATO
Inibitori di nicotinamide fosforibosil transferasi, relative composizioni, prodotti ed usi	Scienze del Farmaco	WO	GRANTED	LICENZIATO
Ligandi del Recettore B7h nel Trattamento di Osteopenia e Osteoporosi	Scienze Della Salute	PCT/WO		LICENZIATO
Uso di silice mesoporosa	Scienze e Innovazione Tecnologica	PCT/WO		Co-titolarietà UNIBO
Sviluppo di agenti di contrasto per imaging fotoacustico costituiti da cromofori/fluorocromi legati a particelle nanometriche di silici mesoporose	Scienze e Innovazione Tecnologica	IT		Co-titolarietà UNITO
Modulatori di SOCE, composizioni e relativi usi	Scienze del Farmaco	PCT/WO		LICENZIATO
Metodo per indurre e differenziare cellule staminali pluripotenti	Scienze Della Salute	PCT		
Promotore per espressione genica cellulo-specifica	Scienze Della Salute	PCT		
Sequenze di promotore endotelio-specifico e loro utilizzo	Scienze Della Salute	PCT		

Nuovi agenti terapeutici antitumorali	Scienze Della Salute	PCT		Co-titolarità Novaicos Srls (Spin-off)
Chelanti pentadentati rigidificati utili per la marcatura $[Al^{18}F]^{2+}$ di biomolecole	Scienze e Innovazione Tecnologica	IT		

### *MISE – Ministero dello Sviluppo Economico*

Nel corso del 2018, il Settore Ricerca ha ottenuto l'ammissione a finanziamento del progetto INFRA TT-UPO ai sensi del Bando MISE-UIBM per potenziamento e capacity building degli Uffici di Trasferimento Tecnologico delle università e degli EPR (GU n.119 del 24-5-2018).

Il Bando è volto ad azioni di potenziamento dei servizi di trasferimento tecnologico, con l'obiettivo di incrementare le opportunità di protezione e trasferimento dei titoli di proprietà industriale e per valorizzare la ricerca applicata, aumentando le occasioni di contatto e promozione verso il mondo industriale.

Le attività ammesse a finanziamento sono finalizzate all'attivazione di una posizione di Knowledge Transfer Manager, di background scientifico con titoli di alta formazione o dottorato di ricerca, esperienza presso laboratori di ricerca e spiccata sensibilità alla valorizzazione e all'analisi delle opportunità reali dei prodotti della ricerca. La posizione verrà attivata nel 2019.

## **Allegati**

Allegato 1: Relazione del CUG

Allegato 2: Progetto Good Practice – edizione 2017

Allegato 3: Benchmark Good Practice – Benessere Organizzativo